	<b>GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS</b>	<b>CÓDIGO</b>	FO-GS-15		
		<b>VERSIÓN</b>	02		
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>		<b>FECHA</b>	03/04/2017	
			<b>PÁGINA</b>	1 de 1	
<b>ELABORÓ</b>		<b>REVISÓ</b>		<b>APROBÓ</b>	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MARIA DEL PILAR APELLIDOS: AYALA CADAVID

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ANA HELENA APELLIDOS: ANGARITA SANCHEZ

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA CONVIVENCIA EN LAS ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: COLEGIO GILBERTO CLARO LOZANO, ASPASICA

A través de este proyecto, se busca determinar cuáles son los factores que influyen en el origen de la violencia y plantear soluciones mediante las cuales podamos mitigar este terrible flagelo y logremos una mejor convivencia ciudadana en la región.

En la región del Catatumbo, donde la violencia hace parte del diario vivir de la población, nos vemos enfrentados a un gran reto, pues esta barbarie llega a nuestro quehacer docente y afecta directamente el ambiente laboral en el que nos desempeñamos.

En esta época, donde se está forjando un país cimentado en la paz, la equidad y la justicia, debemos trabajar por implementar estos nuevos valores en nuestras instituciones, basándonos en el manual de convivencia, con el que se busca fomentar el respeto y la tolerancia entre la comunidad educativa.

PALABRAS CLAVES: Prácticas Institucionales, Convivencia, Disciplina, Violencia

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 86 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM:    

\*\*Copia No Controlada\*\*

PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA CONVIVENCIA EN LAS  
ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: COLEGIO GILBERTO CLARO

LOZANO, ASPASICA

MARIA DEL PILAR AYALA CADAVID

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA CONVIVENCIA EN LAS  
ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: COLEGIO GILBERTO CLARO

LOZANO, ASPASICA

MARIA DEL PILAR AYALA CADAVID

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica  
Pedagógica

Directora

ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Magister en orientación psicosocial

Codirector

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**


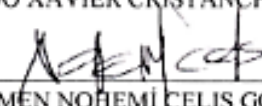
**FECHA:** 15 de Abril de 2021  
**HORA:** 04:00 pm  
**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TÍTULO:** "PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA CONVIVENCIA EN LAS ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: COLEGIO GILBERTO CLARO LOZANO, ASPASICA".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
MARÍA DEL PILAR AYALA CADAVID	1390555	(4.4) CUATRO, CUATRO

**OBSERVACIONES:** **APROBADA**

**JURADOS:**

	NOTA
 BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR	(4.4)
 CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZÁLEZ	(4.4)

**DIRECTORA:**

  
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

**CODIRECTOR:**

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

  
**DANIEL VILLAMIZAR JAIMES**  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

*Este proyecto lo dedico a Dios que siempre ha sido el autor de mi vida y mi destino, a mi padre por su tenacidad y carácter, a mi madre por su amor infinito y muy especialmente a mi prima Tatiana que desde la distancia me brindó su apoyo incondicional y desde el inicio de mi maestría me ayudo, me alentó y me agunto en todo momento; sintiendo este logro como suyo me dio coraje y fortaleza para lograr este objetivo.*

## **Agradecimientos**

*Se acabó un ciclo de muchas risas, llantos, felicidad y frustraciones. Gracias a todos los que formaron parte de esta etapa de mi vida. Agradezco a Dios por iluminar mi camino, a mis padres por su apoyo incondicional, a mis profesores por toda la enseñanza, a mis amigos que me acompañaron en este proceso y a mi prima Tatiana que desde la distancia permitió que esta caminata fuera más alegre.*

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
Introducción	10
1. Problema	11
1.1 Descripción del problema	11
1.2 Formulación del problema	12
1.3 Objetivos	12
1.4 Justificación	12
2. Marco teórico	14
2.1 Antecedentes	14
2.2 Bases teóricas	21
2.3 Marco conceptual	31
2.4 Marco contextual	50
2.5 Marco legal	52
3. Metodología	62
3.1 Diseño metodológico	62
3.2 Población	62
3.3 Participantes	63
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	64
3.5 Procesamiento de la información	65
3.6 Categorización	68
4. Resultados	70
5. Conclusiones	79

