

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): MABEL XIOMARA **APELLIDOS:** MOGOLLON TOLOSA

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): FÉLIX JOAQUÍN **APELLIDOS:** LOZANO CÁRDENAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CARACTERIZACION DEL ROL DEL DOCENTE, USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS, DE LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

RESUMEN

El informe de investigación que se presenta a continuación indaga a cerca del rol del docente y sus prácticas pedagógicas mediadas por las Tic, pensando en nuevos escenarios para el desarrollo de la actividad profesional a través de un acercamiento frente al concepto de sociedad de conocimiento y a la incorporación de las políticas de TIC en el proceso enseñanza aprendizaje de los docentes del programa de Fonoaudiología de la Universidad de Pamplona. En el estudio se logró identificar lineamientos institucionales, infraestructura tecnológica, investigación, capacitación docente e impacto en la región él estudio se enmarco en el paradigma histórico-hermenéutico o interpretativo propuesto permitió caracterizar y describir la labor docente, mediante encuestas y entrevistas y las relaciones académico-institucionales con referencia al uso de las TIC. Los hallazgos dan cuenta del proceso investigativo de las costumbres y nuevos hábitos en el aula de clase, compromisos frente al conocimiento docente-estudiante y apropiación de las herramientas tecnológicas y estrategias de enseñanza facilitadas a través de metodologías.

PALABRAS CLAVE: Prácticas pedagógicas, Tics, escenarios, rol del docente, sociedad del conocimiento.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 141 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	<u>24/10/2014</u>	Fecha	<u>05/12/2014</u>	Fecha	<u>05/12/2014</u>

COPIA NO CONTROLADA

CARACTERIZACION DEL ROL DEL DOCENTE, USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC EN
LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS, DE LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DE
FONOAUDIOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

MABEL XIOMARA MOGOLLON TOLOSA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

CARACTERIZACION DEL ROL DEL DOCENTE, USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC EN
LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS, DE LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DE
FONOAUDIOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

MABEL XIOMARA MOGOLLÓN TOLOSA

Tesis de grado presentado como requisito para optar al título de:

Magíster en Prácticas Pedagógicas

Director:

FÉLIX JOAQUÍN LOZANO CÁRDENAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**

FECHA: 25 de enero de 2018
HORA: 3:00 pm
LUGAR: Edificio postgrados tercer piso

TÍTULO: "CARACTERIZACIÓN DEL ROL DEL DOCENTE, USO Y APROPIACIÓN DELAS TIC EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS, DE LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA"

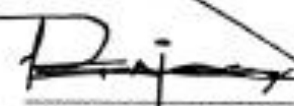
MABEL XIOMARA MOGOLLON TOLOSA	1390307	4.6	MERITORIA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>NOTA</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

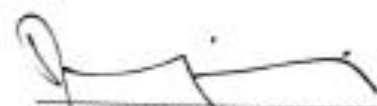
JURADOS:


LAURA NATALY GALVIS VELANDIA


EDUARDO GABRIEL OSORIO SANCHEZ

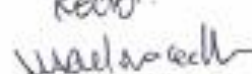
DIRECTOR (A):


FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Avenida Gran Colombia No. 12E-96 Barrio Colsag
Teléfono (057)(7) 5770665 - www.ufps.edu.co
oficinadeprensa@ufps.edu.co San José de Cúcuta - Colombia

Creación del formato de acta No. 201 de 1971

Recibí:


Dedicatoria

A mis dos amores, mi hija, Paula Valeria Caballero, por su paciencia y sacrificio en muchas horas de juegos, Mi esposo Alejandro Caballero mi gran apoyo, quien siempre estuvo dando ánimo y fortaleza para la culminación de este trabajo.

Agradecimientos

A Dios por haberme permitido llegar hasta este punto y poder lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor. A mis padres quienes me infundieron la ética y el rigor que son los guías para mi Transitar por la vida. A mi hermana por su apoyo incondicional y sus cuidados. Al docente Edgar Allan Niño por su tiempo compartido y por impulsar el desarrollo de mi formación profesional.

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Planteamiento del Problema	17
1.3 Pregunta de Investigación	22
1.4 Justificación	22
1.5 Objetivos	23
1.5.1 Objetivo general	23
1.5.2 Objetivos específicos	23
2. Marco Teórico	25
2.1 Antecedentes	25
2.2 Marco Teórico	34
2.2.1 Sociedad del conocimiento, TIC y virtualidad	34
2.2.2 Educación y comunicación en el marco de la virtualidad	45
2.2.3 Algunas tendencias de los programas de formación de maestros en América Latina en el marco de las políticas de las TIC	48
2.2.4 Perspectivas pedagógicas en torno al aprendizaje	54
2.3 Contexto de la Investigación	61
3. Diseño Metodológico	62
3.1 Orientación Epistemológica	62
3.2 Enfoque de la Investigación	63
3.3 Tipo de Investigación	64

3.4 Población y Muestra	65
3.5 Diseño de la Investigación	66
3.6 Categorías de Análisis	67
3.7 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información	68
3.8 Procesamiento de la Información	69
4. Resultados	71
4.1 Resultados del Análisis Documental	71
4.2 Resultados de la encuesta	82
4.2.1 Información descriptiva de los participantes	82
4.2.2 Relaciones entre variables y categorías	86
4.3 Resultados de la Entrevista	91
5. Discusión	97
6. Conclusiones	111
Referencias Bibliográficas	113