

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS		Código	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):
 NOMBRE(S): CARMENZA APELLIDOS: JIMÉNEZ CÁRDENAS
 NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____
 FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
 PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
 DIRECTOR:
 NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES
 CO-DIRECTOR:
 NOMBRE(S): BERNARDO XAVIER APELLIDOS: CRISTANCHO VILLAMIZAR
 TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FORTALECIMIENTO DE LA PRACTICA PEDAGOGICA EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA DE ABREGO

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo fortalecer la práctica pedagógica en el área de ciencias sociales del centro educativo rural El Tarra de Abrego N.S con el fin de mejorar la calidad de educación social en dicha institución, como objeto de estudio participaron 22 estudiantes del grado sexto del C.E.R. El Tarra, el trabajo consistió en la creación de una metodología descriptiva, con enfoque mixto, a través de estrategias y actividades didácticas. Dentro de estas actividades se buscó la aplicación y evaluación de las estrategias didácticas dirigidas al fortalecimiento del conocimiento en el área de ciencias sociales.

PALABRAS CLAVE: cultura, democracia, fortalecimiento, historia, participación.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 173 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

Copia No Controlada

FORTALECIMIENTO DE LA PRACTICA PEDAGOGICA EN EL AREA DE CIENCIAS
SOCIALES EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA DE ABREGO

CARMENZA JIMÉNEZ CÁRDENAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2021

FORTALECIMIENTO DE LA PRACTICA PEDAGOGICA EN EL AREA DE CIENCIAS
SOCIALES EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA DE ABREGO

CARMENZA JIMÉNEZ CÁRDENAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Doctor en Investigación y Docencia

Codirector:

BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

Magister en Derecho Administrativo

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2021

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 07 de Abril de 2021

HORA: 09:00 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

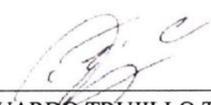
TÍTULO: “FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL EL TARRA DE ÁBREGO”

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
CARMENZA JIMÉNEZ CÁRDENAS	1390554	(4.0) CUATRO, CERO

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

NOTA



LUIS EDUARDO TRUJILLO TOSCANO

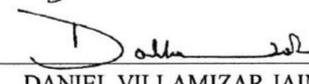
(4.0)



FREDDY ORLANDO CARVAJAL SUAREZ

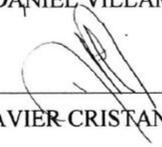
(4.0)

DIRECTOR:

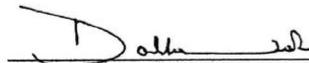


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:



BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Descripción del Problema	15
1.3 Formulación del Problema	21
1.4 Objetivos	21
1.4.1 Objetivo general	21
1.4.2 Objetivos específicos	21
1.5 Justificación	22
2. Marco Referencial	25
2.1 Antecedentes	25
2.1.1 A nivel internacional	25
2.1.2 A nivel nacional	31
2.1.3 A nivel local	35
2.2 Bases Teóricas	37
2.2.1 Didáctica	37
2.2.2 Estrategias didácticas	44
2.2.3 El Conocimiento social	46
2.2.4 El Conocimiento cultural	49
2.2.5 Estándares básicos de competencia que los estudiantes deben saber en 6to Grado en cuanto a ciencias sociales	50

2.2.6 Derechos Básicos de Aprendizaje que deben adquirir los estudiantes en 6to grado	53
2.3 Marco Conceptual	54
2.4 Marco Contextual	58
2.5 Marco Legal	64
2.6 Glosario	72
2.7 Sistematización de Variables	74
3. Diseño Metodológico	75
3.1 Tipo de Investigación	75
3.2 Población	76
3.3 Muestra	76
3.4 Técnicas para la Recolección de Información	77
3.5 Procesamiento de la Información	78
3.6 Validación de los Instrumentos	85
4. Resultados	86
4.1 Detectar las Dificultades que Presentan los Estudiantes, en la Adquisición de los Aprendizajes en el Área de Ciencias Sociales	86
4.2 Determinar las Estrategias Didácticas que Fortalezcan la Práctica Pedagógica para que los Estudiantes se Apropien de los valores socio Culturales de la Región	91
4.3 Evaluar las Estrategias Didácticas Aplicadas a los Estudiantes de Sexto Grado del C.E.R. El Tarra	94
4.3.1 Estrategia Didáctica N° 1 Juego con la Ciudadanía	95
4.3.1.1 Evaluación de la estrategia: esta estrategia fue evaluada a través del siguiente registro descriptivo	96

4.3.2 Estrategia Didáctica N° 2 Títeres sobre las Sociedades Prehispánicas	97
4.3.2.1 Evaluación de la estrategia. Esta estrategia fue evaluada a través de la siguiente escala de verificación	99
4.3.3 Estrategia Didáctica N° 3 Mapas Mentales sobre la Participación Ciudadana en la Toma de Decisiones Colectivas	100
4.3.3.1 Evaluación de la estrategia: esta estrategia fue evaluada a través de una lista de cotejo	101
4.3.4 Estrategia Didáctica N.º 4 Reto al Conocimiento	102
4.3.4.1 Evaluación de la Estrategia: Esta estrategia fue valorada a través de un registro de observación aplicado, el cual permitió recoger	104
4.3.5 Estrategia Didáctica N° 5 Video Conferencia	104
4.3.5.1 Evaluación de la Estrategia: Esta actividad fue evaluada a través del siguiente instrumento: Escala de Verificación	105
4.4 Analizar las Repercusiones en la Práctica Pedagógica de los Docentes por el Bajo Interés de los Estudiantes en el Área de Ciencias Sociales	109
5. Conclusiones	116
6. Recomendaciones	120
Referencias Bibliografía	122
Anexos	133