	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	VERSIÓN	02
FECHA		03/04/2017	
PÁGINA		1 de 1	
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): NAZLY DAYANA APELLIDOS: PARADA GELVES

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MAWENCY APELLIDOS: VERGEL ORTEGA

NOMBRE(S): HÉCTOR MIGUEL APELLIDOS: PARRA LÓPEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): AMBIENTE DE APRENDIZAJE PARA LA GEOMETRÍA: CONSTRUCCIÓN DE SUS ACTORES E INFLUENCIA EN LA NIÑEZ

La investigación que se presenta a continuación, tuvo como finalidad evaluar los efectos causados por la construcción y aplicación de ambientes de aprendizaje en geometría en los niños de preescolar de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes. Lo anterior, se realizó desde el enfoque cuantitativo pre experimental longitudinal, con diseño de un grupo pretest y postest, en una muestra de tipo no probabilística en 27 estudiantes de preescolar de la Institución en cuestión, con edades de entre 4 a 6 años. De acuerdo a la pertinencia y necesidad metodológica, se realizó la creación de un Instrumento de recolección de información enfocado a la medición y tiene como nombre “Evaluación de Competencias de Geometría en Preescolar”, a partir de la cual se desarrollaron los análisis descriptivos en función de las variables, ítems y niveles de competencias.

PALABRAS CLAVES: Ambientes de Aprendizaje, Geometría, Niñez Temprana, Enseñanza, Aprendizaje, Preescolar.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 113 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

AMBIENTE DE APRENDIZAJE PARA LA GEOMETRÍA: CONSTRUCCIÓN DE SUS
ACTORES E INFLUENCIA EN LA NIÑEZ

NAZLY DAYANA PARADA GELVES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICAS

CÚCUTA

2021

AMBIENTE DE APRENDIZAJE PARA LA GEOMETRÍA: CONSTRUCCIÓN DE SUS
ACTORES E INFLUENCIA EN LA NIÑEZ

NAZLY DAYANA PARADA GELVES

Trabajo de grado como requisito para optar al Título de Magister en Educación Matemáticas

Director

Dra. Mawency Vergel

Doctora en Educación

Codirector

Héctor Miguel Parra López

Magister Scientiarum en Administración Educativa

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICAS

CÚCUTA

2021

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 12 de noviembre de 2021.

HORA: 5:00 p.m.

LUGAR: Virtual

TÍTULO: AMBIENTE DE APRENDIZAJE PARA LA GEOMETRÍA: CONSTRUCCIÓN DE SUS ACTORES E INFLUENCIA EN LA NIÑEZ.

NAZLY DAYANA PARADA GELVES

2390219

Cuantitativa

Cualitativa

4.3

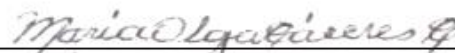
APROBADA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE


CÓDIGO

CALIFICACIÓN

JURADOS:


MÁRIA OLGA CÁCERES CARVAJAL


JOSÉ JOAQUIN MARTÍNEZ LOZANO


HENRY DE JESUS GALLARDO PÉREZ

DIRECTOR (A):


MAWENCY VERGEL ORTEGA

CODIRECTOR (A):


HÉCTOR MIGUEL PARRA LÓPEZ


MAWENCY VERGEL ORTEGA
Directora Programa Maestría en Educación
Matemática


LAURA YOLIMA MORENO ROZO
Decana Facultad de Ciencias Básica

Agradecimiento

A Dios Todopoderoso, por permitirnos iniciar y culminar esta importante carrera iluminando nuestros caminos, estando cada día de Su mano enfocados en cumplir nuestra meta y realizando el esfuerzo de asistir a esta Universidad que nos acogió y educó.

A mis padres Quintín Parada Contreras y Epifanía Gelves Sierra quienes con su apoyo y consejo me han ayudado para llegar a la cima de esta meta, me han inculcado que con esfuerzo y responsabilidad todo lo puedo lograr, recalcándome a diario “el que quiere puede”.

A mis hijos Santiago y Naej, a mi amado esposo Jesús García. Ellos son el motor de mi vida y me inspiran para salir adelante en este camino con tan fácil pero grato de recorrer junco con ellos.

Nazly Dayana Parada Gelves.

Contenido

Introducción	12
1. Problema	15
1.1 Descripción del problema	15
1.2 Formulación del problema	19
1.3 Objetivos	19
1.3.1 Objetivo General	19
1.3.2 Objetivos Específicos	19
1.4 Justificación	19
2. Marco Teórico	22
2.1 Antecedentes	22
2.2 Bases Teóricas	28
2.3 Marco Conceptual	33
2.4 Marco Contextual	50
2.5 Marco Legal	51
2.6 Glosario de Términos	54
2.7 Sistematización de Variables	55
3. Metodología	57
3.1 Tipo de Investigación	57
3.2 Diseño y Alcance de la Investigación	57

3.3 Población	57
3.4 Muestra	57
3.5 Técnica Para la Recolección de la Información	58
3.6 Fases de la Investigación	59
4. Resultados de la Investigación	61
5. Conclusiones	92
6. Recomendaciones	94
Referencias Bibliográficas	95
Anexos	