	<b>GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS</b>		<b>CÓDIGO</b>	FO-GS-15
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>		<b>VERSIÓN</b>	02
			<b>FECHA</b>	03/04/2017
			<b>PÁGINA</b>	1 de 1
<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LINA MARCELA APELLIDOS: AVENDAÑO JACOME

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ANA HELENA APELLIDOS: ANGARITA SANCHEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA CONVIVENCIA EN LAS ESCUELAS DE LA REGION DEL CATATUMBO COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO OCAÑA

A través de este proyecto, se busca determinar cuáles son los factores que influyen en el origen de la violencia y plantear soluciones mediante las cuales podamos mitigar este terrible flagelo y logremos una mejor convivencia ciudadana en la región.

En la región del Catatumbo, donde la violencia hace parte del diario vivir de la población, nos vemos enfrentados en un gran reto, pues esta barbarie llega a nuestro quehacer docente y afecta directamente el ambiente laboral en el que nos desempeñamos.

En esta época, donde se está forjando un país cimentado en la paz, la equidad y la justicia debemos trabajar por implementar estos nuevos valores en nuestras instituciones, basándonos en el manual de convivencia, con el que se busca fomentar el respeto y la tolerancia entre la comunidad educativa.

PALABRAS CLAVES: Prácticas institucionales, Convivencia, Disciplina, Violencia.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 98 PLANOS:      ILUSTRACIONES      CD ROOM:     

\*\*Copia No Controlada\*\*

PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA CONVIVENCIA EN LAS  
ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO,  
OCAÑA

LINA MARCELA AVENDAÑO JACOME

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA CONVIVENCIA EN LAS  
ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO,  
OCAÑA

LINA MARCELA AVENDAÑO JACOME

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica  
Pedagógica

Directora

ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Magister en orientación psicosocial

Codirector

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 15 de Abril de 2021

**HORA:** 03:00 pm

**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TÍTULO:** "PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA CONVIVENCIA EN LAS ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO, OCAÑA".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
LINA MARCELA AVENDAÑO JÁCOME	1390550	(4.4) CUATRO, CUATRO


OBSERVACIONES: **APROBADA**

**JURADOS:**

**NOTA**

  
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

(4.4)

  
CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZÁLEZ

(4.4)

**DIRECTORA:**

  
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

**CODIRECTOR:**

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

  
**DANIEL VILLAMIZAR JAIMES**

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## **Dedicatoria**

*Dedico este triunfo a mi familia en especial a mi madre Mariela Jácome quien con su apoyo me motivó a no desistir, de igual manera a mis hermanos Freider Avendaño y Yan Calos Avendaño quienes han sido fuente de inspiración y a cada una de las personas que con sus palabras, actos y consejos contribuyeron a forjar la persona que soy en la actualidad, muchos de mis logros se los debo a ustedes.*

## **Agradecimientos**

*Agradezco a todos los profesores que me dieron la formación para alcanzar este título tan importante, en especial a mi directora de tesis Mg Ana Helena Angarita quien con su asesoría dirigió el proyecto desde el inicio hasta su satisfactoria culminación, a mis compañeros maestrantes de la cohorte XIV B del Catatumbo, con quienes compartí muchos momentos agradables y luchamos juntos por lograr tan anhelado triunfo y finalmente agradezco a mis amigos que de una u otra manera contribuyeron a este triunfo personal y profesional.*

## Índice

Introducción	11
1. Prácticas institucionales en el manejo de la convivencia en las escuelas de la región del Catatumbo: Colegio José Eusebio Caro, Ocaña	12
1.1 Problema	12
1.1.1 Descripción del problema.	12
1.2 Formulación del problema	13
1.3 Objetivos	13
1.3.1. Objetivo general.	13
1.3.2. Objetivos específicos	13
1.4 Justificación	14
2. Marco teórico	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Bases teóricas	23
2.3 Marco conceptual	33
2.4 Marco contextual	52
2.5 Marco legal	55
3. Metodología	65
3.1 Diseño metodológico	65
3.2 Población	65

3.3 Participantes	65
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	66
3.5 Procesamiento de la información	67
3.6 Categorización	71
4. Resultados	73
5. Conclusiones	83
6. Bibliográficas	85
7. Anexos	91