

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): Lizneth Dayana APELLIDOS: Yáñez Anaya

NOMBRE(S): Carlos Andrés APELLIDOS: Triana Payares

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: Educación, Artes y Humanidades

PLAN DE ESTUDIOS: Trabajo Social

DIRECTOR:

NOMBRE(S): Liliana APELLIDOS: Contreras Manrique

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): “Percepción sobre la discriminación de la población con orientación sexual e identidad de género diversas en el Programa de Trabajo Social de la Universidad Francisco de Paula Santander sede Cúcuta”

RESUMEN

Las universidades son espacios preferidos por los estudiantes con diversidad de género para transformar nuevas formas de relación entre los compañeros y la comunidad educativa; por lo tanto, debería ser un escenario armonioso. Se considera, como responsabilidad de la institución educativa UFPS, erradicar todas las formas de intimidad o discriminación personal, grupal en los educandos con identidad de género y diversidad sexual a través de las concepciones y percepciones a nivel escolar, social y familiar para el mejoramiento de la calidad de vida, académica y la dignidad en cada uno de los miembros de esta población estudiada.

PALABRAS CLAVE: Diversidad sexual, Orientaciones sexuales, identidad sexual, estudiantes, género, inclusión.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 102 PLANOS: \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_\_\_ CD ROOM: \_\_\_\_\_

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

PERCEPCIÓN SOBRE LA DISCRIMINACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ORIENTACIÓN  
SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO DIVERSAS EN EL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL DE  
LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE CÚCUTA

LIZNETH DAYANA YÁÑEZ ANAYA  
CARLOS ANDRÉS TRIANA PAYARES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

PERCEPCIÓN SOBRE LA DISCRIMINACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ORIENTACIÓN  
SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO DIVERSAS EN EL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL DE  
LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE CÚCUTA

LIZNETH DAYANA YÁÑEZ ANAYA  
CARLOS ANDRÉS TRIANA PAYARES

Director:

LILIANA CONTRERAS MANRIQUE

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO  
MODALIDAD TRABAJO DE INVESTIGACIÓN  
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

**FECHA:** 11 de marzo de 2020  
**HORA:** 9.00 AM  
**LUGAR:** SB-302

**TITULO:** "PERCEPCIÓN SOBRE LA DISCRIMINACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ORIENTACIÓN SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO DIVERSAS EN EL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE CÚCUTA"

**DIRECTOR:** LILIANA CONTRERAS MANRIQUE  
**JURADO:** GIOVANY RAMIREZ AYALA  
MILTON ALIER MONTERO

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACIÓN</i>	<i>A.M.L.</i>
LIZETH DAYANA YAÑEZ ANAYA	1340650	4.2	Aprobado
CARLOS ANDRES TRIANA PAYARES	1340645	4.2	Aprobado

**Firmas del jurado calificador:**

  
GIOVANY RAMIREZ AYALA  
JURADO

  
MILTON ALIER MONTERO  
JURADO

  
JAIDER TORRES CLARO  
Coord. Programa Trabajo Social

## **Agradecimientos**

Quiero agradecer en primer lugar a Dios, por ayudarme en el camino de formación como profesional, por ser mi base espiritual, cuando en momentos creí no poder continuar, por las múltiples circunstancias de la vida que se afrontaron. Y así brindar mis más sinceros agradecimientos a todas y cada una de las personas, que estuvieron presentes en todo este proceso, mi madre Dolía Rosa Payares Rodríguez, quien fue mi apoyo incondicional, por sus palabras de aliento, de motivación, por su cariño, consejos, siempre direccionándome a ser cada día una mejor persona en cuanto a valores, y espíritu de superación personal.

En ese mismo sentido agradecer a mi tutora de proyecto de grado, y profesora en mi formación académica, Liliana Contreras Manrique, quien siempre fue un ejemplo a seguir, una excelente amiga, esa amiga que tengo cómo agradecer tanta ayuda, disposición, determinación, inteligente, asertividad, responsabilidad y persistencia, en pro de nuestro futuro. Gracias a ello logramos realizar este proyecto de grado.

Seguidamente a mis compañeros de lucha académica, Dayana Yáñez, amiga incondicional, quien junto a mí se llevó a cabo este proyecto. En ese mismo orden agradecer al profesor Milton Alier Montero Ferreira, quien muy humildemente nos brindó parte de su tiempo para asesorarnos en nuestro trabajo.

Sólo queda resaltar mis más sinceros agradecimientos a cada una de las personas que hacen parte de la universidad Francisco de Paula Santander, principalmente en el programa de trabajo social, quienes nos brindaron grandes enseñanzas y en cuanto al sentido humano y académico. Todo esto se verá reflejado en nuestra vida profesional, y la construcción de tejidos sociales que

generen grandes impactos en el mundo. Al que un ejemplo excepcional que estará en nuestra responsabilidad para llevar en alto a la universidad Francisco de Paula Santander.

Gracias por la paciencia, dedicación y acogida durante éstos cinco años, dentro de ésta excelente universidad. No siendo más, doy por terminado mis agradecimientos muy feliz, honrado y satisfecho por terminar un ciclo más en mí vida.

Muchas gracias.

*Carlos Andrés Triana Payares*

## **Agradecimientos**

Quiero agradecer a Dios por permitirme finalizar este ciclo de formación.

Esta etapa final me llena de mucha nostalgia, mi anhelo era ver el rostro de mi madre lleno de felicidad al ver este triunfo que no es solo mío, sino de ella, fue ella quien me animó a esforzarme día y noche y quien siempre estuvo ahí dándome ese aliento, hoy más que siempre le agradezco a ella por haber sido mi apoyo incondicional, aunque ya no está en este mundo terrenal sé que se sentirá muy orgullosa en lo que me he convertido.

Gracias a mi papá, mis hermanos, mi esposo por siempre apoyarme y ayudarme para no desistir de este proceso de formación.

Mi compañero Carlos Andrés Triana, le agradezco por siempre estar ahí desde primer semestre en las buenas y en las no tan buenas.

Nuestra directora Liliana Contreras Manrique por ser amiga y quien nos orientó en la realización de nuestro proyecto de investigación y quien siempre ha estado ahí apoyándonos.

Le agradezco a la UFPS, por tener en su oferta académica al mejor programa Trabajo Social, donde han sabido explotar nuestros potenciales como futuros Trabajadores Social.

Gracias a cada uno de los docentes que nos acompañaron en mi formación; al profe Milton Montero por su orientación y apoyo incondicional.

De verdad muchas gracias.

*Lizneth Dayana Yáñez Anaya*

## Tabla de Contenido

	<b>Pág.</b>
Resumen	13
Abstract	15
Introducción	17
1. Problema	19
1.1 Título	19
1.2 Planteamiento del Problema	19
1.3 Formulación del Problema	21
1.4 Justificación	21
1.5 Objetivos	23
1.5.1 Objetivo General.	23
1.5.2 Objetivos Específicos.	23
1.6 Delimitaciones	23
1.6.1 Delimitación Geográfica.	23
1.6.2 Delimitación Cronológica.	24
1.6.3 Delimitación de la Población.	24
2. Marco Referencial	25
2.1 Antecedentes	25
2.1.1 Antecedentes Nacionales.	25
2.1.2 Antecedentes Internacionales.	28
2.1.3 Antecedente Regional.	34
2.2 Bases Conceptuales	36

2.3 Bases Teóricas	42
2.4 Marco Contextual	48
2.5 Marco Legal	48
3. Diseño Metodológico	54
3.1 Tipo de Investigación	54
3.2 Muestreo	54
3.2.1 Propositivo.	54
3.2.2 Muestreo por cadena de referencia o bola de nieve.	54
3.3 Población y Muestra	54
3.4 Métodos, Técnicas e Instrumentos para recolección de la información	55
3.5 Sistematización de la Información	55
4. Resultados	58
4.1 Concepciones de la Discriminación	58
4.1.1 Negación.	58
4.1.2 Rechazo.	58
4.1.3 Aceptación.	59
4.2 Tipos de percepciones respecto a la Discriminación	59
4.2.1 Escolar.	59
4.2.2 Social (relaciones).	60
4.3 Propuesta de estrategias para la transformación de las Percepciones	60
5. Desarrollo de la Propuesta	65
Conclusiones	71
Recomendaciones	73