

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/167

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): Jazmín Andrea APELLIDOS: Aguirre Henao

NOMBRE(S): Nilton Yesid APELLIDOS: Torra Daza

FACULTAD: Educación, Artes y Humanidades

PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en Biología y Química

DIRECTOR:

NOMBRE(S): William Gerardo APELLIDOS: Peñaranda Antúnez

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): Experiencias de vida del docente Nortesantandereano durante la segunda mitad del siglo XX en los municipios de Durania y San Cayetano

### RESUMEN

El presente proyecto centra su interés en las experiencias de vida del docente nortesantandereano que develan el valor pedagógico, personal, profesional y económico del profesorado. Se desarrolló bajo un enfoque mixto que contiene una integración entre el enfoque cualitativo y cuantitativo; en el que se aplicó como instrumento una entrevista semiestructurada. Cada experiencia de vida de los docentes permitió conocer los testimonios profesionales y personales permitiendo así una mirada al pasado y presente donde cada uno de los docentes entrevistados expreso alegrías, tristezas, nivel académico alcanzado y porque no decir también manifestó su inconformidad frente a los cambios establecidos por el MEN, dio a conocer las perspectivas, haciendo énfasis en las enseñanzas de la época y lo que harían para mejorar la educación actual

A través del dialogo se conocieron las experiencias, los ambientes laborales, las instituciones donde se formaron, preferencias, inquietudes, relaciones interpersonales y muchos factores que los impulsaron y motivaron a ser maestros.

PALABRAS CLAVE: Experiencia de vida, docente pensionado y/o jubilado

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 168 PLANOS: \_\_\_ ILUSTRACIONES: 23 CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE NORTESANTANDEREANO DURANTE LA  
SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX EN LOS MUNICIPIOS DE  
DURANIA Y SAN CAYETANO

PRESENTADO POR

JAZMÍN ANDREA AGUIRRE HENAO  
NILTON YESID TORRA DAZA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2018

EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE NORTESANTANDEREANO DURANTE LA  
SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX EN LOS MUNICIPIOS DE  
DURANIA Y SAN CAYETANO

PRESENTADO POR

JAZMÍN ANDREA AGUIRRE HENAO  
NILTON YESID TORRA DAZA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Licenciado en Biología y Química

DIRECTOR

WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ  
Mg. En Orientación Psicosocial Mención Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA**

**FECHA:** San José de Cúcuta, marzo 09 de 2017  
**HORA:** 16:00  
**LUGAR:** Sala de proyecciones Edificio CREAD - Tercer piso

**TÍTULO:** "EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE NORTESANTANDEREANO DURANTE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX EN LOS MUNICIPIOS DE DURANIA Y SAN CAYETANO".

**DIRECTOR (A):** WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ, MSc. En las Ciencias de la Orientación.

**JURADOS:** HEMEL HERNÁNDEZ SALCEDO  
LUIS JESUS BOTELLO  
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
NILTON YESID TORRA DAZA	1310517	4.3	APROBADO

  
HEMEL HERNÁNDEZ SALCEDO

  
LUIS JESÚS BOTELLO

  
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

  
CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN  
Director Programa Académico  
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

## CONTENIDO

<b>Resumen</b>		13
<b>Introducción</b>		15
<b>1</b>	<b>El problema</b>	17
1.1	Titulo	17
1.2	Descripción del problema	17
1.3	Formulación del problema	18
1.4	Justificación	19
1.5	Objetivos	21
1.5.1	Objetivo General.	21
1.5.2	Objetivos Específicos.	21
1.6	Delimitaciones	22
1.6.1	Delimitación Espacial.	22
1.6.2	Delimitación Temporal.	22
1.6.3	Delimitación conceptual.	22
<b>2</b>	<b>Marco de referencia</b>	24
2.1	Antecedentes	24
2.2	Marco contextual	38
2.3	Marco teórico	39
2.3.1	Surgimiento y evolución del sistema educativo en Norte de Santander	40
2.3.2	Experiencia Docente	49

2.3.3	Vocación docente	53
2.4	Marco conceptual.	56
2.5	Marco legal	58
<b>3</b>	<b>Diseño metodológico</b>	<b>65</b>
3.1	Tipo de investigación	65
3.2	Población y muestra	66
3.2.1	Población	66
3.2.2	Muestra	67
3.3	Instrumento.	68
3.4	Técnicas de recolección	69
3.5	Técnicas de análisis e interpretación de los datos	70
3.5.1	Modelo de Análisis Comprensivo	71
3.5.2	Sistematización de aspectos	72
<b>4</b>	<b>Resultados y Análisis</b>	<b>76</b>
4.1	Análisis Comprensivo	76
4.1.1	El Ciclo de Vida	77
4.1.2	La Vivencia	85
4.1.3	La Interacción de la Entrevista	124
4.2	Sistematización de los aspectos (Tabulación)	125
4.2.1	Aspecto 1. Identificación y contexto	127
4.2.2	Aspecto 2. Ingreso y coherencia	132

4.2.3	Aspecto 3. Desempeño	142
4.2.4	Aspecto 4. Logros y dificultades	148
4.2.5	Aspecto 5. Distinciones y premios	150
4.2.6	Aspecto 6. Grupos pedagógicos	151
4.3	Discusión de los resultados	152
<b>Conclusiones y recomendaciones</b>		159
<b>Referencias</b>		161
<b>Anexos</b>		165