

 Valledupar Mineducación	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PAGINA	1 de 1
ELABORO	REVISO	APROBO		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): EDGAR MAURICIO APELLIDOS: PEROZO LEÓN

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JHAN PIERO APELLIDOS: ROJAS SUAREZ

NOMBRE(S): MARTHA CECILIA APELLIDOS: SANTIAGO CARRILLO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INFLUENCIA DE LA ESTRATEGIA CLÍNICA MATEMÁTICA EN LA ASESORÍA Y APRENDIZAJE DEL CÁLCULO EN ESTUDIANTES DE COMERCIO INTERNACIONAL

El presente trabajo tuvo como objetivo valorar la influencia de la estrategia clínica matemática en la asesoría y aprendizaje del cálculo en los estudiantes del primer semestre del Comercio Internacional de la Universidad Francisco de Paula Santander. En este sentido, se utilizó una metodología cuantitativa, donde se aplicó un test de conocimiento de 25 preguntas, tanto al principio como al final, así como el test de Honey Alonso sobre estilos de aprendizaje y una encuesta de satisfacción. Igualmente se calcularon los estadísticos, media moda y mediana. Para el contraste de hipótesis se tomó en consideración la prueba no paramétrica de rangos de Wilcoxon. Se concluyó que la estrategia fue efectiva y potenció los conocimientos matemáticos de los participantes. De igual manera, el grupo estuvo motivado y mostraron un buen nivel de satisfacción.

PALABRAS CLAVES: clínica matemática, estilos de aprendizaje, matemáticas, números reales.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 109 PLANOS: \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES: 14 CD ROOM: \_\_\_\_\_

\*\*Copia No Controlada\*\*

INFLUENCIA DE LA ESTRATEGIA CLÍNICA MATEMÁTICA EN LA ASESORÍA Y  
APRENDIZAJE DEL CÁLCULO EN ESTUDIANTES DE COMERCIO  
INTERNACIONAL

EDGAR MAURICIO PEROZO LEÓN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS  
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

INFLUENCIA DE LA ESTRATEGIA CLÍNICA MATEMÁTICA EN LA ASESORÍA Y  
APRENDIZAJE DEL CÁLCULO EN ESTUDIANTES DE COMERCIO  
INTERNACIONAL

-

EDGAR MAURICIO PEROZO LEÓN

Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al título de Magister en  
Educación Matemática

Director

Mg. Jhan Piero Rojas

Codirector

Mg. Martha Cecilia Santiago Carrillo

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA**

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 13 de noviembre de 2021.

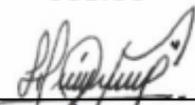
**HORA:** 7:00 p.m.

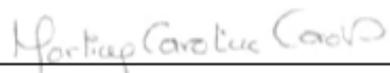
**LUGAR:** Virtual

**TÍTULO: INFLUENCIA DE LA ESTRATEGIA CLÍNICA MATEMÁTICA EN LA ASesorÍA Y APRENDIZAJE DEL CÁLCULO EN ESTUDIANTES DE COMERCIO INTERNACIONAL**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	Cuantitativa 4.0	Cualitativa APROBADA
EDGAR MAURICIO PEROZO LEÓN	2390149		

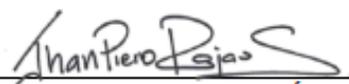
**JURADOS:**

  
HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ

  
MARLING CAROLINA CORDERO DÍAZ

  
HÉCTOR MIGUEL PARRA LOPEZ

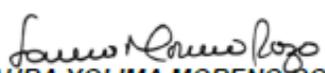
**DIRECTOR (A):**

  
JHAN PIERO ROJAS SUÁREZ

**CODIRECTOR (A):**

  
MARTHA CECILIA SANTIAGO CARRILLO

  
**MAWENCY VERGEL ORTEGA**  
Directora Programa Maestría en Educación  
Matemática

  
**LAURA YOLIMA MORENO ROZO**  
Decana Facultad de Ciencias Básica

## Tabla de contenido

Resumen	11
Abstract	12
Introducción	13
1. El Problema	14
1.1 Planteamiento del Problema	14
1.2 Formulación del Problema	17
1.3 Justificación	17
1.4 Objetivos	18
1.4.1 Objetivo General	18
1.4.2 Objetivos Específicos	19
2. Marco Referencial	20
2.1 Antecedentes	20
2.2 Bases Teóricas	28
2.2.1 Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	28
2.2.2 Estrategias empleadas en el contexto matemático	34
2.2.3 Estilos de aprendizaje	39
2.3 Marco Conceptual	44
2.4 Marco Contextual	45
2.5 Marco Legal	47
3. Metodología	50
3.1 Tipo de Investigación	50
3.2 Diseño	51
3.3 Actores o Participantes Claves	52
3.4 Instrumentos	53
3.5 Análisis de la Información	55
3.6 Hipótesis y Variables	57
4. Resultados	58

4.1 Análisis de resultados prueba inicial	58
4.2 Análisis test de estilos de aprendizaje	59
4.3 Análisis de resultados prueba final	62
4.4 Análisis test de satisfacción	63
4.5 Contraste de hipótesis	67
5. Diseño de la identidad, estrategias y el mapa de procesos de la extensión de la Clínica Matemática	71
5.1 Descripción Proyecto Pedagógico	71
5.2 Objetivos	72
5.3 Misión y Visión	72
5.4 Valores del Proyecto	73
5.5 Logo	74
5.6 Mapa de Procesos	74
6. Conclusiones	75
7. Recomendaciones	77
Referencias Bibliográficas	78
Anexos	87