 Vigilada Mineducación	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): Diego andres APELLIDOS: Cortes ascanio

NOMBRE(S): Wilmer APELLIDOS: Quintero gelves

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: INGENIERIA

PLAN DE ESTUDIOS: TECNOLOGÍAS EN CONSTRUCCIONES CIVILES

DIRECTOR:

NOMBRE(S): Javier andres APELLIDOS: zambrano galvis

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTUDIO DE SEGUIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO Y EGRESADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES CIVILES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

PALABRAS CLAVES:

análisis, seguimiento, egresados, formación, calidad

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 115

PLANOS: _____

CD ROOM: _____

ILUSTRACIONES: 48



ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO COMO MODALIDAD PROYECTO DE
INVESTIGACION TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES

HORA: 8:00 A.M.

FECHA: 04 septiembre 2023

LUGAR: FU-309 UFPS

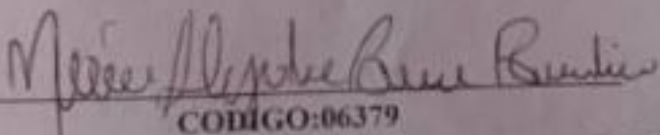
JURADOS: MARIA ALEJANDRA BERMON BENCARDINO
FRANCISCO JAVIER SUAREZ URBINA

TITULO DEL PROYECTO: "SECTOR PRODUCTIVO Y SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL PLAN DE
ESTUDIOS DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE
PAULA SANTANDER"

DIRECTOR: JAVIER ANDRÉS ZAMBRANO GALVIS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	CODIGO	NOTA
WILMER QUINTERO GELVES	2420565	4.2 (Aprobado)
DIEGO ANDRÉS CORTES ASCANIO	2420576	4.2 (Aprobado)

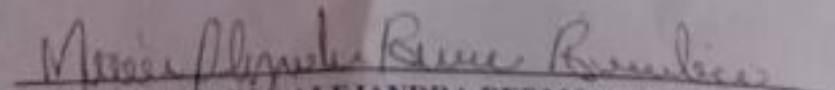
FIRMA DE LOS JURADOS


CODIGO:06379

MARIA ALEJANDRA BERMON BENCARDINO


CODIGO: 05242

FRANCISCO JAVIER SUAREZ URBINA


VoBo. ING. MARIA ALEJANDRA BERMON BENCARDINO
COORDINADORA COMITÉ CURRICULAR

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO Y EGRESADOS DEL
PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES CIVILES DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

WILMER QUINTERO GELVES
DIEGO ANDRES CORTES ASCANIO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE INGENIERIA
PLAN DE ESTUDIOS TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2023

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO Y EGRESADOS DEL
PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES CIVILES DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

WILMER QUINTERO GELVES

DIEGO ANDRES CORTES ASCANIO

Trabajo de grado para optar el título de tecnólogo en construcciones civiles

Director:

JAVIER ANDRÉS ZAMBRANO GALVIS

Especialista en vías

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE INGENIERIAS

PLAN DE ESTUDIO TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2023

Tabla de Contenido

INTRODUCCIÓN	7
1. PROBLEMA	8
1.1 Título	8
1.2 Planteamiento Del Problema	8
1.3 Formulación	9
1.4 Justificación	9
1.5 Objetivos	9
1.5.1 Objetivo General	9
1.5.2 Objetivos Específicos	10
1.6 Delimitación	10
1.6.1 Delimitación Temática	10
1.6.2 Delimitación Temporal.	10
1.6.3 Delimitación Espacial.	10
1.6.4 Delimitación Conceptual	11
1.6.5 Delimitación Contextual	11
2. MARCO REFERENCIAL	12
2.1 Antecedentes	12
2.1.1 Antecedentes Internacionales	12
2.1.2 Antecedentes Locales	13
2.2 Marco Teórico	14
2.3 Marco Conceptual	15
2.4 Marco Legal	16
3. MARCO METODOLOGICO	18
3.1 Tipo de Investigación	18
3.1.1 Población	18
3.1.2 Muestra y Tipo de Muestreo.	18
3.2 Instrumento Para la Recolección de Información	20
3.1.1 Fuente de Recolección Primaria	20
3.1.2 Fuente de Recolección Secundaria	20
3.1.3 Procedimiento Para El Diseño Y La Aplicación De Instrumentos Para La Recolección De Información.	20
3.1.4 Fases de la investigación	21
4. CONTENIDO DEL TRABAJO DE GRADO	22
4.1 Resultado de análisis del objetivo específico 1	22
4.2 Resultado de análisis del objetivo específico 2	26
4.3 Análisis de resultado del objetivo específico 3	37
CONCLUSIONES	39
RECOMENDACIONES	40
BIBLIOGRAFÍA	41
ANEXOS	42

Listas de Tablas

Tabla 1 <i>Distribución de la muestra por asignación igual</i>	19
Tabla 2 <i>Sector productivo de la empresa</i>	22
Tabla 3 <i>Valor del cumplimiento</i>	23
Tabla 4 <i>Categorización del sector productivo</i>	24
Tabla 5 <i>Categorización de egresados</i>	24
Tabla 6 <i>Pertinencia social</i>	27
Tabla 7 <i>PEI</i>	27
Tabla 8 <i>Desempeño laboral</i>	28
Tabla 9 <i>Seguimiento y comunicación con el egresado</i>	28
Tabla 10 <i>Actualización del perfil profesional</i>	29
Tabla 11 <i>Aspectos académicos y resultados de aprendizaje</i>	29
Tabla 12 <i>Lineamientos para la permanencia y graduación</i>	30
Tabla 13 <i>Participación académica</i>	31
Tabla 14 <i>Convenios con comunidades nacionales y extranjeras</i>	33
Tabla 15 <i>Programas de bienestar universitario</i>	34
Tabla 16 <i>Ambientes de aprendizaje</i>	35
Tabla 17 <i>Procesos de autoevaluación</i>	36
Tabla 18 <i>Espacios físicos y tecnológicos</i>	37

Listas de Figuras

Figura 1 <i>Determinación del Tamaño de la Muestra</i>	18
Figura 2 <i>Cálculo del Tamaño de la Muestra</i>	19
Figura 3 <i>Tarjeta de invitación al segundo encuentro de graduados 2022</i>	32

Lista de Anexos

Anexo A Resultado de las encuestas al sector productivo 2023	65
Anexo B Resultado de las encuestas a egresados 2023...	65

INTRODUCCIÓN

Los profesionales que se gradúan de las instituciones de educación superior permiten fomentar la calidad de vida y el desarrollo social en la comunidad, es por ello que el seguimiento a los graduados debe cumplir la función de mejorar la calidad académica. El siguiente estudio permite realizar el seguimiento al sector productivo y los egresados del programa de tecnología en obras civiles para establecer el estudio de seguimiento a egresados de tecnología en construcciones civiles, con la finalidad de conocer la perspectiva de los egresados y de las empresas que han tenido la oportunidad de tener egresados del programa de tecnología en construcciones civiles, sobre los saberes recibidos durante el aprendizaje en su etapa universitaria. Gracias al criterio de los egresados se determinaron los aspectos que el programa debe mejorar para asegurar la satisfacción de los mismos tanto en el ámbito académico como como laboral. Las instituciones de educación superior se encargan de formar a los futuros profesionales que mejorarán la calidad de vida de la sociedad, por lo tanto, los estándares de calidad de la educación recibida deben ser muy altos. Como la necesidad de aplicar un instrumento a los egresados del programa de tecnología en construcciones civiles con el objetivo de conocer la percepción que tienen los egresados de tecnología en construcciones civiles acerca del aprendizaje que tuvieron durante sus estudios universitarios. Gracias a las opiniones de los egresados, se determinó qué aspectos del programa debían mejorarse para garantizar su satisfacción en el ámbito laboral y educativo.

1. PROBLEMA

1.1 Título

Estudio de seguimiento al sector productivo y egresados del programa de tecnología en construcciones civiles de la Universidad Francisco de Paula Santander.

1.2 Planteamiento Del Problema

Para los estudiantes de tecnología en construcciones civiles existían diversas opiniones acerca del programa, se establecieron dos de ellas, Los primeros son los que pretenden poner el primer granito de arena en su desarrollo educativo de educación superior, la segunda postura fue las de los estudiantes que no estaban interesados tanto en el conocimiento que adquirirían si no en permitirles a sus familiares ofrecerles una vida mejor a través del crecimiento profesional que obtuvieran estudiando en el programa. (Rosana & César, 2017).

Durante el año de 1992 el Icfes autoriza a la universidad para otorgar el título de Tecnólogo en Obras Civiles en la modalidad a Distancia. De la UFPS. Con la finalidad de satisfacer a la población del departamento de Norte de Santander de tener tecnólogos profesionales capacitados en el campo de obras civiles que contribuya al desarrollo de la infraestructura de la región, en este orden de ideas que los egresados como la universidad de este programa poseen el compromiso con la comunidad, siendo los tecnólogos en construcciones civiles mediante el aprendizaje adquirido los que contribuirán en el desarrollo del país (UFPS 2019)

El cumplimiento de este deber se evalúa siguiendo los caminos recorridos por los egresados del programa, los jóvenes y las nuevas necesidades del mercado laboral producto de los cambios económicos, tecnológicos y sociales. A lo largo de los años se ha propuesto desarrollar estrategias para promover el mejoramiento y fortalecimiento de los programas

académicos, creando indicadores de la efectividad y calidad del programa, que permitan renovar su registro calificado y la autoevaluación de la educación que ofrece nuestra alma mater

1.3 Formulación

¿Cuál es la percepción académica que tiene el sector productivo y los egresados del programa de tecnología en construcciones civiles de la universidad Francisco de Paula Santander?

1.4 Justificación

Teniendo en cuenta la importancia del trabajo de un ingeniero civil en todos los campos aplicados, es importante comprender cómo es el camino de aprendizaje y qué áreas de conocimiento faltan en el plan de estudios académico. ¿Sienten los egresados que los conocimientos adquiridos son suficientes para afrontar los retos profesionales?

Un estudio de seguimiento de los graduados en tecnología de la construcción civil identificó brechas para superar y desarrolló estrategias para garantizar una retroalimentación efectiva en la comunicación entre la universidad y los graduados. En el proceso de desarrollo del curso, es importante comprender cómo se sienten los egresados, porque el objetivo de las universidades no es solo producir profesionales que puedan enfrentar los desafíos de su trabajo, sino también esperar que los egresados alcancen un cierto nivel de satisfacción personal, sentirse satisfecho y satisfecho.

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo General

Realizar un estudio de seguimiento al sector productivo y a los egresados del programa de tecnología en construcciones civiles de la Universidad Francisco de Paula Santander de los últimos cinco años.

1.5.2 Objetivos Específicos

- Caracterizar a los egresados y al sector productivo del programa de tecnología en construcciones civiles de los últimos cinco años, con el fin de conocer la percepción general que tiene la comunidad académica sobre el programa de tecnología en construcciones civiles.
- Analizar la percepción de la comunidad académica acerca del programa de tecnología en construcciones civiles.
- Establecer estrategias de comunicación con los egresados para fortalecer los procesos académicos del programa.

1.6 Delimitación

1.6.1 Delimitación Temática

Esta investigación estuvo guiada al estudio del seguimiento de los egresados del programa de tecnología en construcciones civiles de la Universidad Francisco de Paula Santander, para los últimos cinco años, describiendo su ubicación ocupación profesional, formación profesional, la comunicación y los aspectos relevantes adquiridos durante el proceso académico universitario con la finalidad de mejorar los procesos de formación.

1.6.2 Delimitación Temporal.

El tiempo establecido para la realización del proyecto fue por un periodo de dos meses a partir de la aprobación del mismo.

1.6.3 Delimitación Espacial.

El objeto de estudio fue el programa distancia de tecnología en construcciones civiles de Universidad Francisco de Paula Santander.

1.6.4 Delimitación Conceptual

La siguiente investigación tiene como tema central Realizar un estudio de seguimiento a los egresados del programa de tecnología en construcciones civiles de la Universidad Francisco de Paula Santander para los últimos cinco años.

1.6.5 Delimitación Contextual

Este proyecto tiene como tema central el estudio de seguimiento a egresados del programa de tecnología en construcciones civiles de la Universidad Francisco de Paula Santander para los últimos cinco años. Por ende, se tendrá en cuenta los aportes realizados en otras investigaciones académicas sobre el seguimiento a los egresados.

2. MARCO REFERENCIAL

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Jorge Morí Valenzuela, Lucas Sempé, Raymundo Colquehuanca Achulli, Luis Guerrero Ortiz, Patricia Andrade Pacora, Jose Gargurevich Valdéz, Jose Silva Martínez, 2018 Lima Perú, escribieron un informe “Diseño de un sistema de seguimiento de egresados y una estrategia para la implementación de dicho sistema con la finalidad de registrar niveles de inserción laboral, así como la percepción que tienen egresados y empleadores respecto de la “utilidad” de lo aprendido con respecto a las demandas laborales. Esta información representa un referente para evaluar cuán pertinentes y relevantes son los planes de estudio de cara a lo que se espera desde los futuros empleadores. Como señala Guzmán: “el seguimiento de egresados y los estudios con empleadores que, junto con otras líneas de investigación, retroalimentan el currículo y hacen posibles sus adecuaciones para asegurar la mayor pertinencia a nivel local, regional, nacional y mundial” (Jorge Morí Valenzuela, Lucas Sempé, Raymundo Colquehuanca Achulli, Luis Guerrero Ortiz, Patricia Andrade Pacora, Jose Gargurevich Valdéz, Jose Silva Martínez, 2018)

Rosana Santiago García, César Darío Fonseca Bautista y Luz Marina Ibarra Uribe redactaron en el 2017 durante un simposio el “seguimiento de egresados en educación media superior. Fue una ardua y necesaria tarea” allí se plantearon 2 perspectivas de estudio, el número uno es la de los que siguieron un camino investigativo, mientras otros la ven como la oportunidad de poder tener un buen empleo, considerando estas dos posibilidades se hizo necesario conocer a cabalidad la pertinencia del servicio educativo ofrecido a los jóvenes. (Rosana Santiago García, César Darío Fonseca Bautista y Luz Marina Ibarra Uribe 2017)

2.1.2 Antecedentes Locales

Un proyecto realizado por Steven Mogollón Gil 2021, Cúcuta titulado “Estudio de seguimiento a egresados del programa de ingeniería civil de la universidad francisco de paula Santander para los años 2017- 2020, este estudio trata de la percepción que tiene los egresados acerca del programa de ingeniería civil sobre los conocimientos recibidos durante el período de aprendizaje ofrecido por la universidad, gracias a la opinión de los egresados se determinaron los aspectos que el programa debe mejorar para garantizar la satisfacción de los mismos tanto en el ámbito laboral como en el pedagógico. (Steven Mogollón Gil 2021)

En el 2009 se realizó un trabajo de grado llamado “Diagnóstico del perfil profesional y ocupacional del egresado de ingeniería civil de la universidad Francisco de Paula Santander en los años 2003 y 2007” (Sanabria & Acosta, 2009) La investigación arrojó en cuales áreas de la ingeniería civil se desempeñaron los egresados en esos últimos cinco años, se determinaron los inconvenientes que se presentaban al desenvolverse en el ámbito profesional, además, otros aspectos que permitieron esclarecer el perfil profesional y ocupacional de los egresados, así el plan de estudios pudo evaluar los aspectos académicos y técnicos de la carrera.

En el año 2011 se diseñó el proyecto llamado “Apoyo al proceso de renovación del registro calificado del programa de ingeniería civil de la universidad Francisco de Paula Santander” (Galeano, Duran, & Villamizar, 2011), en él se investigaron los requerimientos solicitados según el C.N.A para que el currículum de ingeniería civil sea el mejor, entonces se obtuvo la valoración en diversos aspectos por parte de la comunidad académica sobre la carrera. también se analizó la información recolectada mediante la metodología DOFA, que fue obtenida del software y se creó un plan de mejoramiento como solución a las

debilidades halladas en el proceso de la autoevaluación, además se socializó el proceso de la autoevaluación en la comunidad de la Universidad.

2.2 Marco Teórico

La educación como consecuencia del espacio de formación, con la posibilidad de que las personas ingresen a cualquier edad, alcancen otro nivel de perfeccionamiento o actualicen conocimientos y aprendan nuevas habilidades, contribuyendo así a la mejora y democratización de la educación. Educación superior y general. (UNESCO, 1998)

Por ende, es de suma importancia que exista flexibilidad dentro de la educación superior para que satisfagan las necesidades de una comunidad permitiendo adquirir conocimientos académicos de diferentes ofertas para crear oportunidades de acceso.

El seguimiento a egresados y su gran importancia

La actividad básica de las universidades es evaluar de forma continua y sistemática las innovaciones y descubrir nuevos métodos de enseñanza y optimizar los recursos que faciliten los estudios superiores de los egresados, ya que permiten conocer el rendimiento académico, las opiniones y la calidad de la educación que se ofrece, así como la fuerza laboral. y necesidades actuales del mercado social (CNA, 1988; De la Cruz, Macedo y Torres, 1996; Maritza Ferrera s.f. Landazabal, Melo, Meses, 2000; Mendoza, 2003).

El seguimiento a los egresados es un mecanismo para definir la relación entre una institución y sus egresados, beneficiando así a ambas partes ya la sociedad en su conjunto permite mejorar la calidad de la educación. educación (Becerra, González, Reyes, Camargo, & Alfonso, 2008)

La Educación Superior en Colombia.

Colombia tiene una identidad, políticas y reglas propias en cuanto a su contexto; además maneja una inigualable identidad en el ámbito educativo, he aquí donde juega un papel

importante el desarrollo de cualquier profesional en base a aquellas normas mínimas para la formación de en este caso el egresado de cualquier institución de educación superior del país. (Colombia & UNESCO)

Manejo de la Calidad en Colombia de la Educación Superior

Con el objetivo de evaluar la calidad y establecer aquellas garantías en los temas de evaluación, certificación y acreditación de la calidad de la educación superior en Colombia, se establece en el sistema educativo llamado Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior el cual está compuesto por acciones, estrategias creativas e instituciones de educación superior, las cuales incentivan el desempeño de los profesionales que allí estudian. (Colombia & UNESCO)

2.3 Marco Conceptual

Auto evaluación: Es un proceso participativo y reflexivo que, en este caso, identifica las fortalezas y debilidades del programa académico para asegurar la mejora continua. (norte, s.f)

Desempeño Ocupacional: Es la habilidad de aplicar todo lo aprendido en la universidad a la vida real e incluye las siguientes actividades: Actividades diarias (AVD) (conocidas como AVD básicas y personales), AVD instrumentales, trabajo, y participación social. El objetivo de un buen desempeño ocupacional es mejorar y desarrollar nuevas habilidades en cualquier ámbito. (Incubando la Terapia Ocupacional en México)

Desempeño Laboral: Esta es la diferencia entre la teoría y la práctica, es decir. se trata de habilidades tales como (la eficiencia y productividad con que alguien realiza las actividades laborales asignadas. (EcuRed)

Egresados: Los Egresados son las personas que han completado un plan de estudios y han obtenido el grado respectivo en un programa académico de pregrado o posgrado de la

Universidad. (Javeriana, 2009)

Registro calificado: Está conformado por una Ley número 1188 del año 2008 y el Decreto número 2566 del año 2003 los cuales establecen las condiciones y procedimientos necesarios para poder ofrecer y desarrollar programas académicos, y fija, previo trabajo con la comunidad académica, aquellas condiciones básicas o mínimas de calidad, con lo cual se establece como meta la obtención de un registro calificado, fundamental para cualquier programa académico. (Colombia & UNESCO)

2.4 Marco Legal

El siguiente proyecto de investigación tuvo como fundamento las siguientes normativas que establecieron los lineamientos legales para realizar el estudio de seguimiento a los egresados del programa de tecnología en construcciones civiles de la universidad Francisco de Paula Santander.

- Artículo 1.1.3.1. Consejo Nacional de Educación Superior - CESU. Este ente se creó en el artículo número 34 de la Ley 30 del año 1992, cumple la función de un organismo que está unido al ministerio de educación nacional y su objetivo es postular al gobierno las políticas y planes para la marcha la educación superior.
- Artículo 1.1.3.2. Consejo Nacional de Acreditación - CNA. Este ente se creó en el artículo número 54 de la Ley 30 del año 1992, la función principal es difundir y llevar a cabo políticas de acreditación superior aprobadas por el gobierno nacional y el CESU, además este ente debe orientar a las instituciones educación superior para que hagan su respectiva autoevaluación y actualicen los instrumentos e indicadores que se aplicarán en las evaluaciones externas, también está encargado de designar los pares académicos y realizan la evaluación final.

- Artículo 1.- Registro calificado. – Con el fin de lograr desarrollar programas académicos de educación superior, se debe primero tener este registro calificado el cual será otorgado por el ministerio de educación nacional a aquellas instituciones de educación superior que sean legalmente establecidas en Colombia. La vigencia de este registro es de siete años a partir de la fecha de aprobación del acto administrativo.
- Artículo 6.- Evaluación de las condiciones de calidad de carácter institucional presentadas por las instituciones de educación superior.
- Autoevaluación. - La autoevaluación abarcó las distintas condiciones de calidad, los resultados que ha obtenido en matrícula, permanencia y grado, al igual que el efecto de las estrategias aplicadas para mejorar en todos los ámbitos por parte de la universidad.
- 6.4.- Programa de egresados. – Es una estrategia de seguimiento ayuda a conocer el desempeño y el impacto social del programa en este caso de ingeniería civil, también debe incentivar el intercambio de experiencias investigativas. Para lograr la renovación del registro calificado las instituciones deben mostrar las metas alcanzadas de la aplicación de esta estrategia.

3. MARCO METODOLOGICO

3.1 Tipo de Investigación

La metodología que se usó fue la de tipo descriptiva la cual consistió en “ la caracterización fenómeno ya sea de un individuo o grupo para poder establecer su comportamiento”. (Arias, 2006). Es así como se busca realizar el seguimiento al os egresados del programa de tecnología en construcciones civiles.

3.2 Población y Muestra

3.2.1 Población

La población de egresados del programa de tecnología en construcciones civiles de la universidad Francisco De Paula Santander en los últimos cinco años (2019-2023), estuvo conformada por 158 egresados

3.2.2 Muestra y Tipo de Muestreo.

Para la selección de la muestra se utilizó el método de muestreo aleatorio simple y la asignación de la muestra se realiza por asignación igual.

Tamaño de la Muestra

Para el cálculo del tamaño de la muestra se usaron las siguientes fórmulas.

$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}} \quad \text{Siendo, } n_0 = \frac{Z^2PQ}{E^2}$$

Figura 1 *Determinación del Tamaño de la Muestra*

Donde:

N = tamaño de la población = 158 Egresados

n = tamaño de la muestra = 46 egresados

Z = valor de la distribución normal estándar para un nivel de confianza del 95% = 1,96

E = error de muestreo = 5%

P = probabilidad de éxito = 0,52

Q = probabilidad de fracaso = 0,48

Para los valores de P y Q se tomaron los resultados del proyecto de seguimiento realizado en el año 2017, teniendo en cuenta la variable medida sobre la valoración del nivel de conocimiento impartido en las distintas áreas del programa para la cual el valor de P= 0,52 y Q= 0,48. Teniendo los datos necesarios para el cálculo de la muestra se usó la fórmula:

$$no = \frac{1,96^2 * 0,52 * 0,48}{0,05^2} = 384$$

$$n = 8$$

4

1

$$\frac{384}{8} = 48 \approx 46 \text{ Egresados}$$

+

1

5

8

Figura 2 *Cálculo del Tamaño de la Muestra*

El resultado fue un tamaño de muestra de 274 egresados, después se realizó una asignación igual de egresados para los años 2019, 2020, 2021,2022, 2023 como se aprecia en la Tabla 1.

Tabla 1 *Distribución de la muestra por asignación igual*

Años de egreso	Número de egresados encuestados
----------------	---------------------------------

2019	9
2020	9
2021	10
2022	11
2023	7
TOTAL	46

Fuente Elaboración propia

3.3 Instrumento Para la Recolección de Información

3.1.1 Fuente de Recolección Primaria.

Se utilizó la encuesta como instrumento principal para la recolección de información.

Selección de la Encuesta

Se solicitó a registro calificado la habilitación del link de la encuesta que se le debe aplicar a los egresados y al sector productivo del programa de tecnología en construcciones civiles.

3.1.2 Fuente de Recolección Secundaria

Como fuente de información secundaria se acudió a la base de datos de los egresados de tecnología en construcciones civiles desde el año 2019 al año 2023 suministrada por la oficina de egresados de la UFPS.

3.1.3 Procedimiento Para El Diseño Y La Aplicación De Instrumentos Para La Recolección De Información.

Para la recolección de datos e información se utilizaron los siguientes instrumentos:

- Correos electrónicos
- Mediante el uso de números aleatorios se seleccionaron los egresados a los cuales se les envió la encuesta, desde el correo teconstruccionesciviles@ufps.edu.co
- Redes sociales, se creó el grupo “Egresados tecnólogos en construcciones civiles UFPS” en Facebook para fomentar la integración de los egresados
- Llamadas, debido a que todos los egresados no respondían la encuesta por correo, se contactaron telefónicamente para cumplir con la meta de un total de 46 egresados encuestados

3.1.4 Fases de la investigación

Fase I: Se solicita la base de datos a la oficina de egresados de la UFPS, se solicitó a registro calificado la habilitación del link para la aplicación de la encuesta y se realizó un comunicado para los egresados expresándoles el apoyo para el desarrollo de la encuesta

Fase II: Se calcula el tamaño de la muestra tomando como población 158 egresados del programa luego se contacta con los egresados para que respondan la encuesta.

Fase III: Construir la base de datos en el programa, elaborar la presentación de resultados en tablas y gráficos y por ultimo realizar un análisis de los resultados.

4. CONTENIDO DEL TRABAJO DE GRADO

4.1 Resultado de análisis del objetivo específico 1

Caracterizar a los egresados y sector productivo del programa de tecnología en construcciones civiles 2019 - 2023, con el fin de conocer la percepción general que tiene la comunidad académica sobre el programa de tecnología en construcciones civiles.

Tabla 2 Sector productivo de la empresa

SECTOR PRODUCTIVO DE LA EMPRESA		
Respuesta	Cuenta	Porcentaje
Sector Agropecuario (A1)	0	0,00%
Sector de Servicios (ej. salud) (A2)	1	10,00%
Sector Industrial (A3)	0	0,00%
Sector de Transporte (A4)	0	0,00%
Sector de Comercio (A5)	0	0,00%
Sector Financiero (A6)	0	0,00%
Sector de la Construcción (A7)	5	50,00%
Sector Minero y Energético (A8)	1	10,00%
Sector Solidario (A9)	0	0,00%
Sector de Comunicaciones (A10)	1	10,00%
Sector de Educación (A11)	2	20,00%

Fuente Elaboración propia

Desde esta perspectiva se puede observar que el sector productivo de las empresas que han compartido la experiencia de tener egresados del programa de tecnología en construcciones civiles pertenecen en un 10% al sector de las construcciones, mientras que el sector de la educación solo es de un 2% y para el sector de los servicios es del 1%. Cabe resaltar que la participación del sector productivo solo fue de un total de 10 empresas.

Además, tanto la categorización del sector productivo como la de los egresados fue por medio de unos factores los cuales se reflejan a continuación:

Factor 1: Proyecto educativo del programa e identidad institucional

Factor 2: Estudiantes

Factor 3: Profesores

Factor 4: Egresados

Factor 5: Aspectos académicos y resultados de aprendizaje

Factor 6: Permanencia y graduación

Factor 7: Interacción con el entorno nacional e internacional

Factor 8: Aportes de la investigación, la innovación el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al programa académico

Factor 9: Bienestar de la comunidad académica del programa

Factor 10: Medios educativos y ambientes de aprendizaje

Factor 11: Organización, administración y financiación del programa académico

Factor 12: Recursos físicos y financieros

El Acuerdo 007 del 28 de febrero del 2018, retoma los grados referidos por el CNA, ajustando los rangos para determinar los juicios de valor del cumplimiento de cada factor.

La Universidad Francisco de Paula Santander define la siguiente escala de valoración:

Tabla 3 *Valor del cumplimiento*

GRADO DE CUMPLIMIENTO	GRADACIÓN NÚMÉRICA	%	ACCIÓN
No se cumple	0.1 - 2.5	Hasta 50	Plan de mejoramiento
Se cumple insatisfactoriamente	2.6 - 3.4	51-68	Plan de mejoramiento
Se cumple aceptablemente	3.5 - 3.9	69-78	Plan de mejoramiento
Se cumple en alto grado	4.0 - 4.4	79-88	Plan de mantenimiento
Se cumple plenamente	4.5 - 5.0	89-100	Plan de mantenimiento

Fuente: Acuerdo 007 del 28 de febrero del 2018

En la encuesta realizada por registro calificado mediante un link que se compartió con los egresados y sector productivo mediante correo electrónico participaron 43 egresados y 10 empresas continuación como se observa en la tabla 2 categorización del sector productivo y tabla 3 categorización de los egresados como se muestra a continuación:

Tabla 4 *Categorización del sector productivo*

FACTOR	PREGUNTAS	TOTAL
Proyecto educativo del programa e identidad institucional	Considera que el programa tiene pertinencia social y relevancia académica según las necesidades de la región y el contexto nacional e internacional.	10
	En qué grado de cumplimiento el egresado del programa que se desempeña o que se ha desempeñado en su organización, demuestra competencias y actitudes que dan cuenta de la pertinencia de su formación.	10
Egresados	El programa académico realiza actualización y pertinencia del perfil profesional y ocupacional del egresado y responden a las necesidades del contexto en el que se desempeña.	10
Aspectos académicos y resultados de aprendizaje	El desempeño laboral de los egresados del programa demuestra su capacidad para interactuar con profesionales de diferentes áreas del conocimiento.	10
	Ha tenido la oportunidad de participar en la definición, evaluación y seguimiento de los Resultados de Aprendizaje en los diferentes Programas Académicos o de la institución	10
Interacción con el entorno nacional e internacional	Considera que las nuevas tendencias nacionales e internacionales impactan sobre el campo de la profesión del egresado.	10
Medios educativos y ambientes de aprendizaje	Considera que el nivel de apropiación de las herramientas tecnológicas y habilidades del egresado permiten el cumplimiento de los logros de la organización.	10
Organización, administración y financiación del programa académico	El programa ha dado la importancia que merece su participación como empleador en los procesos de evaluación de la pertinencia y relevancia social del programa académico	10

Fuente Elaboración propia

Tabla 5 *Categorización de egresados*

FACTOR	PREGUNTAS	TOTAL
Proyecto educativo del programa e identidad institucional	Durante su formación profesional tuvo conocimiento del Proyecto Educativo del Programa (PEP), siendo este coherente con el desarrollo del programa y fue divulgado por los diferentes medios de comunicación de la Universidad.	43
	Considera que el programa tiene pertinencia social y relevancia académica según las necesidades de la región y el contexto nacional e internacional.	43
Egresados	Las estrategias de seguimiento al desarrollo profesional y laboral de los egresados, el alcance de las competencias adquiridas y el perfil de egreso del Programa son pertinentes y acordes a los objetivos planteados por el programa.	43
	El título de grado otorgado le ha dado la posibilidad de adquirir competencias que potencialicen el desarrollo profesional y laboral.	43

	Recibe periódicamente de la UFPS comunicaciones (e-mail, correo físico y otros medios) para actualizar sus datos profesionales y laborales como egresado del programa y la institución	43
	Su formación profesional ha contribuido en el desarrollo de la comunidad de manera social, académica, cultural, deportiva, entre otras; generando aportes de solución de problemas y/o creación e innovación de conocimiento de la región donde se encuentra	43
Aspectos académicos y resultados de aprendizaje	El plan de estudios que cursó durante su formación academia tuvo un componente flexible y le permitió interactuar con otros programas académicos a nivel institucional, nacional e internacional.	43
	Conoce la política institucional de Resultados de Aprendizaje y su aplicación en el Programa Académico.	43
	Las rutas de formación alternativas son adoptadas según las necesidades e intereses, derivadas de las estrategias de flexibilidad curricular.	43
	Los resultados de Aprendizaje definidos por el Programa Académico del cual es Egresado permiten desarrollar las habilidades que requiere el profesional dentro de su desempeño laboral.	
	Ha tenido la oportunidad de participar en la definición, evaluación y seguimiento de los Resultados de Aprendizaje en los estudiantes del Programa Académico del cuál es egresado o de la institución.	43
Permanencia y graduación	Durante su proceso formativo tuvo conocimiento de la existencia, implementación y resultado de lineamientos y normas para la permanencia y graduación	43
	El programa académico ha tenido en cuenta sus aportes como egresado en el mejoramiento de los aspectos curriculares	43
	Participa en reuniones académicas en las que se debate el desarrollo y tendencias de la profesión	43
	Desde su perspectiva como egresado ha evidenciado resultados derivados de la firma de convenios con otras comunidades nacionales y extranjeras para el desarrollo de diferentes labores formativas, académicas y docentes.	43
Bienestar de la comunidad académica del programa	Las políticas institucionales, programas y servicios de bienestar son divulgadas, adecuadas, implementadas y accesibles a las necesidades de la comunidad académica.	43
	Si ha participado o participa y/o utilizado los servicios, programas y actividades ofertadas por bienestar universitario.	43

	Es pertinente y de calidad la infraestructura, espacios y servicios de bienestar universitario siendo incluyentes para toda la comunidad.	43
Medios educativos y ambientes de aprendizaje	Considera que el nivel de apropiación de los ambientes de aprendizaje fue pertinente para el cumplimiento de sus logros durante su formación.	43
Organización, administración y financiación del programa académico	Considera que el aporte del representante de los graduados a través de las estructuras organizacionales formales definidas por la Institución, en el desarrollo y mejoramiento del programa académico son pertinentes.	43
	Los procesos de autoevaluación que desarrollan los programas y la institución garantizan el mejoramiento continuo.	43
	El programa promueve su participación como actor importante en los procesos de autoevaluación y autorregulación de este	43
Recursos físicos y financieros	El programa cuenta con espacios físicos y tecnológicos para el cumplimiento de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y cultural.	43

Fuente Elaboración propia

En la categorización de los egresados se demuestra la participación de cuarenta y tres egresados que se graduaron entre los años 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023. Quienes respondieron los doce factores que se describieron en la tabla anterior.

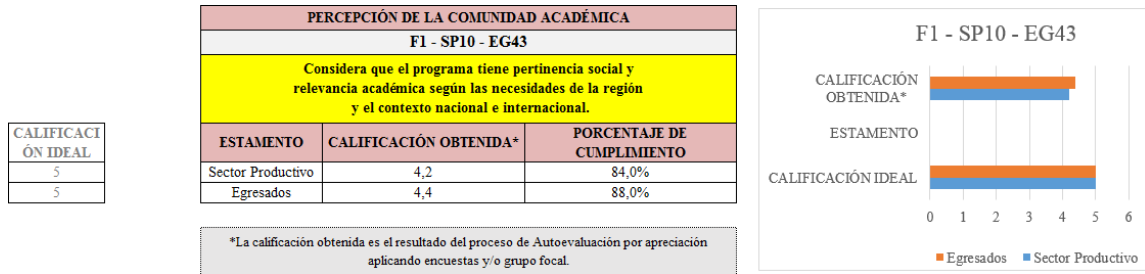
4.2 Resultado de análisis del objetivo específico 2

Analizar la percepción de la comunidad académica acerca del programa de tecnología en construcciones civiles.

Este análisis se realiza mediante la clasificación de los factores mencionada anteriormente estos tomados de las encuestas que se le realizaron al sector productivo y a los egresados pertenecientes al programa de tecnología en construcciones civiles.

Factor 1: Proyecto Educativo del Programa e Identidad Institucional

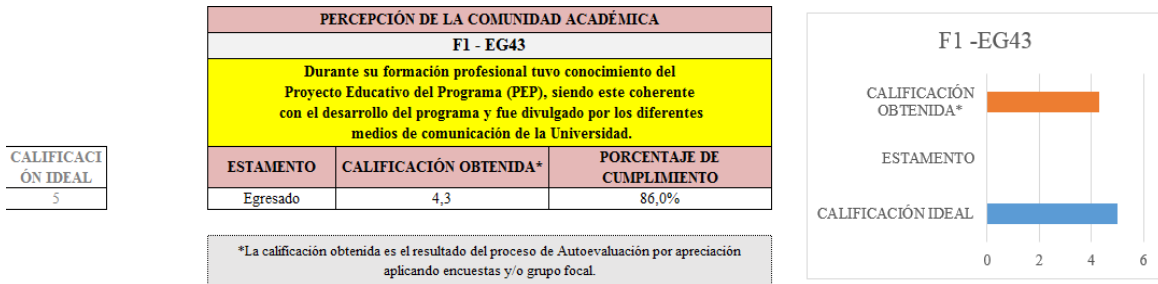
Tabla 6 Pertinencia social



Fuente Instrumento de autoevaluación del programa. (2023)

Las diferentes partes de interés (Sector productivo y egresados) manifiestan **en un alto grado representado en un 86% de cumplimiento**, que el programa tiene pertinencia social y relevancia según las necesidades de la región y el contexto nacional e internacional es por eso que la UFPS es reconocida como una institución que enseña, investiga y transfiere sus conocimientos a la sociedad, las empresas y las entidades estatales, proyectando su quehacer hacia el ámbito global en coherencia con las tendencias actuales y las transformaciones necesarias para asegurar su sostenibilidad.

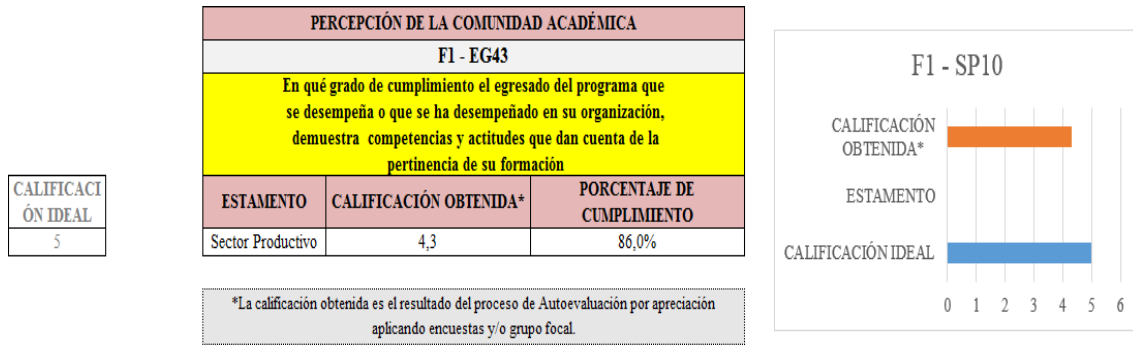
Tabla 7 PEI



Fuente Instrumento de autoevaluación del programa. (2023)

Con respecto al conocimiento del proyecto educativo del programa sobre si fue divulgado por los diferentes medios de comunicación de la universidad este se cumple en un alto grado representado en el 86%.

Tabla 8 *Desempeño laboral*

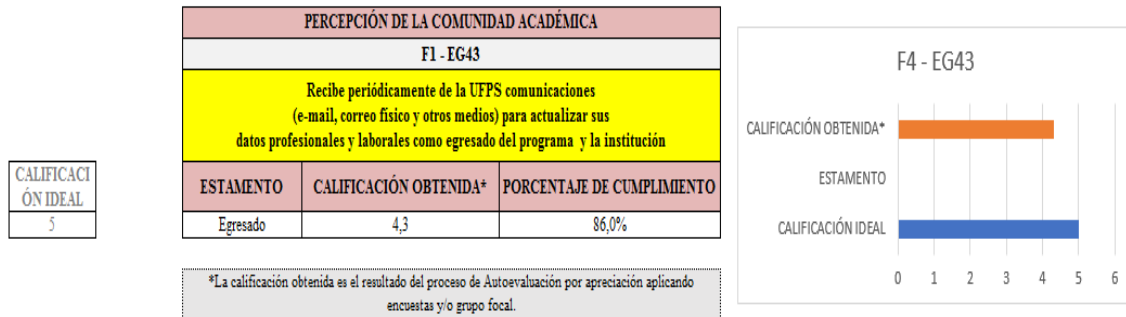


Fuente Instrumento de autoevaluación del programa. (2023)

En cuanto a el grado de cumplimiento de los egresados del programa sobre las competencias y actitudes que dan cuenta de la pertinencia de la formación de los tecnólogos en construcciones civiles se cumple en un alto grado **86% de cumplimiento.**

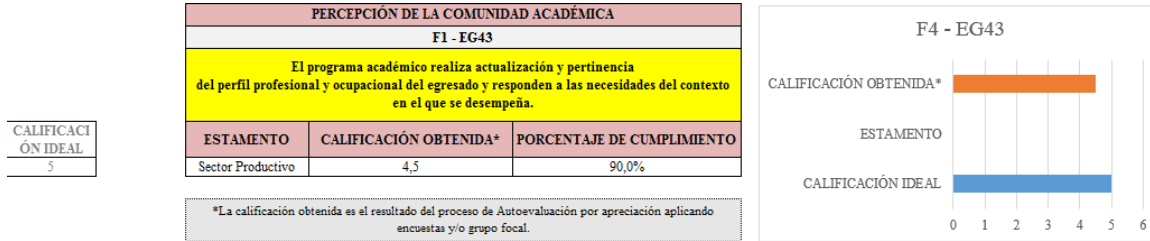
Factor 4: Egresados

Tabla 9 *Seguimiento y comunicación con el egresado*



Fuente Instrumento de autoevaluación del programa. (2023)

La UFPS mediante el plan de seguimiento que realiza la Oficina de Egresado de la Universidad Francisco de Paula Santander, tiene como objetivo principal mantener una estrecha comunicación entre la U.F.P.S y los Egresados, a través del registro, control y seguimiento de los mismos. Por ello podemos concluir que se cumple en un alto grado con 86% para los graduados del programa.

Tabla 10 Actualización del perfil profesional

Fuente Instrumento de autoevaluación del programa. (2023)

Con respecto a si el programa académico realiza actualización y pertinencia del perfil profesional y ocupacional del egresado se cumple plenamente con un 90%, resaltando que el programa de tecnología en construcciones civiles actualizo la malla curricular para el 2022.

Factor 5: Aspectos académicos

Tabla 11 Aspectos académicos y resultados de aprendizaje

FACTOR	PREGUNTAS	TOTAL	PROMEDIO
Aspectos académicos y resultados de aprendizaje	El plan de estudios que cursó durante su formación academia tuvo un componente flexible y le permitió interactuar con otros programas académicos a nivel institucional, nacional e internacional.	43	4
	Conoce la política institucional de Resultados de Aprendizaje y su aplicación en el Programa Académico.	43	4,3
	Las rutas de formación alternativas son adoptadas según las necesidades e intereses, derivadas de las estrategias de flexibilidad curricular.	43	4,1
	Los resultados de Aprendizaje definidos por el Programa Académico del cual es Egresado permiten desarrollar las habilidades que requiere el profesional dentro de su desempeño laboral.	43	4
	Ha tenido la oportunidad de participar en la definición, evaluación y seguimiento de los Resultados de Aprendizaje en los estudiantes del Programa Académico del cuál es egresado o de la institución.	43	4,2
Promedio			4,1

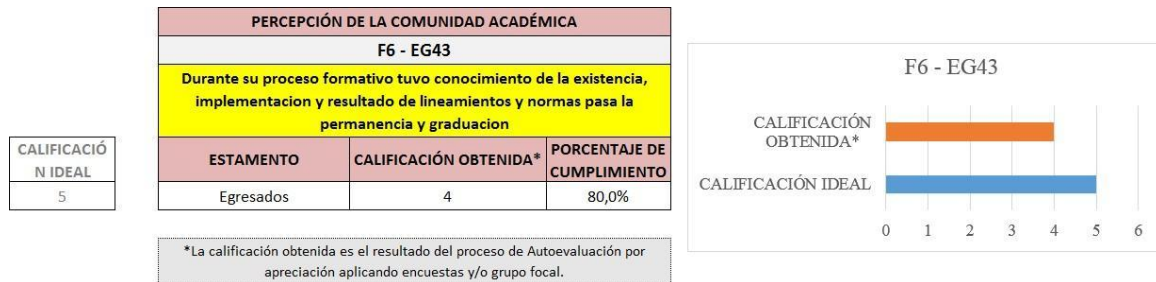
Fuente Elaboración propia

Los resultados del proceso de autoevaluación del factor de aspectos académicos, evidencian un **alto grado de cumplimiento**, (82%) a nivel cuantitativo, teniendo en cuenta

los resultados del instrumento de percepción aplicado a los egresados. Esto se puede notar en el Programa de tecnología en Construcciones Civiles debido a que implementa un modelo pedagógico incluyente y holístico, de carácter dialogante y crítico, fundamentado en la formación integral de los estudiantes, y que destaca a la persona que aprende como el centro del proceso educativo y al docente como actor fundamental de la calidad académica, basado en una formación altamente técnica y tecnológica con pensamiento crítico e innovador, que permita al egresado tener la suficiente capacidad de desempeñarse en la solución y transformación positiva de los procesos tecnológicos requeridos en la construcción de obras civiles, conjugando un gran sentido de responsabilidad ética en su profesión y de compromiso social en su entorno regional y binacional. (Licencia interna de tecnología en construcciones civiles 2023).

Factor 6: Permanencia y graduación

Tabla 12 *Lineamientos para la permanencia y graduación*



Fuente Instrumento de autoevaluación del programa. (2023)

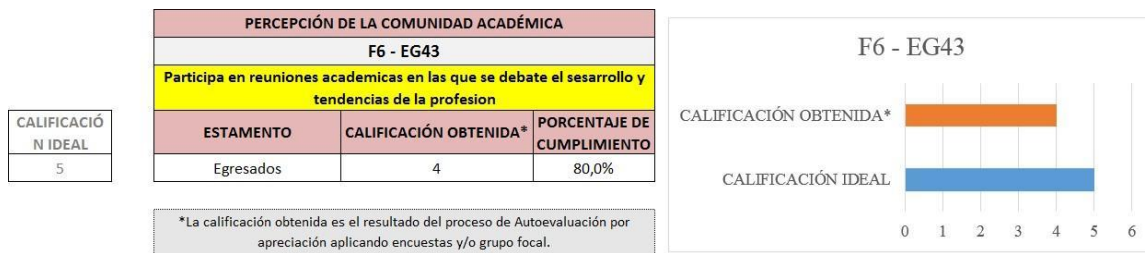
Como se observa en la tabla 10 sobre la percepción que tiene los egresados sobre la permanencia y graduación se cumple en un alto grado con un 80% con respecto a esta variable cabe resaltar, que la Universidad Francisco de Paula Santander por medio de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario es el ente responsable de programar y coordinar todas las actividades y servicios que orientan el desarrollo físico, mental, espiritual y social

de los estudiantes (Estructura Orgánica, Acuerdo 126 de 1996). Como parte de sus funciones específicas, la Vicerrectoría de Bienestar Universitario.

Los programas orientados directamente con procesos de permanencia estudiantil son: asesoría psicológica, inducción a estudiantes que ingresan a la universidad, encuentros de padres de familia, orientación vocacional y profesional, programa universidad saludable, programa de estrategias para la prevención y reducción del consumo de sustancias psicoactivas, programas de seguimiento académicos y psicosocial para víctimas del conflicto armado y víctimas de crisis de frontera. Del mismo modo, actividades como: apoyo a integraciones estudiantiles, servicio de restaurante, estímulos beca-trabajo, estímulos monitoria, estímulos a grupos representativos. Estos estímulos y apoyos de tipo psicológico, psicosocial y económico, tienen una clara orientación al logro de la permanencia estudiantil.

Además «Cuenta Conmigo» es el punto de partida para el direccionamiento de estrategias que permitan articular los diferentes estamentos de la comunidad Universitaria para lograr la disminución de los índices de deserción.

Tabla 13 Participación académica



Fuente Instrumento de autoevaluación del programa. (2023)

El nivel de percepción por parte de los egresados en cuanto a si participan en las reuniones académicas en las que se debate el desarrollo y tendencias de la profesión, lo que representa que se cumple en alto grado con un 80%, por lo cual, se evidencia que el

programa de tecnología en construcciones civiles favorece el desarrollo de su proyecto de vida.

El 20 de diciembre del 2022 se desarrolló el SEGUNDO ENCUENTRO DE GRADUADOS, del programa de tecnología en construcciones civiles a las 7:00 pm, en el club comercio de manera presencial.

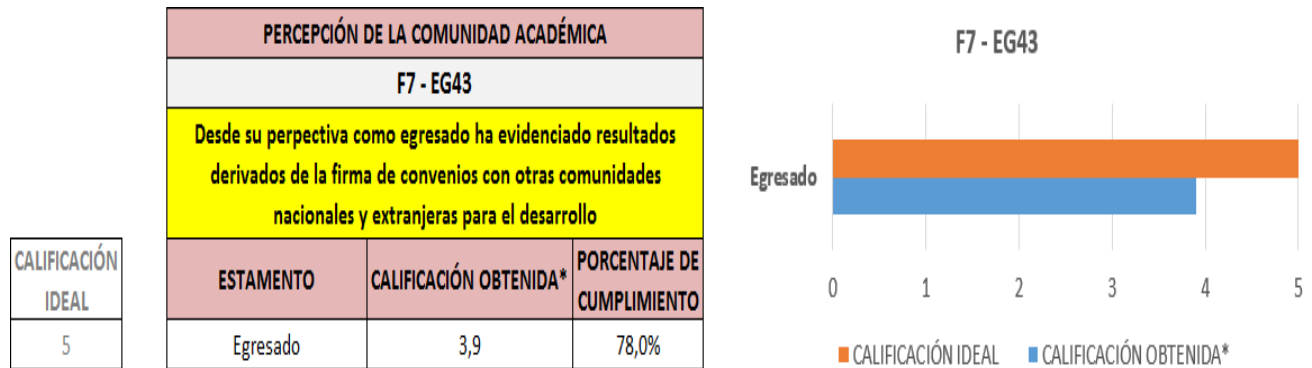
Figura 3 Tarjeta de invitación al segundo encuentro de graduados 2022



Centro de Comunicaciones y Medios Audiovisuales - CECOM

Entre los aportes más importantes como oportunidades de mejoramiento dados por los egresados se destacan los siguientes aspectos:

- ✓ Los docentes que orientan la asignatura de investigación deben ser profesionales afines al programa con el fin de orientar a los estudiantes sobre ideas de proyectos de ingeniería que les proporcionen herramientas para desarrollar investigación formativa, pues los Docentes de humanidades se enfocan en la metodología, que, aunque importante, no es suficiente para el Tecnólogo en Construcciones Civiles.

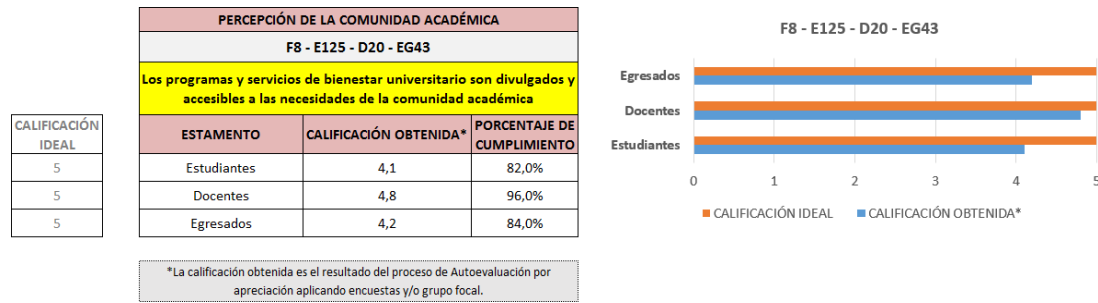
Factor 7: Interacción con el medio nacional e internacional**Tabla 14** *Convenios con comunidades nacionales y extranjeras*

Fuente Instrumento de autoevaluación del programa. (2023)

Como se puede observar desde la perspectiva del egresado con respecto resultados derivados de los convenios con otras comunidades nacionales y extranjeras para el desarrollo se cumple aceptablemente no obstante, la Universidad Francisco de Paula Santander cuenta con un amplio portafolio de convenios vigentes con el fin de promover en el programa la interacción con otros programas académicos del nivel nacional e internacional y coordinar la movilidad de profesores adscritos al programa y estudiantes, con propósitos académicos. Estas interacciones son coherentes con los objetivos y las necesidades del programa.

S in embargo, en la actualidad no se han realizado movilidad estudiantil con relación a intercambios, semestres académicos internacionales, doble titulación, entre otros. Razón por la cual, la percepción de los egresados se cumple aceptablemente.

Factor 9: Bienestar de la comunidad académica del programa

Tabla 15 *Programas de bienestar universitario*

Fuente Instrumento de autoevaluación del programa. (2023)

Las diferentes partes de interés (estudiantes, docentes y egresados) manifiestan **en un alto grado representado en un 87% de cumplimiento**, que existen servicios por parte de la Universidad orientados a facilitar y garantizar el desarrollo de las actividades de los programas propuestos en las diferentes áreas de Bienestar.

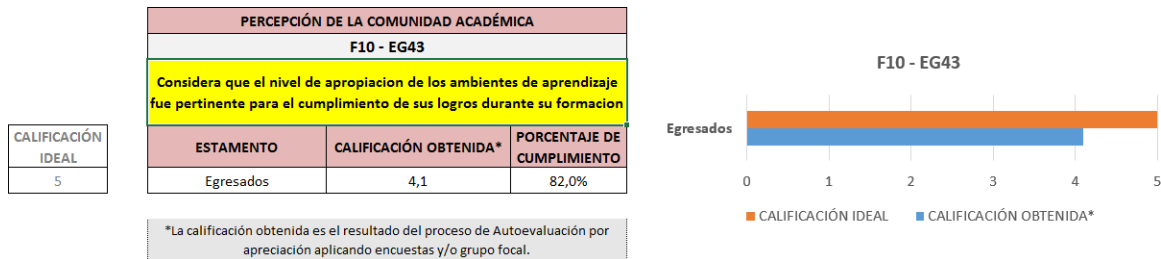
Según el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), cada Institución de Educación Superior debe destinar dentro de su presupuesto por lo menos un dos por ciento (2%) para atender sus programas de Bienestar. También las Instituciones de Educación Superior deben contar con sus campos y escenarios deportivos que faciliten y garanticen el desarrollo de las actividades de los programas propuestos en las diferentes áreas de Bienestar. La Vicerrectoría de bienestar universitario cuenta con un organigrama de tipo estructural, con tres niveles jerárquicos; la estructura sigue un diseño divisional. La característica distintiva es el agrupamiento por unidades. Descentraliza la toma de decisiones en cada unidad y se adapta a los cambios y necesidades de la población estudiantil.

Las funciones se encuentran establecidas en la Estructura orgánica institucional. Además, como unidad de apoyo se encuentra el comité de Bienestar universitario, conformado por el vicerrector de Bienestar Universitario, quien lo preside; los coordinadores de bienestar por División y unidad; vicerrector de Extensión e investigación;

representante profesoral, representante de los administrativos, representante de los egresados, un representante estudiantil.

Factor 10: Medios educativos y ambientes de aprendizaje

Tabla 16 *Ambientes de aprendizaje*



Fuente Instrumento de autoevaluación del programa. (2023)

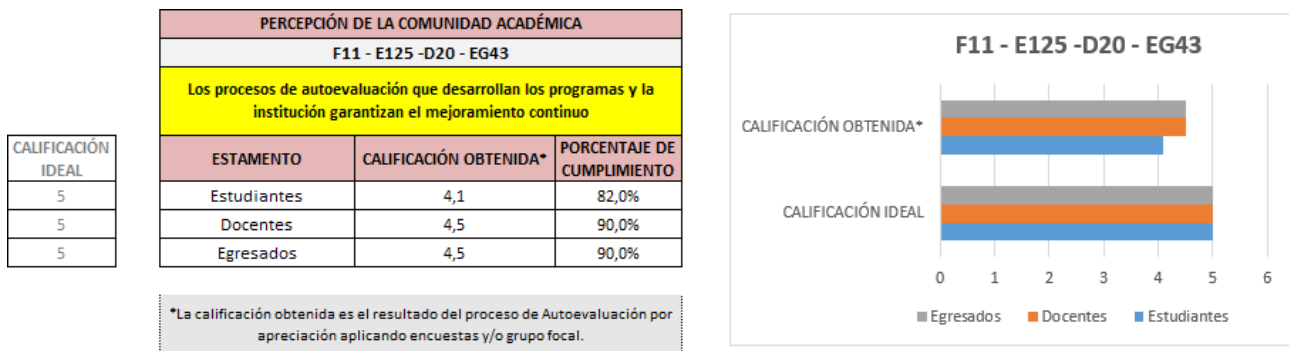
Como se observa en la tabla 16 sobre el ambiente aprendizaje para el cumplimiento de los logros de los egresados cuando fueron estudiantes del programa se puede evidenciar que se cumple en un alto grado con el 82%. Es así como el Programa de tecnología en Construcciones Civiles implementa un modelo pedagógico incluyente y holístico, de carácter dialogante y crítico, fundamentado en la *formación integral* de los estudiantes, y que destaca a la persona que aprende como el centro del proceso educativo y al docente como actor fundamental de la calidad académica, basado en una formación altamente técnica y tecnológica con pensamiento crítico e innovador, que permita al egresado tener la suficiente capacidad de desempeñarse en la solución y transformación positiva de los procesos tecnológicos requeridos en la construcción de obras civiles, conjugando un gran sentido de responsabilidad ética en su profesión y de compromiso social en su entorno regional y binacional. (Licencia interna del programa de tecnología en construcciones civiles 2023).

Además, la malla curricular propuesta se encuentra articulada con los grupos de

investigación categorizados del programa de Ingeniería Civil, promoviendo la formación de la investigación mediante la participación en los semilleros en áreas como construcción, estructuras, vías, aguas, suelos, que son necesarios para cualquier tipo de proyecto. El desarrollo de la estructura curricular del programa de Tecnología en Construcciones Civiles ofrece respuestas de carácter social a las problemáticas que se presentan en las poblaciones de la sociedad Civil de la ciudad, al desarrollar proyectos de grado en áreas de suelos, topografía, costos y presupuestos, control y programación de obra. (Licencia interna del programa de tecnología en construcciones civiles 2023).

Factor 11: Organización, administración y financiación del programa académico

Tabla 17 *Procesos de autoevaluación*

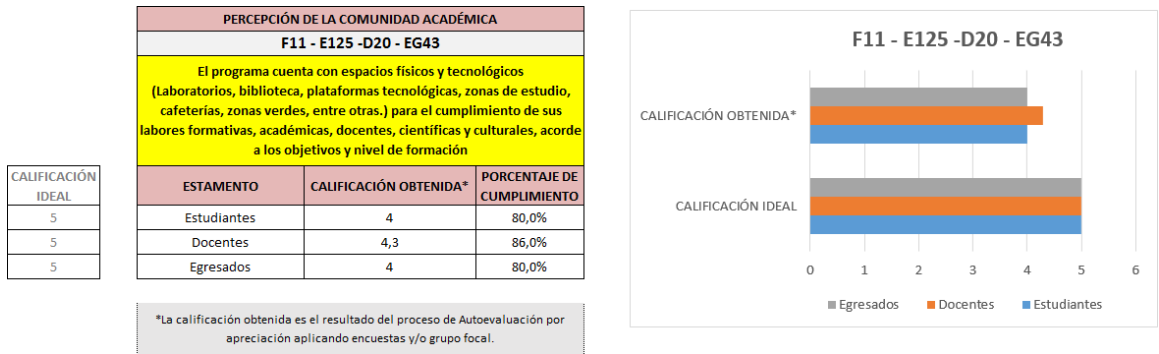


Fuente Instrumento de autoevaluación del programa. (2023)

Desde las diferentes partes se observa que con respecto a los procesos que desarrolla el programa y la institución garantiza el mejoramiento continuo los estudiantes, docentes y egresados se percibe que se cumple en un alto grado con un 87,3%. Esto deja ver que el programa continúa actualizándose para poder ofrecer mejores oportunidades en el campo profesional y laboral.

Factor 12: Recursos físicos y financieros

Tabla 18 *Espacios físicos y tecnológicos*



Fuente Instrumento de autoevaluación del programa. (2023)

El nivel de percepción por parte de la comunidad académica se cumple en un alto grado con un 82%, reflejando que el programa cuenta con los espacios adecuados para el cumplimiento de las labores formativas, académicas, científicas y culturales.

Estos resultados analizados anteriormente desde el factor 1 al 12, se realizaron a través del link que habilito registro calificado para el sector productivo y egresados del programa de tecnología en construcciones civiles como se puede observar en el anexo A, resultados de las encuestas del sector productivo y Anexo B, resultados de las encuestas a los egresados.

4.3 Análisis de resultado del objetivo específico 3

Estrategias de comunicación con los egresados para fortalecer los procesos académicos del programa.

Para el cumplimiento de este objetivo por medio de la oficina de egresados se entregó al plan de estudios de tecnología en construcciones civiles una base de datos actualizada donde, se encuentra información relevante como números de contacto y correos electrónicos que permiten al programa tener relación directa con los egresados además, de que se creó un grupo de WhatsApp, para hacer seguimiento constante para que sigan

participando en estos espacios de autoevaluación del programa que permitan mejorar la calidad del programa académico.

CONCLUSIONES

Tras el análisis realizado por medio de las encuestas de seguimientos a los egresados y sector productivo se puede observar a nivel general que el programa de tecnología en construcciones civiles sigue siendo un programa de calidad comprometido con mejorar la formación de los futuros tecnólogos, además, de poder realizar mejoramiento en la calidad académica para seguir ofertando el programa y así poder responder a las necesidades que requieren los sectores productivos con el área de las obras civiles.

RECOMENDACIONES

- ✓ Divulgar en la comunidad académica políticas y lineamientos que orienta la oficina de Egresado de la Universidad Francisco de Paula Santander.
- ✓ Promover desde el programa de Tecnología en Construcciones Civiles la participación activa de la comunidad académica en servicios de salud, cultura, recreación y deporte.
- ✓ Seguir actualizando la base de datos del sector productivo y egresados para poder mantener contacto directo y que se involucren como parte de la comunidad académica.

BIBLIOGRAFÍA

Ley 30 de 1992, Normas Generales de la Educación

Superioreducacion<https://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-printer-184681.html#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20superior%2C%20por%20su,y%20vigilancia%20de%20la%20ense%C3%B1anza>.

Javier Sánchez Galán, 02 de diciembre, 2015 Empresa.

Economipedia.com<https://economipedia.com/definiciones/empresa.html>

Revista científica mundo de la investigación y el conocimiento, julio 2020,
Artículo de Metodologías de investigación educativa (descriptivas,
experimentales, participativas, y de investigación-acción) editorial saberes del
conocimiento <http://recimundo.com/index.php/es/article/view/860>

Ministerio de educación nacional resolución n° 015538 de 04 de agosto de 2022 por
la cual se aprueba el registro calificado para el programa de tecnología en construcciones
civiles.

Ministerio de educación nacional Por el cual se reglamenta el registro calificado
de que trata la Ley 1188 de 2008 y la oferta y desarrollo de programas académicos de
educación superior https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-229430_archivo_pdf_decreto1295.pdf

Licencia interna del programa de tecnología en construcciones civiles de la
Universidad Francisco de Paula Santander 2023.

ANEXOS

Anexo A Resultado de las encuestas sector productivo 2023

Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resultados

Encuesta 533277

Número de registros en esta consulta:	10
Registros totales en la encuesta:	10
Porcentaje del total:	100.00%

Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P6

1. El carácter de la entidad es

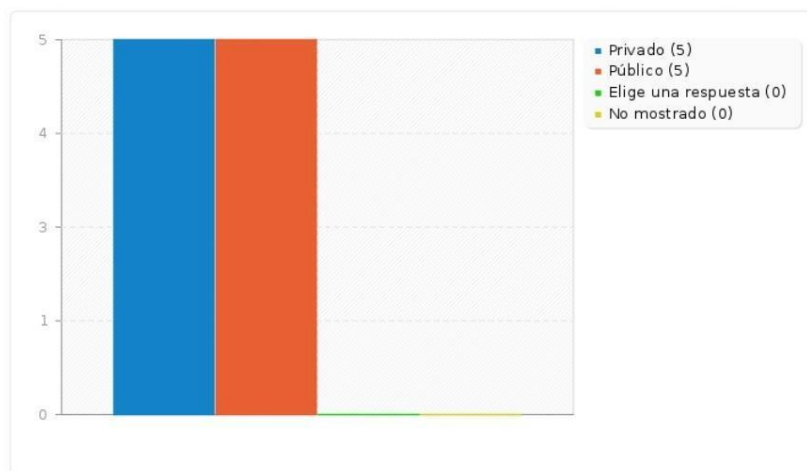
Respuesta	Cuenta	Porcentaje
Privado (A1)	5	50.00%
Público (A2)	5	50.00%
Elige una respuesta	0	0.00%
No mostrado	0	0.00%

Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P6

1. El carácter de la entidad es



Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P7

2. Indique el sector productivo de la empresa.

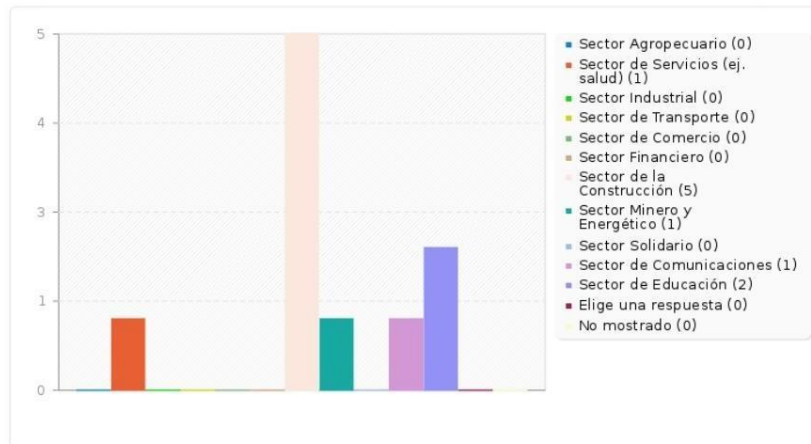
Respuesta	Cuenta	Porcentaje
Sector Agropecuario (A1)	0	0.00%
Sector de Servicios (ej. salud) (A2)	1	10.00%
Sector Industrial (A3)	0	0.00%
Sector de Transporte (A4)	0	0.00%
Sector de Comercio (A5)	0	0.00%
Sector Financiero (A6)	0	0.00%
Sector de la Construcción (A7)	5	50.00%
Sector Minero y Energético (A8)	1	10.00%
Sector Solidario (A9)	0	0.00%
Sector de Comunicaciones (A10)	1	10.00%
Sector de Educación (A11)	2	20.00%
Elige una respuesta	0	0.00%
No mostrado	0	0.00%

Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P7

2. Indique el sector productivo de la empresa.



Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P8

3.Considera que el programa tiene pertinencia social y relevancia académica según las necesidades de la región y el contexto nacional e internacional.

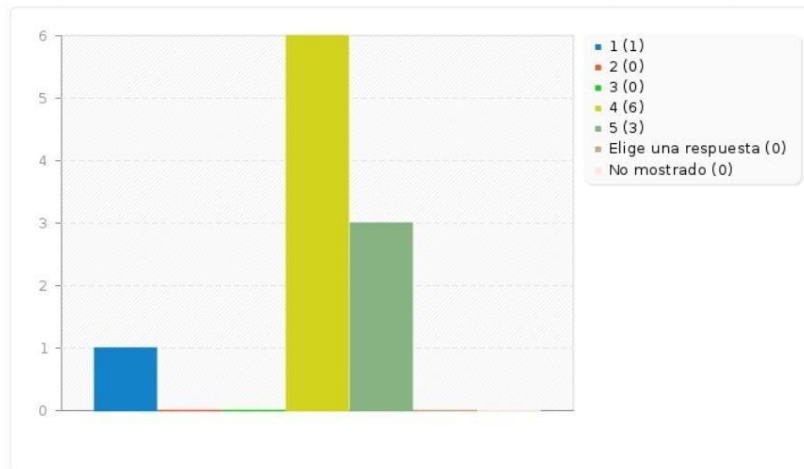
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	10.00%	10.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	6	60.00%	
5 (5)	3	30.00%	90.00%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	10	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P8

3. Considera que el programa tiene pertinencia social y relevancia académica según las necesidades de la región y el contexto nacional e internacional.



Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P9

4. En qué grado de cumplimiento el egresado del programa que se desempeña o que se ha desempeñado en su organización, demuestra competencias y actitudes que dan cuenta de la pertinencia de su formación.

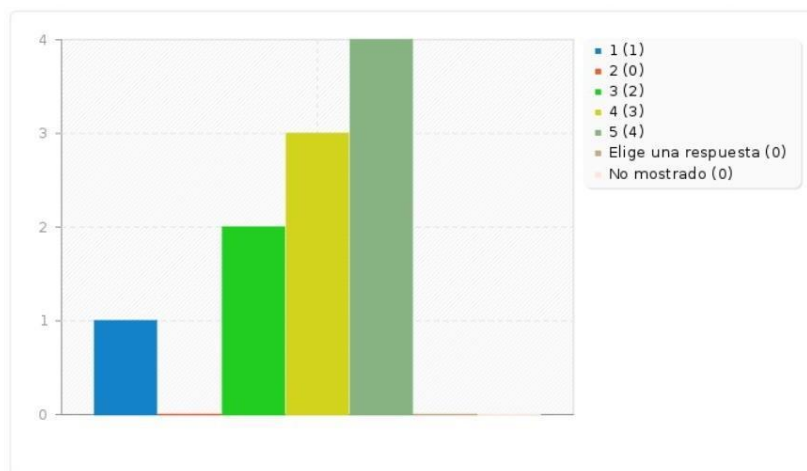
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	10.00%	10.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	20.00%	20.00%
4 (4)	3	30.00%	
5 (5)	4	40.00%	70.00%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	10	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P9

4. En qué grado de cumplimiento el egresado del programa que se desempeña o que se ha desempeñado en su organización, demuestra competencias y actitudes que dan cuenta de la pertinencia de su formación.
-



Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P10

5.El programa académico realiza actualización y pertinencia del perfil profesional y ocupacional del egresado y responden a las necesidades del contexto en el que se desempeña.

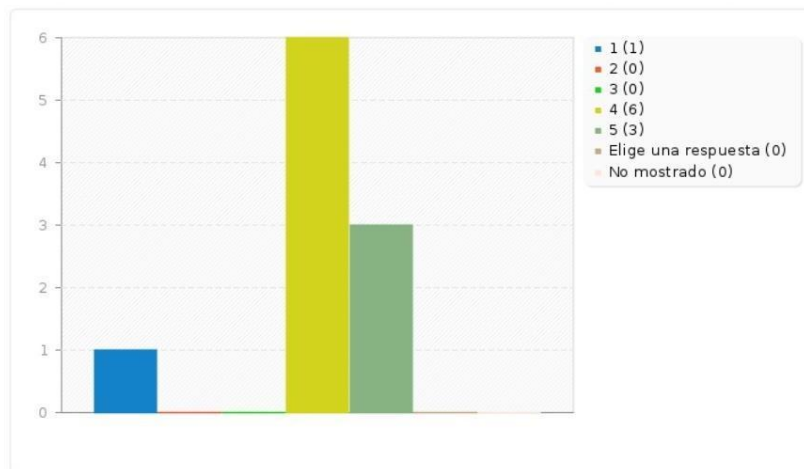
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	10.00%	10.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	6	60.00%	
5 (5)	3	30.00%	90.00%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	10	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P10

5.El programa académico realiza actualización y pertinencia del perfil profesional y ocupacional del egresado y responden a las necesidades del contexto en el que se desempeña.



Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P11

6. El desempeño laboral de los egresados del programa demuestra su capacidad para interactuar con profesionales de diferentes áreas del conocimiento.

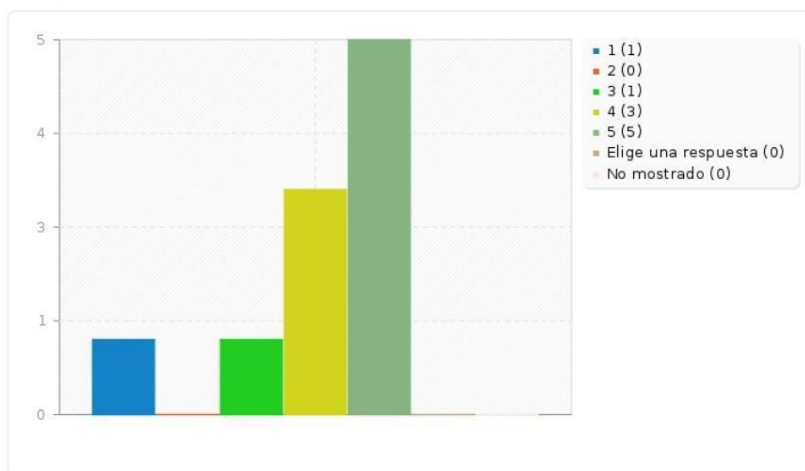
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	10.00%	10.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	10.00%	10.00%
4 (4)	3	30.00%	
5 (5)	5	50.00%	80.00%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	10	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P11

6. El desempeño laboral de los egresados del programa demuestra su capacidad para interactuar con profesionales de diferentes áreas del conocimiento.



Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P12

7. Conoce la política institucional de Resultados de Aprendizaje y su aplicación en el Programa Académico

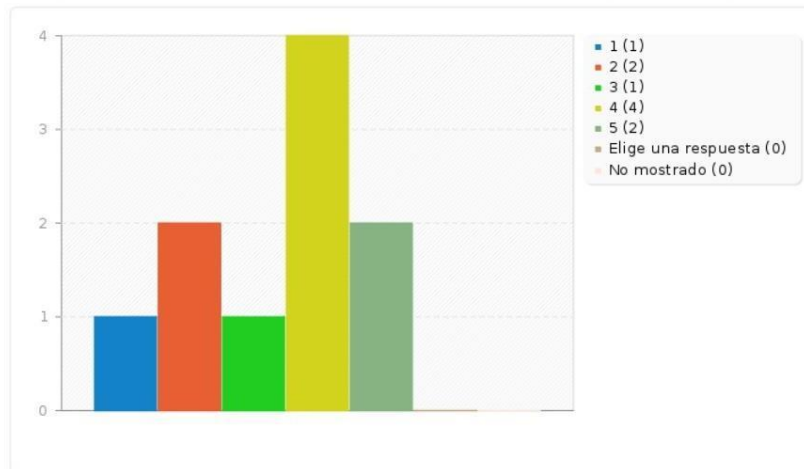
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	10.00%	30.00%
2 (2)	2	20.00%	
3 (3)	1	10.00%	10.00%
4 (4)	4	40.00%	
5 (5)	2	20.00%	60.00%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	10	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P12

7. Conoce la política institucional de Resultados de Aprendizaje y su aplicación en el Programa Académico



Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P13

8. Ha tenido la oportunidad de participar en la definición, evaluación y seguimiento de los Resultados de Aprendizaje en los diferentes Programas Académicos o de la institución

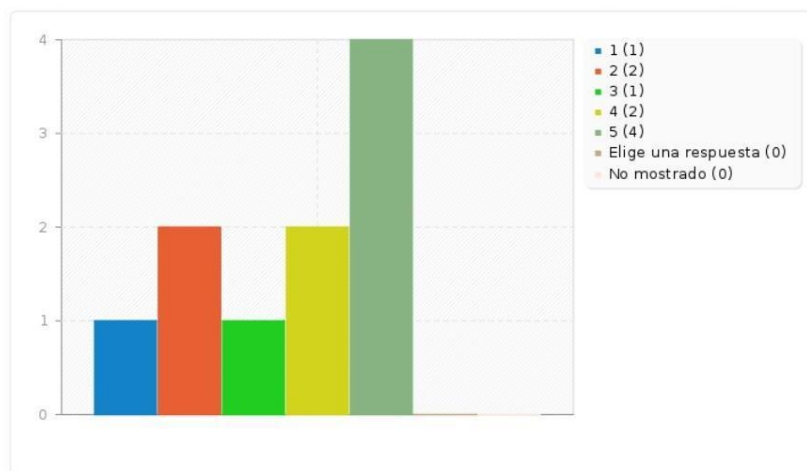
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	10.00%	30.00%
2 (2)	2	20.00%	
3 (3)	1	10.00%	10.00%
4 (4)	2	20.00%	
5 (5)	4	40.00%	60.00%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	10	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P13

8. Ha tenido la oportunidad de participar en la definición, evaluación y seguimiento de los Resultados de Aprendizaje en los diferentes Programas Académicos o de la institución



Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P14

9. Considera que las nuevas tendencias nacionales e internacionales impactan sobre el campo de la profesión del egresado.

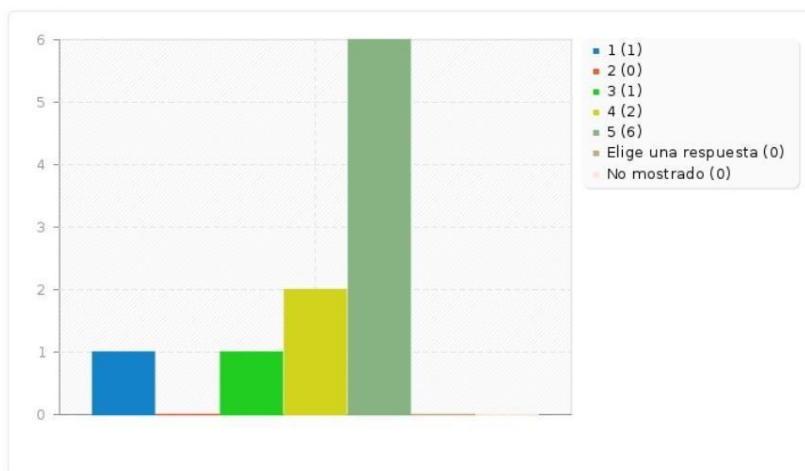
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	10.00%	10.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	10.00%	10.00%
4 (4)	2	20.00%	
5 (5)	6	60.00%	80.00%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	10	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P14

9. Considera que las nuevas tendencias nacionales e internacionales impactan sobre el campo de la profesión del egresado.



Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P15

10. Considera que el nivel de apropiación de las herramientas tecnológicas y habilidades del egresado permiten el cumplimiento de los logros de la organización.

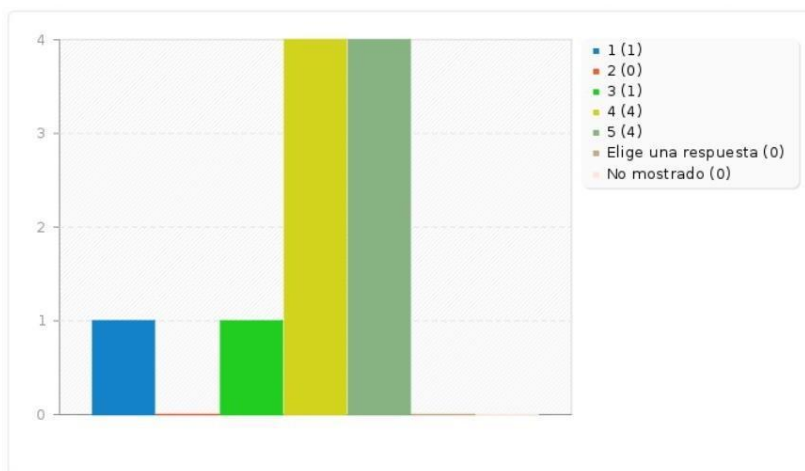
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	10.00%	10.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	10.00%	10.00%
4 (4)	4	40.00%	
5 (5)	4	40.00%	80.00%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	10	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P15

10. Considera que el nivel de apropiación de las herramientas tecnológicas y habilidades del egresado permiten el cumplimiento de los logros de la organización.



Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P16

11. El programa ha dado la importancia que merece su participación como empleador en los procesos de evaluación de la pertinencia y relevancia social del programa académico..

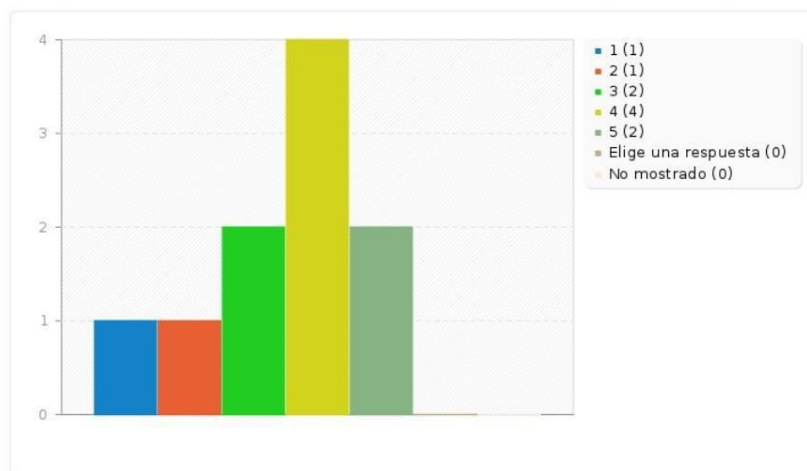
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	10.00%	20.00%
2 (2)	1	10.00%	
3 (3)	2	20.00%	20.00%
4 (4)	4	40.00%	
5 (5)	2	20.00%	60.00%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	10	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 533277 'ENCUESTA A EMPLEADORES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P16

11. El programa ha dado la importancia que merece su participación como empleador en los procesos de evaluación de la pertinencia y relevancia social del programa académico..



Anexo B Resultado de las encuestas a egresados 2023

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resultados

Encuesta 734452

Número de registros en esta consulta:	43
Registros totales en la encuesta:	43
Porcentaje del total:	100.00%

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P4

1. Indicar año de graduación

Respuesta	Cuenta	Porcentaje
Respuesta	43	100.00%
Elige una respuesta	0	0.00%
No mostrado	0	0.00%

ID	Respuesta
2	2020
3	2022
4	2021
5	2021
6	2021
9	2020
10	2021
11	5
14	2021
15	2022
16	2022
18	2022
21	2019
23	2020
26	2020
27	2021
28	2022
29	2022
30	2020
31	2021
33	2021
34	2021
37	2021
38	2021
41	2020
42	2021
44	2021
46	2021
48	2022
50	2022
51	2019
52	2022
53	2022
56	2016
58	2015
59	2017
60	24/04/2020
61	2023
65	2017
67	2023
68	2020
69	2023
74	2021

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p7

2. Durante su formación profesional tuvo conocimiento del Proyecto Educativo del Programa (PEP), siendo este coherente con el desarrollo del programa y fue divulgado por los diferentes medios de comunicación de la Universidad.

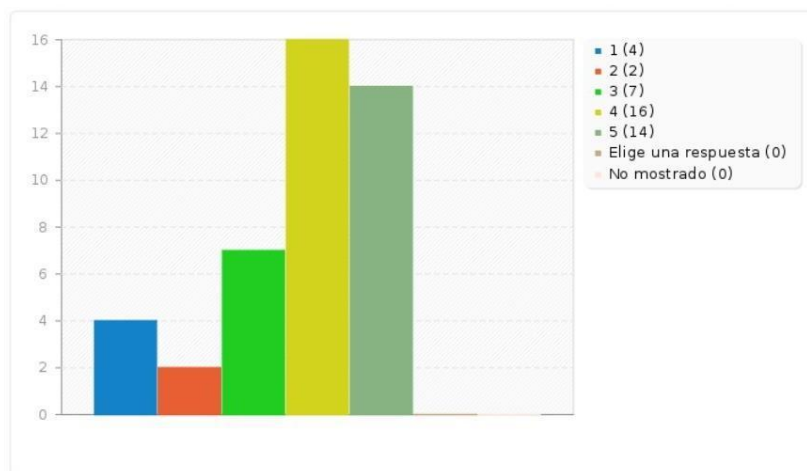
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	4	9.30%	13.95%
2 (2)	2	4.65%	
3 (3)	7	16.28%	16.28%
4 (4)	16	37.21%	
5 (5)	14	32.56%	69.77%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p7

2. Durante su formación profesional tuvo conocimiento del Proyecto Educativo del Programa (PEP), siendo este coherente con el desarrollo del programa y fue divulgado por los diferentes medios de comunicación de la Universidad.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P8

3. Considera que el programa tiene pertinencia social y relevancia académica según las necesidades de la región y el contexto nacional e internacional.

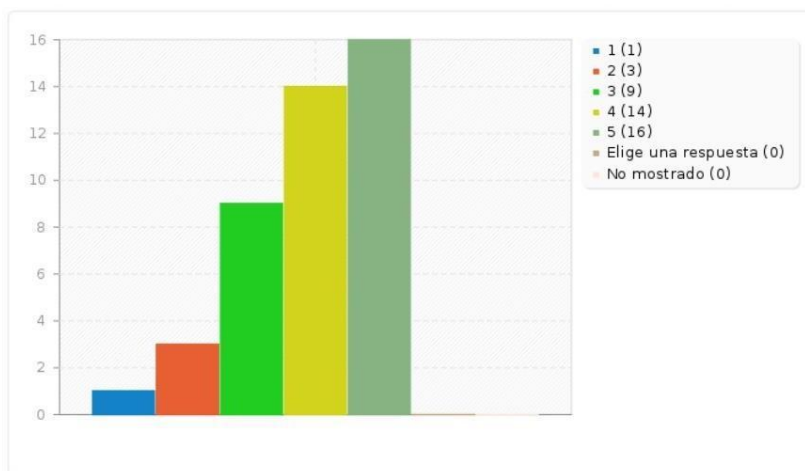
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	2.33%	9.30%
2 (2)	3	6.98%	
3 (3)	9	20.93%	20.93%
4 (4)	14	32.56%	
5 (5)	16	37.21%	69.77%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P8

3. Considera que el programa tiene pertinencia social y relevancia académica según las necesidades de la región y el contexto nacional e internacional.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p70

4. Las estrategias de seguimiento al desarrollo profesional y laboral de los egresados, el alcance de las competencias adquiridas y el perfil de egreso del Programa son pertinentes y acordes a los objetivos planteados por el programa.

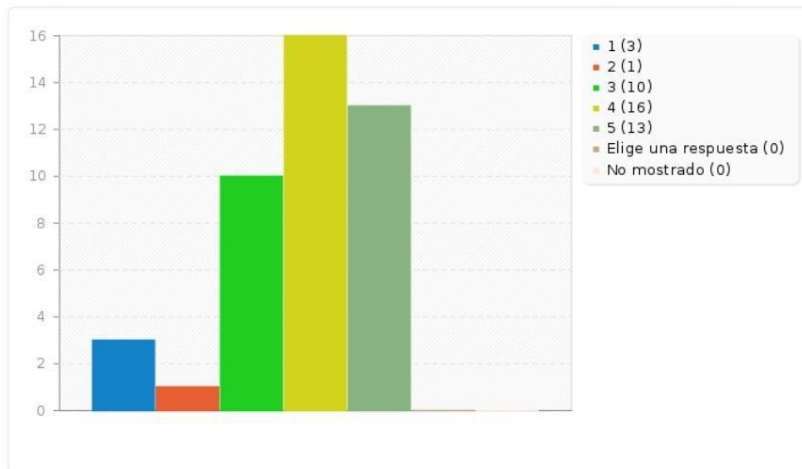
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	3	6.98%	9.30%
2 (2)	1	2.33%	
3 (3)	10	23.26%	23.26%
4 (4)	16	37.21%	
5 (5)	13	30.23%	67.44%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p70

4. Las estrategias de seguimiento al desarrollo profesional y laboral de los egresados, el alcance de las competencias adquiridas y el perfil de egreso del Programa son pertinentes y acordes a los objetivos planteados por el programa.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p71

5. El título de grado otorgado le ha dado la posibilidad de adquirir competencias que potencialicen el desarrollo profesional y laboral.

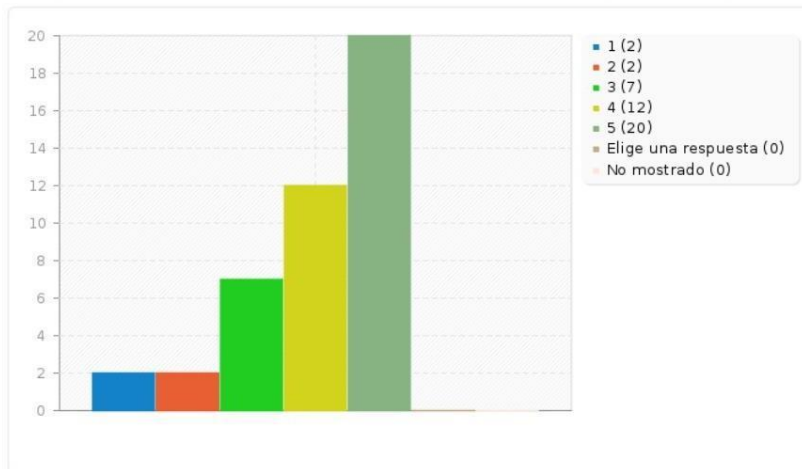
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	2	4.65%	9.30%
2 (2)	2	4.65%	
3 (3)	7	16.28%	16.28%
4 (4)	12	27.91%	
5 (5)	20	46.51%	74.42%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p71

5. El título de grado otorgado le ha dado la posibilidad de adquirir competencias que potencialicen el desarrollo profesional y laboral.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p72

6. Recibe periódicamente de la UFPS comunicaciones (e-mail, correo físico y otros medios) para actualizar sus datos profesionales y laborales como egresado del programa y la institución

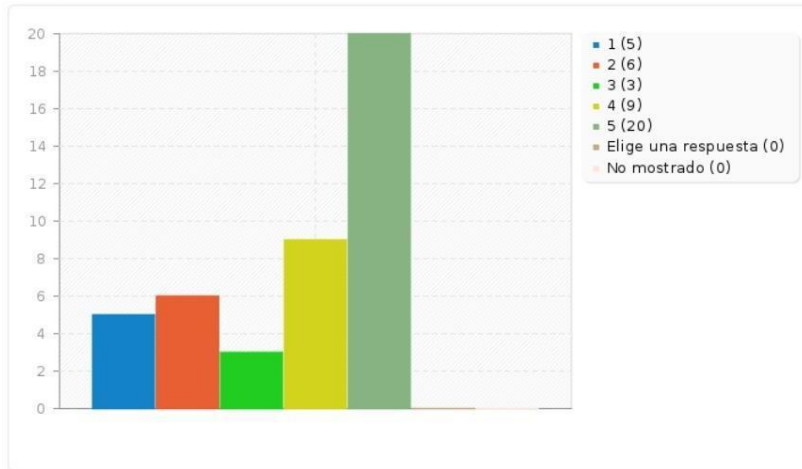
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	5	11.63%	25.58%
2 (2)	6	13.95%	
3 (3)	3	6.98%	6.98%
4 (4)	9	20.93%	
5 (5)	20	46.51%	67.44%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p72

6. Recibe periódicamente de la UFPS comunicaciones (e-mail, correo físico y otros medios) para actualizar sus datos profesionales y laborales como egresado del programa y la institución



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p73

7. Su formación profesional ha contribuido en el desarrollo de la comunidad de manera social, académica, cultural, deportiva, entre otras; generando aportes de solución de problemas y/o creación e innovación de conocimiento de la región donde se encuentra.

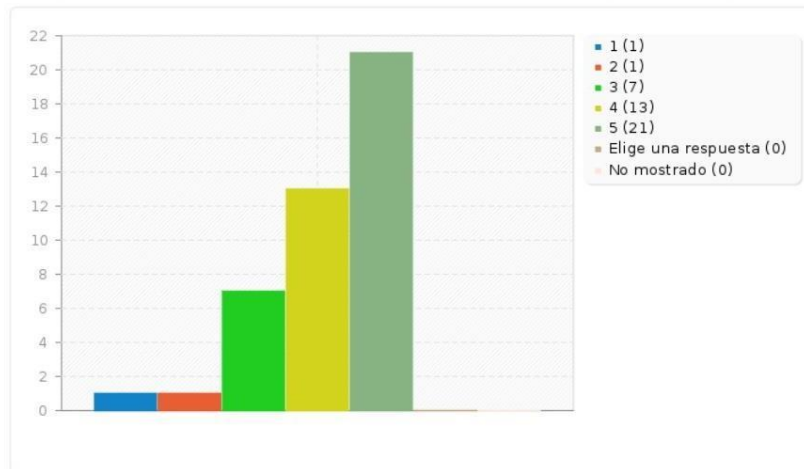
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	2.33%	4.65%
2 (2)	1	2.33%	
3 (3)	7	16.28%	16.28%
4 (4)	13	30.23%	
5 (5)	21	48.84%	79.07%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p73

7. Su formación profesional ha contribuido en el desarrollo de la comunidad de manera social, académica, cultural, deportiva, entre otras; generando aportes de solución de problemas y/o creación e innovación de conocimiento de la región donde se encuentra.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P20

8. El plan de estudios que cursó durante su formación academia tuvo un componente flexible y le permitió interactuar con otros programas académicos a nivel institucional, nacional e internacional.

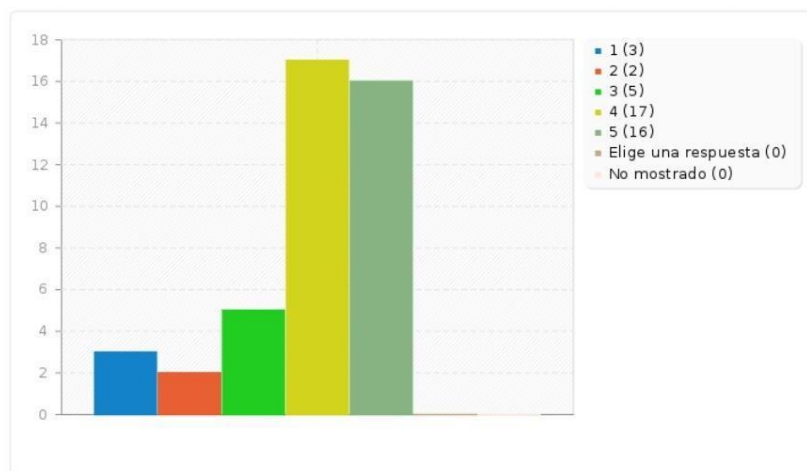
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	3	6.98%	11.63%
2 (2)	2	4.65%	
3 (3)	5	11.63%	11.63%
4 (4)	17	39.53%	
5 (5)	16	37.21%	76.74%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P20

8. El plan de estudios que cursó durante su formación academia tuvo un componente flexible y le permitió interactuar con otros programas académicos a nivel institucional, nacional e internacional.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P21

9. Las rutas de formación alternativas son adoptadas según las necesidades e intereses, derivadas de las estrategias de flexibilidad curricular.

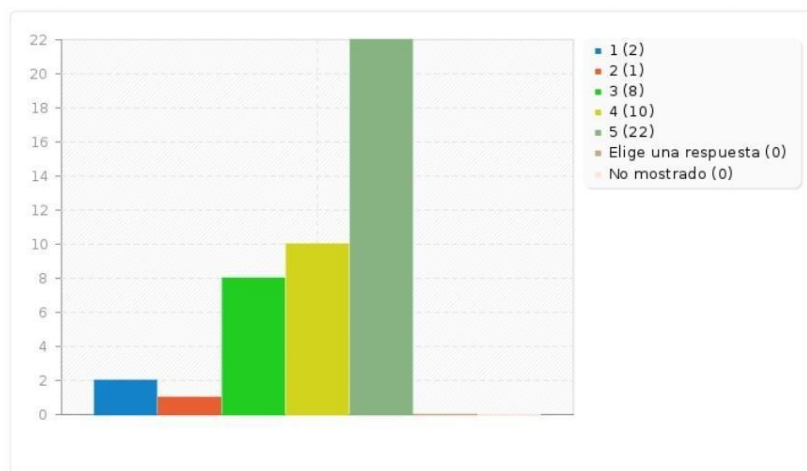
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	2	4.65%	6.98%
2 (2)	1	2.33%	
3 (3)	8	18.60%	18.60%
4 (4)	10	23.26%	
5 (5)	22	51.16%	74.42%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P21

9. Las rutas de formación alternativas son adoptadas según las necesidades e intereses, derivadas de las estrategias de flexibilidad curricular.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P22

10. Conoce la política institucional de Resultados de Aprendizaje y su aplicación en el Programa Académico.

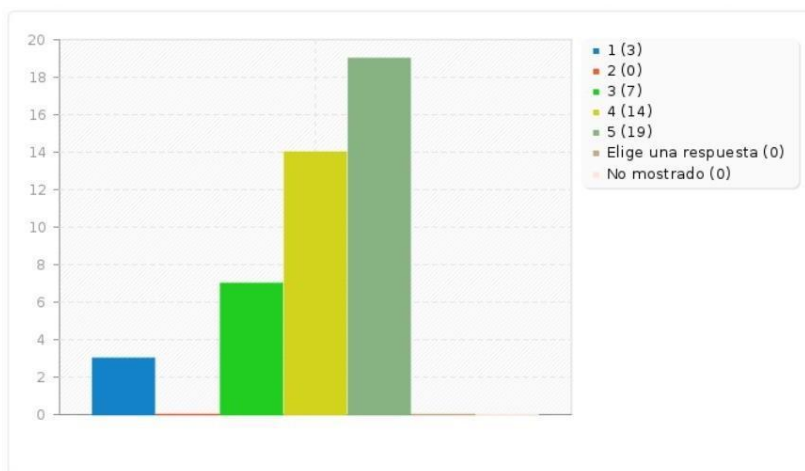
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	3	6.98%	6.98%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	7	16.28%	16.28%
4 (4)	14	32.56%	
5 (5)	19	44.19%	76.74%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P22

10. Conoce la política institucional de Resultados de Aprendizaje y su aplicación en el Programa Académico.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P23

11. Los resultados de Aprendizaje definidos por el Programa Académico del cual es Egresado permiten desarrollar las habilidades que requiere el profesional dentro de su desempeño laboral.

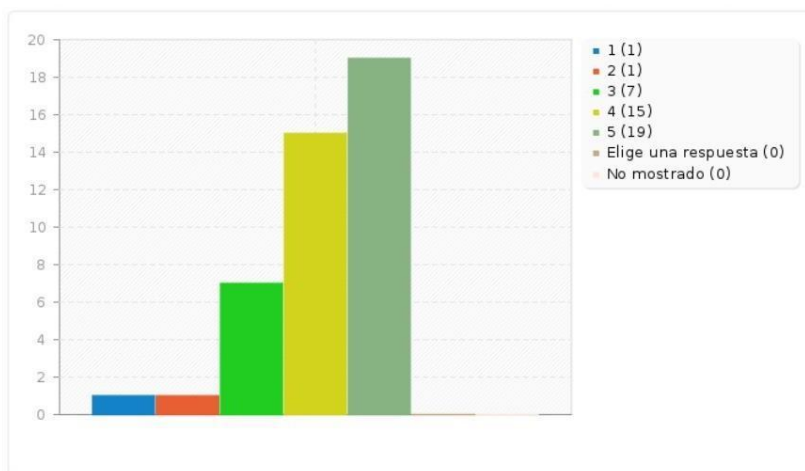
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	2.33%	4.65%
2 (2)	1	2.33%	
3 (3)	7	16.28%	16.28%
4 (4)	15	34.88%	
5 (5)	19	44.19%	79.07%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P23

11. Los resultados de Aprendizaje definidos por el Programa Académico del cual es Egresado permiten desarrollar las habilidades que requiere el profesional dentro de su desempeño laboral.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P24

12. Ha tenido la oportunidad de participar en la definición, evaluación y seguimiento de los Resultados de Aprendizaje en los estudiantes del Programa Académico del cuál es egresado o de la institución.

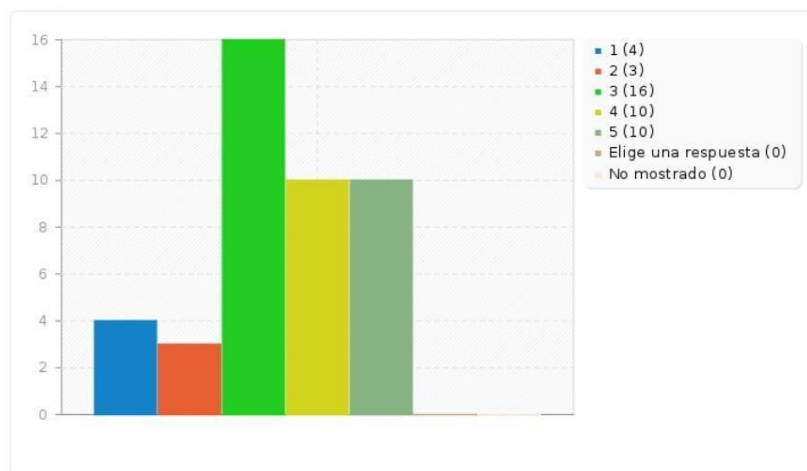
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	4	9.30%	16.28%
2 (2)	3	6.98%	
3 (3)	16	37.21%	37.21%
4 (4)	10	23.26%	
5 (5)	10	23.26%	46.51%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo P24

12. Ha tenido la oportunidad de participar en la definición, evaluación y seguimiento de los Resultados de Aprendizaje en los estudiantes del Programa Académico del cuál es egresado o de la institución.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p31

13. Durante su proceso formativo tuvo conocimiento de la existencia, implementación y resultado de lineamientos y normas para la permanencia y graduación.

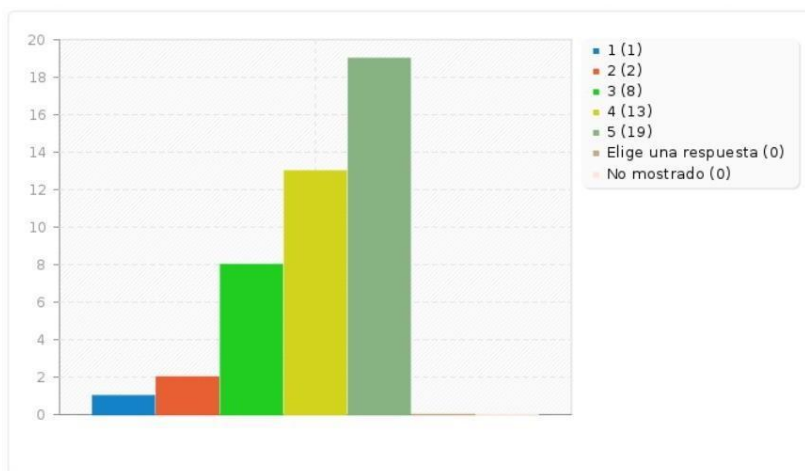
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	2.33%	6.98%
2 (2)	2	4.65%	
3 (3)	8	18.60%	18.60%
4 (4)	13	30.23%	
5 (5)	19	44.19%	74.42%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p31

13. Durante su proceso formativo tuvo conocimiento de la existencia, implementación y resultado de lineamientos y normas para la permanencia y graduación.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p32

14. El programa académico ha tenido en cuenta sus aportes como egresado en el mejoramiento de los aspectos curriculares.

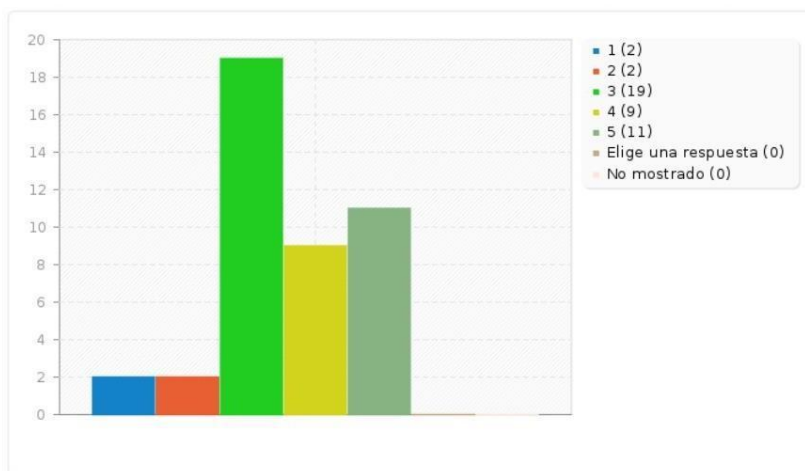
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	2	4.65%	9.30%
2 (2)	2	4.65%	
3 (3)	19	44.19%	44.19%
4 (4)	9	20.93%	
5 (5)	11	25.58%	46.51%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p32

14. El programa académico ha tenido en cuenta sus aportes como egresado en el mejoramiento de los aspectos curriculares.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p33

15. Participa en reuniones académicas en las que se debate el desarrollo y tendencias de la profesión.

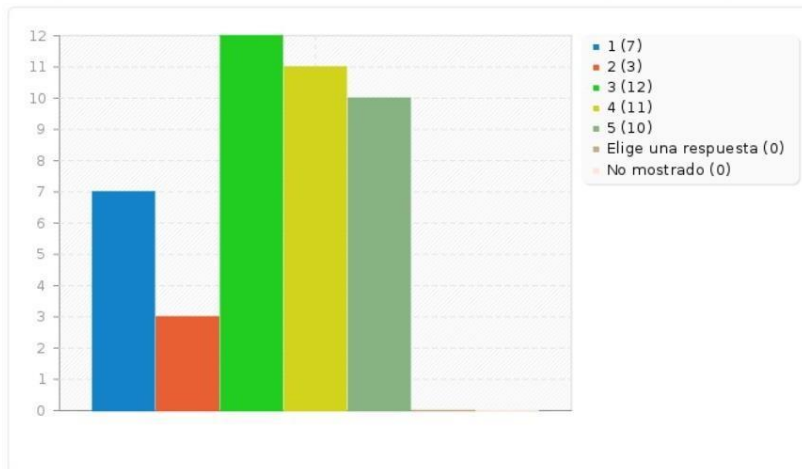
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	7	16.28%	23.26%
2 (2)	3	6.98%	
3 (3)	12	27.91%	27.91%
4 (4)	11	25.58%	
5 (5)	10	23.26%	48.84%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p33

15. Participa en reuniones académicas en las que se debate el desarrollo y tendencias de la profesión.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p35

16. Desde su perspectiva como egresado ha evidenciado resultados derivados de la firma de convenios con otras comunidades nacionales y extranjeras para el desarrollo de diferentes labores formativas, académicas y docentes.

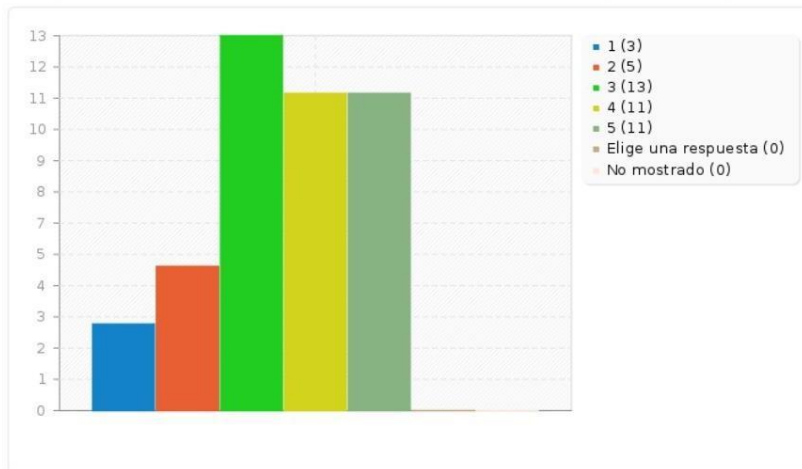
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	3	6.98%	18.60%
2 (2)	5	11.63%	
3 (3)	13	30.23%	30.23%
4 (4)	11	25.58%	
5 (5)	11	25.58%	51.16%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p35

16. Desde su perspectiva como egresado ha evidenciado resultados derivados de la firma de convenios con otras comunidades nacionales y extranjeras para el desarrollo de diferentes labores formativas, académicas y docentes.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p43

17. Las políticas institucionales, programas y servicios de bienestar son divulgadas, adecuadas, implementadas y accesibles a las necesidades de la comunidad académica.

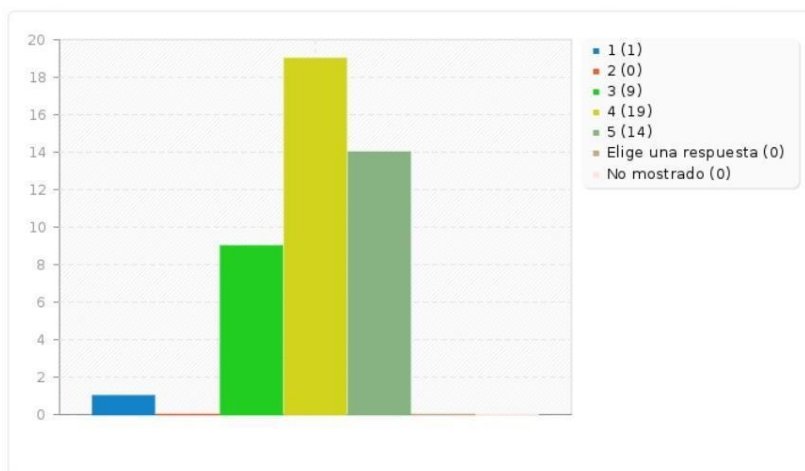
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	2.33%	2.33%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	9	20.93%	20.93%
4 (4)	19	44.19%	
5 (5)	14	32.56%	76.74%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p43

17. Las políticas institucionales, programas y servicios de bienestar son divulgadas, adecuadas, implementadas y accesibles a las necesidades de la comunidad académica.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p44

18. Si ha participado o participa y/o utilizado los servicios, programas y actividades ofertadas por bienestar universitario.

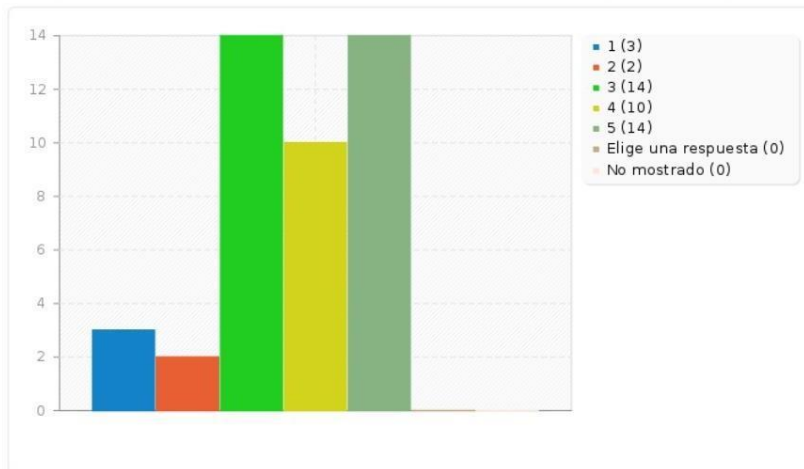
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	3	6.98%	11.63%
2 (2)	2	4.65%	
3 (3)	14	32.56%	32.56%
4 (4)	10	23.26%	
5 (5)	14	32.56%	55.81%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p44

18. Si ha participado o participa y/o utilizado los servicios, programas y actividades ofertadas por bienestar universitario.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p45

19. Es pertinente y de calidad la infraestructura, espacios y servicios de bienestar universitario siendo incluyentes para toda la comunidad.

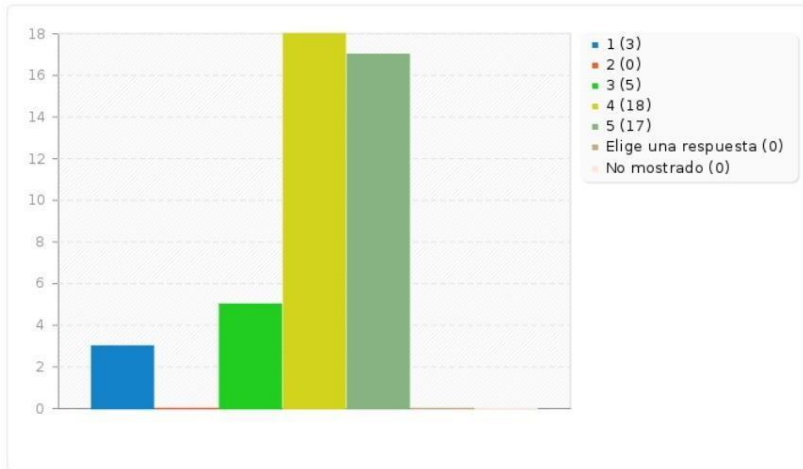
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	3	6.98%	6.98%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	5	11.63%	11.63%
4 (4)	18	41.86%	
5 (5)	17	39.53%	81.40%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p45

19. Es pertinente y de calidad la infraestructura, espacios y servicios de bienestar universitario siendo incluyentes para toda la comunidad.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p46

20. Considera que el nivel de apropiación de los ambientes de aprendizaje fue pertinente para el cumplimiento de sus logros durante su formación.

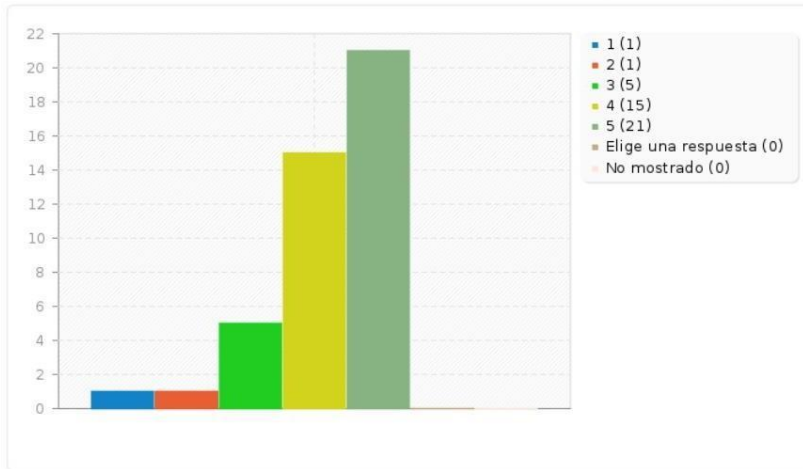
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	2.33%	4.65%
2 (2)	1	2.33%	
3 (3)	5	11.63%	11.63%
4 (4)	15	34.88%	
5 (5)	21	48.84%	83.72%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p46

20. Considera que el nivel de apropiación de los ambientes de aprendizaje fue pertinente para el cumplimiento de sus logros durante su formación.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p49

21. Considera que el aporte del representante de los graduados a través de las estructuras organizacionales formales definidas por la Institución, en el desarrollo y mejoramiento del programa académico son pertinentes.

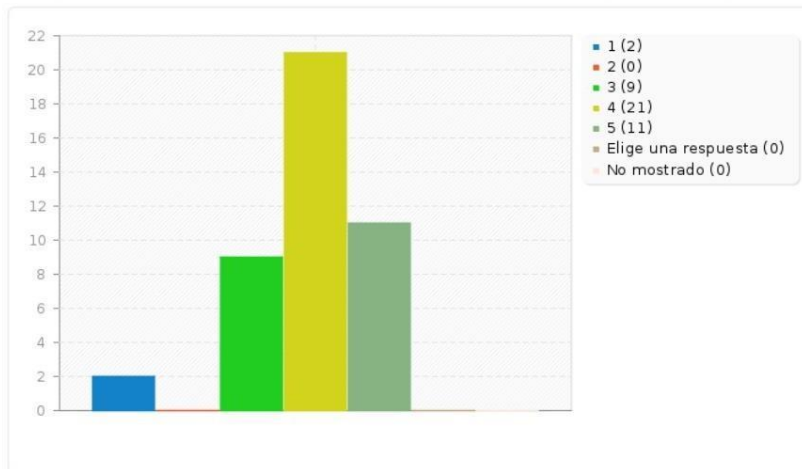
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	2	4.65%	4.65%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	9	20.93%	20.93%
4 (4)	21	48.84%	
5 (5)	11	25.58%	74.42%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p49

21. Considera que el aporte del representante de los graduados a través de las estructuras organizacionales formales definidas por la Institución, en el desarrollo y mejoramiento del programa académico son pertinentes.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p50

22. Los procesos de autoevaluación que desarrollan los programas y la institución garantizan el mejoramiento continuo.

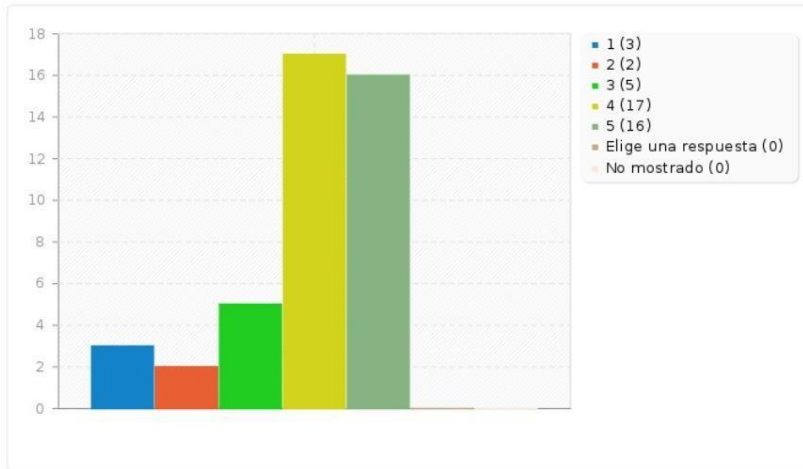
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	3	6.98%	11.63%
2 (2)	2	4.65%	
3 (3)	5	11.63%	11.63%
4 (4)	17	39.53%	
5 (5)	16	37.21%	76.74%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p50

22. Los procesos de autoevaluación que desarrollan los programas y la institución garantizan el mejoramiento continuo.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p51

23. El programa promueve su participación como actor importante en los procesos de autoevaluación y autorregulación de este.

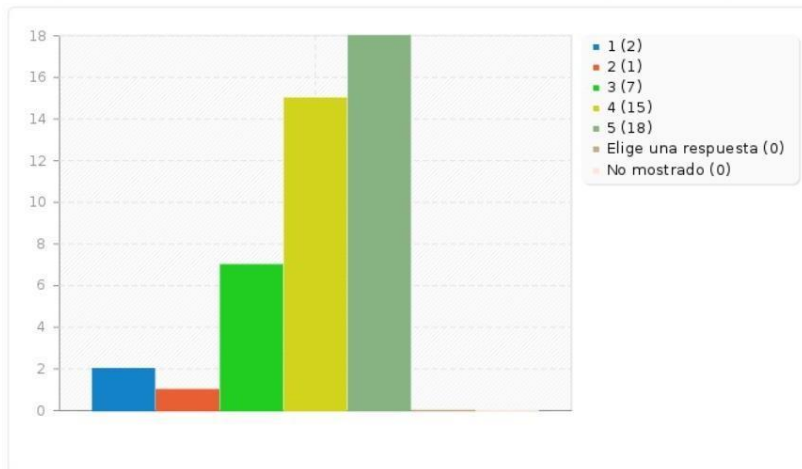
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	2	4.65%	6.98%
2 (2)	1	2.33%	
3 (3)	7	16.28%	16.28%
4 (4)	15	34.88%	
5 (5)	18	41.86%	76.74%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p51

23. El programa promueve su participación como actor importante en los procesos de autoevaluación y autorregulación de este.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p55

24. El programa cuenta con espacios físicos y tecnológicos para el cumplimiento de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y cultural.

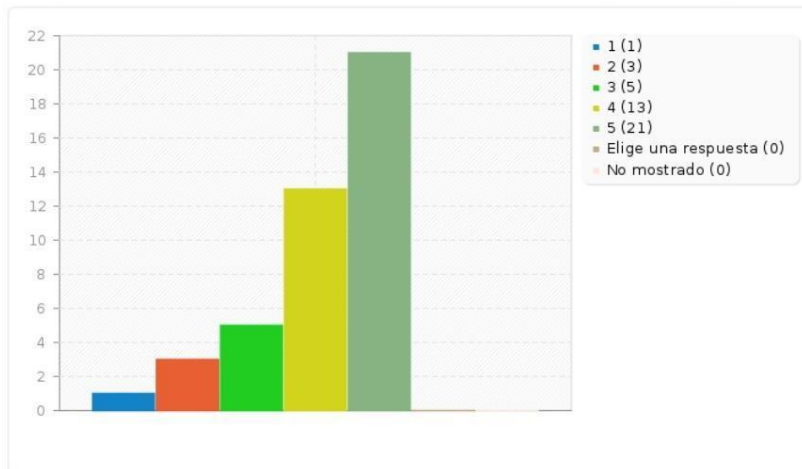
Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	2.33%	9.30%
2 (2)	3	6.98%	
3 (3)	5	11.63%	11.63%
4 (4)	13	30.23%	
5 (5)	21	48.84%	79.07%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p55

24. El programa cuenta con espacios físicos y tecnológicos para el cumplimiento de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y cultural.



Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p56

25. Los recursos informáticos y de comunicación son suficientes, pertinentes y corresponden a las necesidades para el desarrollo y cumplimiento de las labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales, acorde a los objetivos y nivel de formación.

Respuesta	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	2.33%	4.65%
2 (2)	1	2.33%	
3 (3)	11	25.58%	25.58%
4 (4)	12	27.91%	
5 (5)	18	41.86%	69.77%
Elige una respuesta	0	0.00%	
No mostrado	0	0.00%	
Media aritmética	0		
Desviación estándar	0		
Suma (Respuestas)	43	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 734452 'ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN A GRADUADOS DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES'

Resumen del campo p56

25. Los recursos informáticos y de comunicación son suficientes, pertinentes y corresponden a las necesidades para el desarrollo y cumplimiento de las labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales, acorde a los objetivos y nivel de formación.

