

	GESTIN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MARÍA ANGÉLICA APELLIDOS: AYALA LIZCANO

NOMBRE(S): JOHAN STEWARD APELLIDOS: SANTANDER CASADIEGO

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD.

PLAN DE ESTUDIOS: ENFERMERÍA.

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DIANNE SOFÍA APELLIDOS: GONZALES ESCOBAR

NOMBRE(S): OLGA MARINA APELLIDOS: VEGA ANGARITA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): SITUACIÓN DE LA SALUD MENTAL DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN POR LA PANDEMIA DEL COVID-19

RESUMEN

El objetivo del estudio es analizar la salud mental del personal de enfermería egresado de la UFPS en la atención por la pandemia del Covid-19. Este trabajo es de naturaleza cuantitativa descriptiva de corte transversal, en total participaron 236 egresados del programa de Enfermería de la UFPS, la muestra fue recolectada de Febrero a Julio del año 2021 mediante un formulario de Google Forms. **Resultados:** Entre los participantes de la muestra, un 78%, son de sexo femenino y el 22%, al sexo masculino. Los rangos de edad con mayor frecuencia fueron los de 20 – 29 y 30 – 39 años, sumando ambos el 87% del total de participantes. El estado civil que obtuvo la frecuencia más alta fue el soltero con un 63%. Respecto al estrato se obtuvo el 41%, pertenecen al estrato 3. **Conclusiones:** Se determinó la presencia de depresión, ansiedad y estrés en los profesionales de enfermería. El resultado que obtuvo la mayor prevalencia fue el de ansiedad, con niveles de leve hasta extremadamente severo, seguido por el estrés y la depresión. En cada uno de estos trastornos se logró evidenciar la relación con factores como el sexo, la edad, estado civil y servicio en el que se desempeñan.

PALABRAS CLAVE: Covid-19, Ansiedad, Estrés, Depresión, Trastornos de salud

CARACTERISTICAS:

PAGINAS: 113 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

SITUACIÓN DE LA SALUD MENTAL DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA
EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN EL
MARCO DE LA ATENCIÓN POR LA PANDEMIA DEL COVID-19

MARÍA ANGÉLICA AYALA LIZCANO
JOHAN STEWARD SANTANDER CASADIEGO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERÍA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

SITUACIÓN DE LA SALUD MENTAL DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA
EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN EL
MARCO DE LA ATENCIÓN POR LA PANDEMIA DEL COVID-19

MARÍA ANGÉLICA AYALA LIZCANO
JOHAN STEWARD SANTANDER CASADIEGO

DIRECTOR:

DIANNE SOFIA GONZALEZ ESCOBAR

CODIRECTOR:

OLGA MARINA VEGA ANGARITA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ENFERMERÍA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

ACTA DE SUSTENTACION No. 30
PROYECTO DE INVESTIGACION

FECHA: 22 DE SEPTIEMBRE DE 2021

HORA: 11:00A.M.

LINK CONEXIÓN MEED: meet.google.com/fyt-iwca-bvk **PROGRAMA:** ENFERMERIA

TITULO DE LA INVESTIGACIÓN: "SITUACIÓN DE LA SALUD MENTAL DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN POR LA PANDEMIA DEL COVID-19."

JURADOS: PATRICIA A VELEZ LAGUADO
MARIA MERCEDES RAMIREZ ORDOÑEZ
ALIX KARINE PEREZ MARTINEZ.

DIRECTOR: DIANNE SOFÍA GONZÁLEZ ESCOBAR

COORDIRECTOR: OLGA MARINA VEGA ANGARITA

ESTUDIANTE	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN (A) (M) (L)
<u>MARÍA ANGÉLICA AYALA LIZCANO</u>	<u>1800836</u>	<u>4.3</u>	<u>X</u>
<u>JOHAN STEWARD SANTANDER CASADIEGO</u>	<u>1800863</u>	<u>4.3</u>	<u>X</u>

FIRMA JURADOS


PATRICIA A VELEZ LAGUADO


MARIA MERCEDES RAMIREZ ORDOÑEZ


ALIX KARINE PEREZ MARTINEZ.


DIANNE SOFIA GONZALEZ ESCOBAR
Vo. Bo. Directora Programa Enfermería

DEDICATORIA

A Dios quien ha sido mi guía, fortaleza y su mano de fidelidad y amor han estado conmigo hasta el día de hoy.

A mis abuelos Elena S. y Juan S. quienes me han acompañado a lo largo de la vida y con su amor me han enseñado hábitos y valores, quienes con sus consejos me han motivado a luchar día a día por mis sueños, lo cual me ha ayudado a salir adelante en los momentos más difíciles.

A mi hermana Johely M. por su cariño y por estar conmigo en todo momento, quien a pesar de la distancia me ha demostrado y enseñado lo que es el amor y el apoyo incondicional.

A mis padres Gloria C. Y Johan S. quienes me apoyaron en mi proceso formativo y siempre me motivaron a seguir adelante.

A mi abuela Graciela, quien me cuida desde el cielo y en vida me apoyó y amo como a un hijo manteniéndome siempre en sus oraciones, a mi hermana Angie C, que con su amor y consejos de vida me motivó y animó desde la distancia.

A mis amigas Melissa S, Daniela C, Angélica A, Daniela R y Yeilyn O; por apoyarme cuando más las necesité, por extender su mano en momentos difíciles, por el amor brindado cada día y quienes con risas y momentos vividos hicieron de esta etapa algo maravilloso, de verdad mil gracias, siempre las llevo en mi corazón.

A mis docentes como Lisbeth E, Soley A, Zury C, Martha L, Dianne G, Olga A, etc.. que con su compromiso y paciencia me instruyeron en esta profesión, llenándome de valores y amor por la enfermería, a quienes siempre llevaré en mi corazón y estaré agradecido.

Finalmente, a mi familia y todo aquel que en su momento me apoyó, y estuvo conmigo durante este proceso e hicieron de esta experiencia una de las mejores.

Johan Steward Santander Casadiego

DEDICATORIA

Esta tesis la dedico con mucho amor, en primer lugar, al Dios de la vida, por bendecirme y permitir en su tiempo que este logro llegara.

A mis padres, Alberto Ayala y Lilia Lizcano, por su compañía y apoyo en todo este proceso, por creer en mis capacidades y animarme a continuar, por su amor que aliviaba cualquier carga, por ser mi ejemplo y mi referente más importante.

A mis hermanos, David y Sebastián, mis compañeros de vida, quienes han estado siempre para mí y quienes me recordaban que podía superar cualquier adversidad.

A mis abuelas, Mercedes y Flor, por sus oraciones y miradas de orgullo que siempre me devolvían las fuerzas, por sentir como suyos todos mis logros, por presumir con tanto amor a su nieta enfermera.

A mi familia, Ayala Ruiz y Lizcano Vera, por ver y creer en mis capacidades, por estar presentes en cada etapa de mi vida y recordarme que cada vez estaba más cerca de ese objetivo.

A los amigos que Dios, la vida y la universidad me permitieron conocer: Diego D, Lizbeth P, Steward S, Daniela R, Melissa S, Daniela C y Yeilyn O, por haber sido mi refugio seguro a lo largo de estos años y haber hecho de esta etapa la más maravillosa de todas, los amo y les auguro muchos éxitos; este logro también les pertenece.

María Angélica Ayala Lizcano

Tabla de contenido

Introducción	11
Resumen	12
1. Problema de Investigación	13
1.1. Título	13
1.2. Descripción del Problema	13
1.3. Formulación del Problema	18
1.4. Justificación	19
1.5. Objetivos	22
1.5.1. Objetivo general	22
1.5.2. Objetivos específicos	22
2. Referentes Teóricos	23
2.1. Antecedentes	23
2.1.1. Antecedentes Internacionales.	23
2.1.2. Antecedentes Nacionales.	31
3. Marco Conceptual	35
3.1. Ansiedad	35
3.2. Estrés	42
3.3. Depresión	48
4. Marco Contextual	57
5. Marco Legal	59
5.1. Ley 1616 de 2013. Artículos 9 y 21.	59
5.2. Resolución 2404 del 2019	59
5.3. Decreto número 1072 de 2018	60

5.4. Ordenanza 27 del 2019 Instituto departamental de salud NS	60
6. Marco Metodológico	61
6.1. Tipo De Estudio	61
6.2. Población y Muestra	61
6.3. Muestreo	62
6.4. Criterios de Inclusión	62
6.5. Criterios de Exclusión	62
6.6. Variables	63
6.7. Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos	65
6.7.1. Técnicas de Recolección.	65
6.7.2. Descripción del Instrumento.	65
6.8. Plan de Análisis de Resultados.	67
7. Aspectos éticos	68
8. Resultados	70
Análisis y 21 resultados de la información recogida por el instrumento DASS-21	72
9. Discusiones	83
10. Conclusiones	89
11. Recomendaciones	92
12. Bibliografía	95
13. Anexos	108