

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB-12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/1</b>

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR(ES):**

**NOMBRE(S):** VLADIMIR ALEXIS      **APELLIDOS:** CAVIELES VELANDIA

**NOMBRE(S):** \_\_\_\_\_ **APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACION Y OCUPACIONAL

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):** RUBÉN DARÍO      **APELLIDOS:** CARREÑO CORREA

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** COMPETENCIAS DIDÁCTICAS EN LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA PECUARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES

### RESUMEN

El proyecto se desarrolla con el propósito de analizar la didáctica de los docentes desde la perspectiva de los estudiantes en las áreas de formación disciplinar del programa de Ingeniería Pecuaria UFPS. Para esto, se aplica una metodología con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y de trabajo de campo, por medio de una encuesta. En los resultados se identifica la percepción que tienen los estudiantes del programa frente a la didáctica usada por parte de los docentes al momento de presentar una clase teórica. Igualmente, se señalan las estrategias utilizadas por los docentes de Ingeniería Pecuaria al momento de desarrollar los procesos de aprendizaje y se determinan los factores que inciden en la falta de competencias didácticas de los docentes.

**PALABRAS CLAVES:** ingeniería pecuaria, competencias didácticas, procesos de aprendizaje.

### CARACTERÍSTICAS:

**PÁGINAS:** 64      **PLANOS:**           **ILUSTRACIONES:**           **CD ROOM:** 1

<b>Elaboró</b>		<b>Revisó</b>		<b>Aprobó</b>	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

COMPETENCIAS DIDÁCTICAS EN LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA  
PECUARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES

VLADIMIR ALEXIS CAVIELES VELANDIA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA  
PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

COMPETENCIAS DIDÁCTICAS EN LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA  
PECUARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES

VLADIMIR ALEXIS CAVIELES VELANDIA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título  
Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

Director

RUBÉN DARÍO CARREÑO CORREA

Magíster en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA  
PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

**ACTA 04**

**FECHA:** Mayo 14 de 2016  
**HORA:** 9:00 A.M  
**LUGAR:** DIVISION DE POSGRADOS  
**JURADOS:** OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
JAIDER TORRES CLARO

**TITULO DE LA TESIS:** COMPETENCIAS DIDÁCTICAS EN LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGENIERIA PECUARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES

**DIRECTOR:** RUBEN DARIO CARREÑO CORREA

<b>NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>CODIGO</b>
<u>CAVIELES VELANDIA VLADIMIR ALEXIS</u>	<u>0390411</u>

**PLAN DE ESTUDIOS:** ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

**OBSERVACIONES:**  
**CONCEPTO:** APROBADA

**FIRMA DE JURADOS:**

Oscar Orland Pinilla Mantilla      Daniel Villamizar Jaimes      Jaider Torres Claro  
Vo. Bo.

Ruben Dario Carreño Correa  
Director de Comité Curricular

## **Dedicatoria**

A mi madre, Leticia Velandía Gómez, quien con su apoyo y con su amor, me ayudó día a día en esta etapa de mi vida.

A mi padre. Aníbal Cavieles Castillo, que siempre tuvo fe en mí y con sus grandes esfuerzos logró sacarme adelante.

A mi novia Sonia Patricia Florez Duque, quien estuvo a mi lado en los momentos difícil y me escuchó cuando más lo necesitaba.

**Vladimir**

## **Agradecimientos**

El autor expresa sus agradecimientos a:

Al Padre creador, porque me permitió culminar con éxito mi especialización y además ha guiado mi vida por el camino correcto.

Al Doctor Daniel Villamizar Jaimes, la persona que me brindo su colaboración en la elaboración de este documento.

Al Magister Rubén Darío Carreño Correa, quien tuvo la paciencia necesaria para ayudarme y explicarme cuando lo necesitaba.

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	14
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Descripción del Problema	15
1.3 Formulación del Problema	17
1.4 Objetivos	17
1.4.1 Objetivo general	17
1.4.2 Objetivos específicos	17
1.5 Justificación	18
2. Marco Teórico	20
2.1 Antecedentes	20
2.2 Bases Teóricas	21
2.2.1 El cognitivismo	21
2.2.2 Características del cognitivismo	23
2.2.3 El cognitivismo en la educación	24
2.3 Marco Conceptuales	25
2.4 Marco Legal	34
2.5 Sistematización de Variables	35
3. Metodología	36
3.1 Tipo de Investigación	36
3.2 Población	36

3.3 Muestra	36
3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	37
3.5 Procesamiento de la Información	38
4. Resultados	49
5. Conclusiones	53
Referencias Bibliográficas	54
Anexos	58