

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS		Código	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): LINA MARCELA APELLIDOS: FLORES CÁRDENAS

NOMBRE(S): MARIA ISABEL APELLIDOS: BARRERA DIAZ

FACULTAD: CIENCIAS EMPRESARIALES

PLAN DE ESTUDIOS: CONTADURÍA PÚBLICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): AUGUSTO APELLIDOS: LOPEZ CONTRERAS

CO-DIRECTOR:

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FACTORES QUE INCIDEN EN LA FORMACION PROFESIONAL DEL ESTUDIANTE DE CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN

Este proyecto se basó en los factores que inciden en la formación profesional del estudiante de contaduría pública de la Universidad Francisco de Paula Santander. Para ello, se implementó una investigación cuantitativa y la información se obtuvo mediante encuestas dirigidas a la comunidad universitaria. La población correspondió a los 2.213 estudiantes y se aplicó un muestreo probabilístico para seleccionar 219 de educandos en la disciplina de contaduría pública de la UFPS. Se logaron identificar las competencias requeridas del estudiante del programa de Contaduría Pública y se llevó a cabo el diagnostico de la formación profesional de los estudiantes. Finalmente, se analizaron los factores que influyen en la formación profesional del estudiante de Contaduría Pública de la UFPS.

PALABRAS CLAVE: Formación profesional, diagnostico de formación, contaduría pública, competencias profesionales.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 76 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Copia No Controlada

FACTORES QUE INCIDEN EN LA FORMACION PROFESIONAL DEL ESTUDIANTE DE
CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

LINA MARCELA FLORES CÁRDENAS

MARIA ISABEL BARRERA DIAZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

PLAN DE ESTUDIOS DE CONTADURÍA PÚBLICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2022

FACTORES QUE INCIDEN EN LA FORMACION PROFESIONAL DEL ESTUDIANTE DE
CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

LINA MARCELA FLORES CÁRDENAS

MARIA ISABEL BARRERA DIAZ

Trabajo de grado presentado como requisito optar al título de:

Contadora Público

Director:

AUGUSTO LOPEZ CONTRERAS

Contador Público

Especialista en Gerencia de Empresas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

PLAN DE ESTUDIOS DE CONTADURÍA PÚBLICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2022

FECHA: Cúcuta, 08 de abril de 2022

LUGAR: "UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER"
PLAN DE ESTUDIOS: "CONTADURIA PUBLICA"

TITULO DEL TRABAJO: "FACTORES QUE INCIDEN EN LA FORMACION PROFESIONAL DEL ESTUDIANTE DE CONTADURIA PUBLICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER"

JURADOS	ENTIDAD
AUGUSTO LOPEZ CONTRERAS	U.F.P.S
IGNACIO VILLAMIZAR IBARRA	U.F.P.S
RAUL LAGUADO BERBESI	U.F.P.S

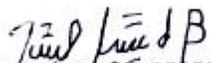
DIRECTOR (A): AUGUSTO LOPEZ CONTRERAS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CODIGO	CALIFICACION	LETRAS	A	M	L
LINA MARCELA FLORES CARDENAS	1223087	4.0	CUATRO	X		
MARIA ISABEL BARRERA DIAZ	1223091	4.0	CUATRO	X		

FIRMA DE LOS JURADOS:


AUGUSTO LOPEZ CONTRERAS
Jurado


IGNACIO VILLAMIZAR IBARRA
Jurado


RAUL LAGUADO BERBESI
Jurado

Vo.Bo. COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR PLAN DE ESTUDIOS

Marbell Q.



Contenido

	pág.
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Planteamiento del Problema	16
1.3 Objetivos	19
1.3.1 Objetivo general	19
1.3.2 Objetivos específicos	19
1.4 Justificación	19
1.4.1 A nivel personal	19
1.4.2 A nivel de la Universidad Francisco de Paula Santander	20
1.4.3 A nivel de la carrera	20
1.4.4 A nivel empresarial	21
1.5 Alcance y Limitaciones	22
1.5.1 Alcance	22
1.5.2 Limitaciones	22
1.5.2.1 De tipo físico	22
1.5.2.2 De tipo académico	22
2. Marco Referencial	23
2.1 Antecedentes de la Investigación	23
2.1.1 Antecedentes internacionales	23
2.1.2 Antecedentes nacionales	24

2.1.3 Antecedentes locales	25
2.2 Marco Contextual	26
2.2.1 Teoría de Motivación al escoger contaduría pública como proyecto de vida	26
2.2.2 Seguimiento al estudiante de contaduría pública	27
2.2.3 La desmotivación e insatisfacción estudiantil frente al deterioro que la profesión.	29
2.2.4 El currículum está estructurado desde la investigación, la interdisciplinariedad, la innovación y la creatividad; conjugando la oferta y la demanda de conocimiento	30
2.3 Marco Legal	31
2.4 Marco Conceptual	34
2.5 Sistema de Variables	36
2.5.1 Variables independientes	36
2.5.2 Variables dependientes	37
2.5.3 Variables intervinientes	37
2.6 Matriz de Operacionalización de las Variables	37
3. Diseño Metodológico	39
3.1 Tipo de Investigación	39
3.2 Diseño Investigativo o Tipo de Estudio	39
3.3 Población	40
3.4 Muestra	40
3.5 Diseño de Instrumentos	41
3.5.1 De lápiz y papel	42
3.5.2 Aparatos o equipos	42
3.6 Validación y Confiabilidad de los Instrumentos	42

3.7 Estudio Piloto o Validación por Expertos	42
3.8 Técnica de Recolección de Datos	42
3.8.1 Información o fuentes primarias	42
3.8.2 Información o fuentes secundarias	43
3.9 Técnica de Análisis de la Información	43
3.9.1 Análisis estadístico	43
4. Presentación de los Resultados Obtenidos en la Aplicación del Instrumento a los Estudiantes del Programa de Contaduría Pública de la Universidad Francisco de Paula Santander en el Municipio de Cúcuta	44
5. Percepción de los Estudiantes de Contaduría Pública Sobre las Competencias que Ellos Deben Reunir para Cumplir con las Exigencias de la Carrera y Ser Competitivos en el Ejercicio Profesional	55
5.1 Reconocimiento de los Conceptos, Habilidades y Destrezas que Deben Acopiar los Educandos en su Formación Académica	59
5.2 Distinción de las Dinámicas de Aprendizaje Obtenidas por los Estudiantes en el Proceso Dialógico-Crítico son Adecuadas al Contexto de la Praxis en el Ejercicio de su Profesión	60
6. Análisis del Diagnóstico Expuesto por los Educandos del Programa de Contaduría Pública	62
7. Análisis de los Factores que Señalan los Estudiantes de la Carrera de Contaduría Pública que Inciden en su Formación Profesional	65
7.1 Contextualizar la Malla Curricular de Contaduría Pública en el Manejo de los Niveles Académicos Pertinentes Para su Formación Profesional	66

8. Conclusiones	67
9. Recomendaciones	68
Referencias Bibliográficas	69
Anexos	73