

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ANGELA PATRICIA APELLIDOS: AYALA NIETO

NOMBRE(S): YOHANDRIS APELLIDOS: RODRIGUEZ BRITO

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y DIVERSIDAD FUNCIONAL (AUDITIVA) EN LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó un diagnóstico con el fin de determinar el tipo de prácticas pedagógicas de los docentes que trabajan con estudiantes en situación de discapacidad auditiva en la universidad de pamplona sedes Cúcuta y Villa del rosario desde el año 2012 al año 2014. Se identificaron los saberes basados en la experiencia que los docentes han construido en contacto con la discapacidad auditiva. Se establecieron los mecanismos de formación pedagógica que brinda la universidad de pamplona a los docentes que tienen en sus aulas estudiantes con discapacidad auditiva. Se corroboró el saber pedagógico de los docentes y como favorece el aprendizaje de la población con discapacidad auditiva.

PALABRAS CLAVE: Practica, pedagógica, Diversidad funcional, Auditiva

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 96 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y DIVERSIDAD FUNCIONAL (AUDITIVA) EN LA
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

ANGELA PATRICIA AYALA NIETO

YOHANDRIS RODRIGUEZ BRITO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2016

PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y DIVERSIDAD FUNCIONAL (AUDITIVA) EN LA
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

ANGELA PATRICIA AYALA NIETO

YOHANDRIS RODRIGUEZ BRITO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Especialista en Práctica
Pedagógica Universitaria

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2016

ACTA 02

FECHA: Mayo 14 de 2016
HORA: 8:00 A.M
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
JAIDER TORRES CLARO

TITULO DE LA TESIS: PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y DIVERSIDAD FUNCIONAL (AUDITIVA) EN LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>AYALA NIETO ANGELA PATRICIA</u>	<u>0390391</u>
<u>RODRIGUEZ BRITO YOHANDRIS</u>	<u>0390381</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

OBSERVACIONES:
CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Oscar Orlando Pinilla Mantilla Daniel Villamizar Jaimes Jaider Torres Claro
Vo. Bo.

Gladys Elvira Bryan Cely
Director de Comité Curricular

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	9
1. El problema	11
1.1 Planteamiento del problema	11
1.2 Formulación del problema	16
2. Objetivos	17
2.1 Objetivo general	17
2.2 Objetivos específicos	17
3. Justificación	18
4. Delimitación	23
4.1 Delimitación espacial	23
4.2 Delimitación temporal	23
4.3 Delimitación conceptual	23
4.4 Línea de Investigación	23
5. Marco teórico	24
5.1 Antecedentes	24
5.2 Bases teóricas	27
5.3 Marco conceptual	27
5.4 Marco contextual	41
5.5 Marco legal	43
6. Diseño metodológico	58
6.1 Tipo de investigación	58

6.2 Diseño de investigación	58
6.3 Población y muestra	59
6.4 Informantes clave	59
6.5 Categorías de análisis	61
6.6 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	67
7. Resultados	69
7.1 El docente y su experiencia con la discapacidad auditiva	70
7.2 Saber Pedagógico basado en la experiencia con la Discapacidad Auditiva	72
7.3 Práctica pedagógica – Adaptabilidad – Derecho a la Educación	73
8. Conclusiones	80
9. Recomendaciones	86
Bibliografía	87
Anexos	89