



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): OMAR EDUARDO **APELLIDOS:** VERGEL ROPERO

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): HUGO RODRIGO **APELLIDOS:** VERGEL SANCHEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EVALUACION DEL CURRICULO POR COMPETENCIAS LABORALES DEL PROGRAMA DEL AUXILIAR TECNICO EN ENFERMERIA DE LA INSTITUCION C.T.A ESCUELA DE AUXILIARES DE ENFERMERIA DE CUCUTA

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo evaluar el currículo por competencias laborales del programa del auxiliar técnico en enfermería de la Institución E.A.E de Cúcuta, con el propósito de identificar el enfoque teórico curricular inmerso en las políticas institucionales y relacionarlos con las concepciones de currículo desde la perspectiva de la comunidad educativa. El enfoque metodológico utilizado fue el complementario, y las técnicas apropiadas para la recolección de la información fueron las fichas documentales, entrevistas a profundidad, al igual que un cuestionario tipo escala Likert. Como resultado del trabajo desarrollado se presentan que el enfoque teórico curricular inmerso en las políticas institucionales no se relaciona en cuanto a las concepciones de currículo desde la perspectiva de la comunidad educativa, debido a que se encontró como conclusiones principales, que no hay un conocimiento y participación en el diseño curricular por parte de la comunidad educativa, la falta de pedagogía en el docente, talleres y guías no aptas, la no correcta evaluación estudiantil, como también el no cumplimiento de la evaluación docente e institucional, así como las relaciones inadecuadas entre docente-estudiante. Por ello, se espera que los resultados arrojados por la presente investigación, favorezca la reflexión de la institución, con la finalidad de que se generen cambios que fortalezcan la calidad en la formación del estudiante.

PALABRAS CLAVE: currículo, evaluación curricular, competencias laborales, programa de auxiliar técnico en enfermería.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 162 **PLANOS:** 1 **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

EVALUACION DEL CURRICULO POR COMPETENCIAS LABORALES DEL PROGRAMA
DEL AUXILIAR TECNICO EN ENFERMERIA DE LA INSTITUCION C.T.A ESCUELA DE
AUXILIARES DE ENFERMERIA DE CUCUTA

OMAR EDUARDO VERGEL ROPERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2016

EVALUACION DEL CURRICULO POR COMPETENCIAS LABORALES DEL PROGRAMA
DEL AUXILIAR TECNICO EN ENFERMERIA DE LA INSTITUCION C.T.A ESCUELA DE
AUXILIARES DE ENFERMERIA DE CUCUTA

OMAR EDUARDO VERGEL ROPERO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de:

Magíster en Practica Pedagógica

Director

GERSON RUEDA VERA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2016



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: Jueves 22 de Septiembre de 2016

HORA: 4:00 pm

LUGAR: Edificio postgrados segundo piso

TÍTULO: "EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS LABORALES DEL PROGRAMA DEL AUXILIAR TÉCNICO EN ENFERMERÍA DE LA INSTITUCIÓN C. T. A. ESCUELA DE AUXILIARES DE ENFERMERÍA DE CÚCUTA"

OMAR E. VERGEL ROPERO

1390236

APROBADA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

JURADOS:


KAREN LORENA LEAL LEAL


GUSTAVO OVALLES RODRIGUEZ

DIRECTOR (A):


GERSON RUEDA VERA


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

El presente trabajo lo dedico primeramente a Dios, el cual fue el encargado de darme la vida, el don de ser docente de enfermería y aquel que me dio la fuerza y sabiduría constante para terminar el trabajo final. Así mismo, a mi familia quienes han sido el motor de mis esfuerzos, y quienes estuvieron todo el tiempo desde que inicie la presente investigación, motivándome y colaborándome lo mejor posible para el logro de las metas propuestas.

Agradecimiento

Primeramente a Dios quien me dio la sabiduría y las fuerzas necesarias para culminar de gran forma las metas propuestas.

Agradezco también, a mi familia por brindarme el tiempo, la colaboración y confianza para hacer posible que mi trabajo llegara al cumplimiento de los objetivos propuestos.

Así mismo, agradezco de manera especial el apoyo recibido de dos grandes académicos que me iluminaron en el camino de la comprensión del objeto de estudio, el doctor Jairo Ortiz Gélvez y la doctora Sandra Susana Jaimes Mora, debido a que sus aportes fueron parte fundamental para el desarrollo del documento final.

Así mismo agradezco la colaboración y confianza de mi tutor Gerson Rueda Vera, el cual fue de gran apoyo para la terminación del trabajo final; de la misma manera, a la comunidad educativa de la institución escuela de auxiliares de enfermería, quienes me facilitaron sus espacios y tiempos para brindarme la información requerida para el desarrollo de la investigación.

Y por último, a mis compañeros de la línea de investigación currículo, en especial a Roger Cruz, por ese trabajo de equipo con el que se pudo conformar y terminar el trabajo investigativo.

Contenido

	pág.
Introducción	17
1. Problema	19
1.1 Título	19
1.2 Planteamiento del Problema	19
1.3 Objetivos	23
1.3.1 Objetivo general	23
1.3.2 Objetivos específicos	24
1.4 Justificación	24
2. Marco Referencial	27
2.1 Historicidad del Currículo	27
2.1.1 Preconceptos – edad antigua	28
2.1.2 Edad media, aproximación al concepto de currículo	32
2.1.3 Humanismo y fines de la educación: edad moderna	34
2.1.4 Evolución y construcción del currículo: edad contemporánea	35
2.1.5 Modelos Pedagógicos, un acercamiento al origen del desarrollo curricular	37
2.2 Antecedentes Relacionados con el Campo de Estudio	43
2.3 Marco Teórico – Referentes	50
2.3.1 Evaluación curricular	53
2.3.2 La Pedagogía en enfermería	57
2.3.3 Competencias académicas	59
2.3.3.1 Competencias laborales	60
3. Diseño Metodológico	62

3.1 Población y Muestra	63
3.2 Criterios de Inclusión	66
3.3 Instrumentos de Recolección de Investigación	67
3.4 Técnicas de Análisis de Información	70
3.5 Resultados Esperados	72
4. Resultados	74
4.1 Análisis Documental	74
4.1.1 Categoría 1, currículo y plan de estudios	74
4.1.1.1 Subcategoría 1, conceptualización curricular	74
4.1.1.2 Subcategoría 2, enfoque curricular	75
4.1.1.3 Subcategoría 3, evaluación curricular	76
4.1.2 Categoría 2, políticas institucionales	78
4.1.2.1 Subcategoría 1, papel de la comunidad educativa	78
4.2 Entrevistas en profundidad	81
4.2.1 Categoría 1. Currículo y plan de estudios	81
4.2.1.1 Subcategoría 1. Conceptualización curricular	82
4.2.1.2 Subcategoría 2, enfoque curricular	84
4.2.1.3 Subcategoría 3, valuación curricular	87
4.2.2 Categoría 2. Políticas institucionales	92
4.2.2.1 Subcategoría 1. Papel de la comunidad educativa	93
4.2.3 Categoría 3, percepciones	93
4.2.3.1 Subcategoría 1, características de la institución	94
4.2.3.2 Subcategoría 2, problemas	94
4.3 Cuestionario Tipo Likert	102

4.3.1 Currículo y plan de estudios	103
4.3.1.1 Concepto de currículo	103
4.3.1.2 Enfoque curricular	106
4.3.2 Políticas institucionales	116
4.3.2.1 Papel de la comunidad educativa	116
4.4 Triangulación	122
5. Discusión	124
5.1 Correlación de los resultados encontrados	124
5.1.1 Conceptualización curricular	124
5.1.2 Enfoque curricular	125
5.1.3 Evaluación curricular	129
5.1.4 Papel de la comunidad educativa	131
6. Conclusiones	133
7. Recomendaciones	138
8. Cronograma de Actividades	140
9. Presupuesto	141
Referencias Bibliográficas	142
Anexos	149