

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/99

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S) MONICA ALEXANDRA APELLIDOS: HIGUITA CHAVERRA

NOMBRE(S): DIEGO ALBERTO APELLIDOS: JACOME CORDON

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CESAR AUGUSTO APELLIDOS: HERNÁNDEZ SUÁREZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): APLICACIÓN DE LAS TIC COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO NUMERICO EN ESTUDIANTES SORDOS DE SECUNDARIA DEL INSTITUTO TECNICO GUAIMARAL

RESUMEN

Se realiza esta investigación con la intención de proponer el uso y aplicación de las TIC como herramienta para el desarrollo del pensamiento numérico en estudiantes sordos de secundaria del Instituto Técnico Guaimaral. De la misma forma se busca caracterizar el desempeño y el ritmo de aprendizaje que tienen dichos estudiantes, y finalmente evaluar las actitudes de los estudiantes sordos y la aceptación que den estos a la herramienta TIC con la cual se trabajara. Cabe destacar que el estudio se enmarca dentro del enfoque cualitativo, se empleó el método de investigación acción en el aula. El eje central de este estudio son los informantes clave, a los cuales se les hizo una observación detallada mediante el instrumento llamado Ficha de Observación, compuesto por 29 ítems fragmentados en tres componentes; (I) Actitudes y valores reflejados en el aula, (II) Atención - concentración, y (III) Conducta, estos compuestos a su vez por 8, 9 y 12 ítems respectivamente. Vale la pena mencionar que la cantidad de informantes clave es de cinco (5) estudiantes de los grados noveno y once. Durante el desarrollo de la investigación se evidencio que los estudiantes dan mayor aceptación al desarrollo de actividad con herramientas TIC.

PALABRAS CLAVE: Discapacidad Auditiva, TIC, Educación, Pensamiento Numérico.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 99 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: ___

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

APLICACIÓN DE LAS TIC COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DEL
PENSAMIENTO NUMERICO EN ESTUDIANTES SORDOS DE SECUNDARIA DEL
INSTITUTO TECNICO GUAIMARAL

MONICA ALEXANDRA HIGUITA CHAVERRA

DIEGO ALBERTO JACOME CORDON

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

APLICACIÓN DE LAS TIC COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DEL
PENSAMIENTO NUMERICO EN ESTUDIANTES SORDOS DE SECUNDARIA DEL
INSTITUTO TECNICO GUAIMARAL

Presentado por:

MONICA ALEXANDRA HIGUITA CHAVERRA

DIEGO ALBERTO JACOME CORDON

Proyecto de investigación articulado a la práctica educativa como requisito para optar el título de
licenciado en matemáticas e informática

Director

CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ

Magister en enseñanza de las ciencias

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E
INFORMÁTICA**

FECHA: San José de Cúcuta, 10 de agosto de 2018

HORA: 06:00 p.m.

LUGAR: Sala de Apoyo Tutorial

TITULO: "APLICACIÓN DE LAS TIC COMO HERRAMIENTA PARA EL
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO NUMÉRICO EN ESTUDIANTES SORDOS DE
SECUNDARIA DEL INSTITUTO TÉCNICO GUAIMARAL".


DIRECTOR (A): CÉSAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ, Magister en Enseñanza de
las Ciencias Básicas Mención Matemática.

JURADOS: SONIA MARITZA MENDOZA LIZCANO
RAUL PRADA NÚÑEZ
PASTOR RAMIREZ LEAL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
MÓNICA ALEXANDRA HIGUITA CHAVERRA	1300152	4.0	APROBADA
DIEGO ALBERTO JÁCOME CORDÓN	1300302	4.0	APROBADA


SONIA MARITZA MENDOZA LIZCANO


RAUL PRADA NÚÑEZ


PASTOR RAMIREZ LEAL


RAUL PRADA NÚÑEZ
Director Programa Académico
"Licenciatura en Matemáticas"

Agradecimientos

Un agradecimiento especialmente:

- A la Universidad Francisco de Paula Santander.
- A los docentes Miguel Ángel García, Raúl Prada, Gerson Rincón, Sonia Mendoza, Edgar Santos, Norfelino Pacheco, Jairo Fuentes, Belkis y Efrén Gonzales.
- A Miriam nuestra secretaria querida, quien siempre estuvo allí para cualquier inquietud.
- A nuestro director de trabajo de grado, Dr. Cesar Hernández, por poner a nuestra disposición su tiempo y conocimientos necesarios para llevar a cabo esta investigación.
- Al docente Yantresky Yorney Carreño Rincón, quien fue una persona que me brindo todo su apoyo en la institución, durante el desarrollo de este proyecto.
- A todas mis amigas Sandra, Madelin, Claudia, Karina, Alexandra y a mi compañero de tesis Jácome.
- Para finalizar agradecemos a todos los docentes y estudiantes del Instituto Técnico Guaimaral, ya que gracias a su colaboración, se pudo llevar a cabo esta investigación.

Mónica Alexandra Higuera Chaverra

Dedicatoria

Dedico este trabajo principalmente:

- A Dios por guiarme, y no dejarme desfallecer en la culminación de mi carrera.
- Al amor de mi vida, quien me ha dado la fuerza para no rendirme en este largo trayecto, para ti hija mía, que eres esa gotita de agua que calca mi sed, el oxígeno que necesito para vivir, tú me enseñaste la profesión más hermosa que puede a ver de ser madre gracias por ser esa hija tan hermosa y maravillosa que me regalo Dios *TE RECONTRA AMO MARIAJOSE*.
- A mi esposo Israel quien ha estado para mí siempre, apoyándome incondicionalmente, dándome las fuerzas y todo lo necesario para cumplir este sueño, a ti amor de mi vida gracias por estar siempre como un apoyo incondicional, por ser ese hombre ejemplar, ese gran esposo y compañero de vida, el mejor padre que pude haber elegido para mi hija.
- A mi madre Aida, por siempre estar ahí incondicionalmente para cuando la he necesitado, gracias mamita por hacer de mí una mujer ejemplar, educada, cariñosa.
- A mi hermana Nancy y su esposo, por estar acompañándome en las buenas y en las malas.
- A mis tías y a toda mi familia.

Y por último, no podía dejar de mencionar a una persona muy importante para mí. Mi gran amiga y guía en este trabajo, quien me acompañó en todo este proceso, fue una gran colaboradora para culminar esta investigación, aportándome todas sus grandes ideas, a esa persona maravillosa, talentosa, exitosa, gracias amiga *Sandra Milena Leal Herrera*.

Mónica Alexandra Higuera Chaverra

Dedico este proyecto principalmente a Dios por haberme dado la vida y permitirme haber logrado alcanzar mis objetivos y llegar hasta este punto tan importante para nuestra formación profesional.

A mis padres, aunque hemos pasado momentos difíciles siempre han estado apoyándome y brindándome todo su amor, por todo esto les agradezco de corazón el que esté a nuestro lado. En especial por los consejos, comprensión, y por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar. Me han dado lo que soy como persona, los valores, los principios, el empeño, la perseverancia el coraje para conseguir mis objetivos. Los quiero de todo corazón y este trabajo que nos llevó mucho tiempo realizarlo es para ustedes.

Y no puedo irme sin antes dedicarle una tesis a todas aquellas personas que no creyeron que lo lograba y aquellos que, si creyeron como familiares, amigos y decentes por haber llegado a mi vida y compartir momentos tristes y agradables, pero esos momentos son los que me hace crecer y valorar a las personas que nos rodean.

A nuestro Director de Tesis Cesar Augusto Hernández Suarez quien estuvo orientándonos durante todo este proceso para llevar a cabo esta investigación, a los docentes José Leonardo Jácome, Efrén Alberto Gonzales García, Miguel Ángel García, Norfelino Pacheco, Yantresky Yorney Carreño Rincón, quienes nos brindaron todo su apoyo durante el desarrollo de este proyecto. Para finalizar a mi compañera Mónica Alexandra Higueta Chaverra que me escogió, para finalizar el proyecto de grado que mi Dios Todo poderoso me Bendiga le de salud y mucha prosperidad a todos los docente y administrativo su familia como a los Docentes de la Universidad Francisco Paula Santander.

Diego Alberto Jácome

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Planteamiento del Problema	15
1.3 Formulación del Problema	17
1.4 Objetivos	18
1.4.1 Objetivo general	18
1.4.2 Objetivos específicos	18
1.5 Justificación	18
1.6 Delimitación de la Investigación	19
2. Marco Teórico	21
2.1 Teorías	21
2.1.1 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	21
2.1.2 TIC y Educación	22
2.1.3 Pensamiento Numérico	24
2.1.4 Educación y discapacidad	24
2.2 Marco Referencial	26
2.2.1 Antecedentes.	26
2.3 Marco Legal	37
2.4 Descripción Analítica de las Variables	39
2.4.1 Variables empleadas en el estudio	39
2.4.2 Interpretación de las variables	39

2.4.3 Operacionalización de variables	40
3. Marco Metodológico	42
3.1 Enfoque de la Investigación	42
3.2 Tipo de Investigación	43
3.3 Diseño de la Investigación	44
3.4 Fases	44
3.5 Plan de Recolección de Información	45
3.5.1 Instrumento	46
3.5.2 Ficha de observación	47
4. Análisis e Interpretación de Resultados	48
4.1 Análisis de Resultados	48
4.2 Análisis Ficha de Observación	48
4.2.1 Análisis actividad Exploratoria (BINGO MATEMÁTICO)	52
4.2.2 Análisis actividad Interactiva (HERRAMIENTA TIC QUIZ MAKER)	54
5. Plan de Acción e Intervención	57
6. Conclusiones	61
7. Recomendaciones	64
Referencias Bibliográficas	65
Anexos	71