

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ANDREA CAROLINA APELLIDOS: RANGEL VERGEL

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE

PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERÍA AMBIENTAL

UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): BLANCA CECILIA APELLIDOS: TORRES SOTELO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ANÁLISIS DE LA INTEGRALIDAD DE LA MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE CÚCUTA.

Este proyecto es una propuesta para analizar la integralidad de la malla curricular del programa de Ingeniería Ambiental de la UFPS sede Cúcuta, para el cumplimiento de los requisitos de acreditación en alta calidad dispuestos en la Resolución No.021795 de 2020. Para ello esta investigación partirá realizando un diagnóstico de la situación actual de los microcurrículos de las asignaturas del programa académico que obedezca la normatividad institucional; luego se examinó las tendencias de las tres líneas de profundización del programa de pregrado, además la formación por competencias y las estrategias de enseñanza y aprendizaje de acuerdo al modelo dialógico-crítico para incorporarlas en los contenidos de los microcurrículos por parte de los docentes.

PALABRAS CLAVE: Integralidad, malla curricular, microcurrículo.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 65 PLANOS: \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_\_\_ CD ROOM: 1

\*\*Copia No Controlada\*\*

ANÁLISIS DE LA INTEGRALIDAD DE LA MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA  
DE INGENIERÍA AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA  
SANTANDER SEDE CÚCUTA

ANDREA CAROLINA RANGEL VERGEL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE  
PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA AMBIENTAL  
CÚCUTA

2022

ANÁLISIS DE LA INTEGRALIDAD DE LA MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE  
INGENIERÍA AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA  
SANTANDER SEDE CÚCUTA

ANDREA CAROLINA RANGEL VERGEL

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de Ingeniera Ambiental.

Director

M.Sc. Lic. BLANCA CECILIA TORRES SOTELO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE  
PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA AMBIENTAL  
CÚCUTA  
2022

**ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 8 de Julio de 2022

**HORA:** 8:30 A.M

**LUGAR:** Sala de Juntas del Programa de Ingeniería Ambiental

**PLAN DE ESTUDIOS:** PROGRAMA DE INGENIERÍA AMBIENTAL

**TITULO:** “Análisis de la integralidad de la malla curricular del programa de ingeniería ambiental de la Universidad Francisco de Paula Santander sede Cúcuta”

**MODALIDAD:** Trabajo Dirigido

**JURADOS:** DORANCE BECERRA MORENO  
LUISA FERNANDA RAMÍREZ RÍOS  
WILHELM HERNANDO CAMARGO JAUREGUI

**DIRECTOR:** BLANCA CECILIA TORRES SOTELO

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CODIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
<u>ANDREA CAROLINA RANGEL VERGEL</u>	<u>1651081</u>	<u>4.5</u>

**OBSERVACIONES:** MERITORIA

**FIRMA DE LOS JURADOS:**

<u>Dorance Becerra M.</u> DORANCE BECERRA MORENO	<u>Luisa F. Ramirez Ríos</u> LUISA F. RAMÍREZ RÍOS	<u>Wilhelm H. Camargo Jauregui</u> WILHELM H. CAMARGO JAUREGUI
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Vo.Bo. Coordinador Comité Curricular Dorance Becerra M.  
DORANCE BECERRA MORENO

## **Resumen**

Este proyecto es una propuesta para analizar la integralidad de la malla curricular del programa de Ingeniería Ambiental de la UFPS, sede Cúcuta, para el cumplimiento de los requisitos de acreditación en alta calidad dispuestos en la Resolución No.021795 de 2020. Para ello se realizó un diagnóstico de la situación actual de los microcurrículos de las asignaturas del programa académico de acuerdo a la normatividad institucional; luego se examinó las tendencias de las tres líneas de profundización del programa de pregrado, además la formación por competencias y las estrategias de enseñanza y aprendizaje de acuerdo al modelo dialógico-crítico para incorporarlas en los contenidos de los microcurrículos por parte de los docentes.

**Palabras clave:** Integralidad, malla curricular, microcurrículo.

## **Abstract**

This project is a proposal to analyze the integrality of the curricular mesh of the Environmental Engineering program of the UFPS headquarters in Cúcuta, for the fulfillment of the high quality accreditation requirements set forth in Resolution No.021795 of 2020. For this, this research will start making a diagnosis of the current situation of the microcurriculum of the subjects of the academic program that obeys the institutional regulations; Then, the trends of the three lines of deepening of the undergraduate program were examined, in addition to the training by competencies and the teaching and learning strategies according to the dialogical-critical model to incorporate them into the contents of the microcurriculum by the teachers.

**Keywords:** Comprehensiveness, curriculum, micro-curriculum.

## Tabla de Contenido

	<b>Pág.</b>
Introducción	13
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento del Problema	14
1.3 Objetivos	15
1.3.1 Objetivo general	15
1.3.2 Objetivos específicos	15
1.4 Formulación del Problema	15
1.5 Justificación	15
1.6 Delimitación	16
2. Referentes Teóricos	17
2.1 Antecedentes	17
2.2 Marco Teórico	19
2.3 Marco Legal	22
2.3.1 Nacional	22
2.3.2 Institucional	23
3. Metodología	25
3.1 Tipo de Estudio	25
3.2 Diseño de la investigación	26
4. Resultados	28
4.1 Diagnóstico de los microcurrículos del pensum II del Programa de Ingeniería Ambiental de la Universidad Francisco de Paula Santander sede Cúcuta	28

4.2 Análisis de estudio de tendencia curriculares	38
4.3 Actualización de los microcurrículos del pensum II	40
5. Conclusiones	44
6. Recomendaciones	45
Referencias Bibliográficas	46
Anexos	50