

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/135

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

NOMBRE(S) MARIA DEL PILAR APELLIDOS VARGAS CHAPARRO

NOMBRE(S) LILIANA ANDREA APELLIDOS CARRILLO GUALDRON

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

### DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) BORIS GABRIEL APELLIDOS MARTINEZ GOMEZ

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** GUÍA METODOLÓGICA PARA LA APLICABILIDAD DE LA HERRAMIENTA TIC CHAMILO PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PÉREZ ESCALANTE.

**RESUMEN.** Se desarrolló una guía metodológica que permitió establecer habilidades pedagógicas con el uso de la herramienta Chamilo para los docentes de educación básica y media en la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante. Se diagnosticó el uso de herramientas TIC que utilizan los docentes en la institución, detectar las prácticas pedagógicas mediadas por TIC, diseñar una propuesta metodológica de uso de la herramienta Chamilo para el desarrollo de actividades pedagógicas, validar los alcances

**PALABRAS CLAVES:** TIC, metodología, educación básica, herramientas, prácticas, pedagógicas.

### CARACTERÍSTICAS

**PÁGINAS:** 135 **PLANOS:**      **ILUSTRACIONES:**      **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA APLICABILIDAD DE LA HERRAMIENTA TIC  
CHAMILO PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CARLOS PÉREZ ESCALANTE

MARIA DEL PILAR VARGAS CHAPARRO  
LILIANA ANDREA CARRILLO GUALDRON

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2018

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA APLICABILIDAD DE LA HERRAMIENTA TIC  
CHAMILO PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CARLOS PÉREZ ESCALANTE

MARIA DEL PILAR VARGAS CHAPARRO  
LILIANA ANDREA CARRILLO GUALDRON

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada En Informática

Director  
BORIS GABRIEL MARTINEZ GOMEZ  
Especialista en Gestión de Proyectos Virtuales

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2018



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 4:00 P.M.  
FECHA: 11 de Septiembre de 2018  
LUGAR: EDIFICIO CREAD – Sala 4.  
JURADOS: Ing. FERNEL MANUEL CÁRDENAS GARCÍA  
Ing. SERGIO CAMILO ALARCON GRANADOS  
Docente, WALTER BYRON PINEDA ISAZA.

DIRECTOR: Esp. BORIS GABRIEL MARTINEZ GÓMEZ.


TÍTULO DE LA TESIS: “GUÍA METODOLÓGICA PARA LA APLICABILIDAD DE LA HERRAMIENTA TIC CHAMILO PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PÉREZ ESCALANTE”.


NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>MARIA DEL PILAR VARGAS CHAPARRO</u>	<u>0701186</u>	<u>4.1</u>	<u>CUATRO-UNO</u>
<u>LILIANA ANDREA CARRILLO GUALDRON</u>	<u>0701196</u>	<u>4.1</u>	<u>CUATRO-UNO</u>

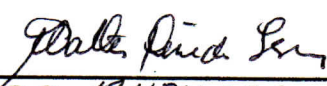
PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

FIRMA DE LOS JURADOS:

  
C.C. 08198.111  
COD. 028000

  
C.C. 8421710  
COD. 03795

  
C.C. 13474.006  
COD. 01985



COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Agradezco primero a Dios y la Santísima Virgen por ayudarme en todo momento.

En memoria de mi hermana Johana Patricia Vargas Chaparro y mi abuela Mercedes Vargas de Vargas quienes siempre me alentaron para ser una profesional, tengo la convicción que donde quiera que se encuentren estarán orgullosas de mí.

Dedicado a mis Padres Ovelio y Edilma, a mis hermanos Deisy, Erika y Daniel, mis sobrinos Salomé y Juan, y esa personita especial Andrés, por estar siempre para mí, brindándome su amor y su apoyo incondicional en los momentos de dificultad; a cada uno de los docentes que me enseñaron desde la Escuela hasta la Universidad a conocer la importancia de la educación como un instrumento de transformación social y por último a mis amigos y compañeros.

*María del Pilar*

Dedico de manera especial esta tesis a mis hijos Edwar Camilo Torres Carrillo y Martha Yulitza Torres Carrillo quienes fueron mi fuente de motivación e inspiración, que luchando para que la vida nos depara un futuro mejor, a mi madre Ana Gualdrón Cárdenas, mi padre Sergio Carrillo Arenas, a mi segunda madre Ana Hilda Higuera y a toda mi familia Carrillo Gualdrón, ¡también a los que están y a los que ya no! Que por cuestiones de la vida se han tenido que ir de este mundo. Gracias por creer en mis capacidades y brindarme comprensión y consejos de ánimo. A mi amado Dios por darme la vida, la sabiduría e inteligencia, la perseverancia y la paciencia, además por cada día que transcurría durante estos cinco años, hacerme ver en ciertas situaciones que la vida es una sola y que es en este tiempo en que nosotros debemos hacer las metas realidad, que la superación profesional nos vuelve más fuertes en conocimiento, pero débiles de corazón para cada una de aquellas personas que nos necesiten. A mis compañeros y amigos presentes y pasados, quienes sin esperar nada a cambio compartieron su conocimiento, alegrías y tristezas durante estos cinco y preciados años. A mi compañera Pily Vargas y a mi director de Tesis Boris Martínez quienes me apoyaron y lograron que este sueño se haga realidad.

Gracias a Todos.

*Liliana Andrea*

## Tabla de contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	18
1. Problema	20
1.1 Título	20
1.2 Descripción del problema	20
1.3 Formulación del problema	22
1.4 Justificación	22
1.5 Objetivos	24
1.5.1 Objetivo general	24
1.5.2 Objetivos específicos	24
2. Marco referencial	25
2.1 Antecedentes	25
2.2 Marco teórico	26
2.3 Marco conceptual	31
2.4 Marco legal	34
2.5 Marco contextual	36
3. Metodología	53
3.1 Población y muestra	55
3.1.1 Población	55
3.1.2 Muestra	56
3.2 Instrumentos usados para la recolección de información	56
3.3 Técnicas de análisis y procesamiento de datos	57

3.4 Instrumentos de recolección de datos	57
3.4.1 Cuestionario para docentes	57
3.4.2 Cuestionario para estudiantes	65
3.5 Conversatorios	76
4. Propuesta	81
4.1 Introducción	82
4.1.1 ¿Qué es Chamilo?	82
4.1.2 ¿A quién va dirigida esta guía?	83
4.2 Objetivo de la propuesta	83
4.3 Cómo registrarte en Chamilo	84
4.4 Herramientas	85
4.4.1 Zona creación de contenidos	86
4.4.2 Zona de interacción	88
4.4.3 Zona de administración	90
4.5 Creación de cursos	91
4.6 Evaluaciones	94
4.7 Como utilizar chamilo en los momentos pedagógicos	98
4.7.1 Momento de recuperación de conocimientos previos	98
4.7.2 Momento de motivación	101
4.7.3 Momento básico	104
4.7.4 Momento de práctica.	106
4.7.5 Momento de evaluación	109
4.7.6 Momento de extensión	111
5. Resultados	117



6. Conclusiones	119
7. Recomendaciones	120
Referencias bibliográficas	121
Anexos	126