	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): YEISSY PAOLA **APELLIDOS:** ORTEGA BECERRA

NOMBRE(S): MILLERLANDY **APELLIDOS:** FITZGERAL GIL

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): GERMAN ALBERTO **APELLIDOS:** PALENCIA JULIO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS UNIVERSITARIAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN

El proyecto se desarrolla para analizar la práctica docente del programa de especialización de Prácticas Pedagógicas Universitarias perteneciente a la Universidad Francisco de Paula Santander. Se utiliza una investigación con enfoque cualitativo y no experimental para recopilar información de 45 estudiantes adscritos al programa académico, que se encuentran en un rango de edad entre 24 a 40 años. Se describe la percepción de los estudiantes en torno a la realización de práctica docente antes de recibir el título de especialista en docencia universitaria. Según la percepción de los estudiantes es importante y significativa la realización de prácticas en el escenario propio del salón de clases, manifestaron la necesidad de complementar las bases teóricas que adquieren durante el proceso de formación y reconocieron que les hace falta vivir la experiencia docente antes de recibir el título de especialista en docencia universitaria.

PALABRAS CLAVES: Práctica pedagógica, percepción, programa académico.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 72 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN DE PRÁCTICAS
PEDAGÓGICAS UNIVERSITARIAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER

YEISSY PAOLA ORTEGA BECERRA
MILLERLANDY FITZGERAL GIL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2017

LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN DE PRÁCTICAS
PEDAGÓGICAS UNIVERSITARIAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER

YEISSY PAOLA ORTEGA BECERRA

MILLERLANDY FITZGERAL GIL

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de

Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

Director

GERMAN ALBERTO PALENCIA JULIO

Docente Catedrático-Especialista en Revisoría Fiscal

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

UNIVERSITARIA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

ACTA 012

FECHA: Noviembre 05 de 2016
HORA: 2:00 P.M
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

TITULO DE LA TESIS: LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL PROGRAMA DE
ESPECIALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS UNIVERSITARIAS DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.

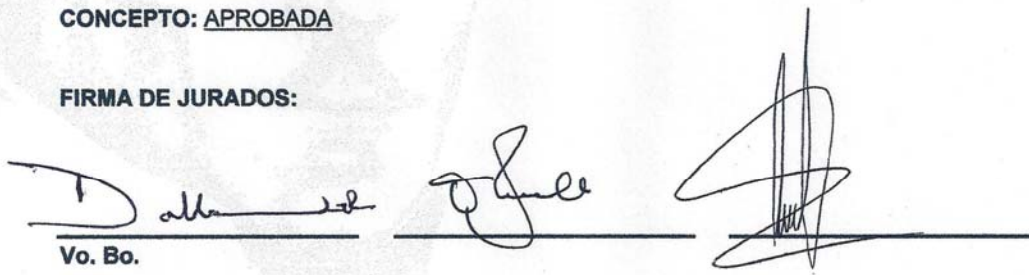
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>YEISSY PAOLA ORTEGA BECERRA</u>	<u>0390412</u>
<u>MILLERLANDY FITZGERAL GIL</u>	<u>0390407</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGOGICA
UNIVERSITARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:



Vo. Bo.


Director de Comité Curricular

Agradecimientos

A Dios por habernos dado la oportunidad de cursar esta especialización y por habernos permitido realizar este trabajo de investigación.

A nuestras familias por su apoyo incondicional y acompañamiento en la realización de esta meta.

A nuestros docentes y compañeros que con sus aportes y experiencias enriquecieron nuestro proceso de formación.

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Descripción del problema	13
1.3 Formulación del Problema	17
1.4 Objetivos	18
1.4.1 Objetivo general	18
1.4.2 Objetivos específicos	18
1.5 Justificación	18
2. Marco Teórico	22
2.1 Antecedentes	22
2.2 Bases Teóricas	23
2.2.1 Teorías del aprendizaje	23
2.2.1.1 Constructivismo psicológico	24
2.2.1.2 Teorías situadas del Aprendizaje	25
2.2.1.3 Teoría Social del Aprendizaje	25
2.3 Marco Conceptual	26
2.4 Marco Legal	33
2.5 Glosario de Terminos	35
3. Marco Metodológico	39
3.1 Tipo de Investigación	39

3.2 Diseño de la Investigación	39
3.3 Población y Muestra	39
3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	40
3.5 Procesamiento de la Información	42
4. Resultados	46
5. Conclusiones	49
6. Recomendaciones	51
Referencias Bibliográficas	52
Anexos	55