



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): DANIEL SEBASTIÁN APELLIDOS: TORRES VARGAS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA SOLIDARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): COMPETENCIAS TIC DE LOS DOCENTES EN EL PROGRAMA TECNOLOGÍA COMERCIAL Y FINANCIERA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.

RESUMEN

Para este proyecto se ha realizado un estudio cuantitativa-descriptiva de campo, con diseño no experimental. Se aplicó una encuesta a la muestra del total de la población objeto de estudio, a través de un cuestionario de las principales competencias sobre uso de las TICs que los docentes integran en sus labores educativas. El propósito es analizar las competencias pedagógicas en los docentes del programa Tecnología Comercial y Financiera de la Universidad Francisco de Paula Santander, para lo cual se realizará una investigación.

PALABRAS CLAVE: EDUCACIÓN, COMPETENCIAS TIC, DOCENTES.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 104 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COMPETENCIAS TIC DE LOS DOCENTES EN EL PROGRAMA TECNOLOGÍA
COMERCIAL Y FINANCIERA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER

DANIEL SEBASTIÁN TORRES VARGAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN,
EMPREDIMIENTO Y ECONOMÍA SOLIDARIA
CÚCUTA

2017

COMPETENCIAS TIC DE LOS DOCENTES EN EL PROGRAMA TECNOLOGÍA
COMERCIAL Y FINANCIERA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER

DANIEL SEBASTIÁN TORRES VARGAS

Trabajo de grado presentado para optar al título de
Especialista en Educación, Emprendimiento y Economía Solidaria

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Ms. en Psicopedagogía Clínica

UNIVERSIDAD FRANCISCO PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN,
EMPREDIMIENTO Y ECONOMÍA SOLIDARIA
CÚCUTA

2017



ACTA 02

FECHA: JUNIO 10 DEL 2017
HORA: 07:00 a.m
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ
OSCAR ORLANDO PINILLA AMNTILLA
OMAR EDUARDO VELANDIA PUERTO

TITULO DE LA TESIS: COMPETENCIAS TIC DE LOS DOCENTES EN EL
PROGRAMA TECNOLOGIA COMERCIAL Y FINANCIERA DE LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>DANIEL SEBASTIAN TORRES VARGAS</u>	<u>2380039</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓ EN EDUCACION EMPRENDIMIENTO
Y ECONOMIA SOLIDARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Director de Comité Curricular

Dedicatoria

“A Dios cada logro y bendición en mi vida,

A Andrea Fuentes por el esfuerzo, amor y apoyo para el cumplimiento de esta meta.

A mi madre Claudia Vargas y mis hermanos Claudia, Juliana y Juan Manuel por su cariño e invaluable afecto.”

Agradecimientos

Al Dr. Alirio Tirado Colmenares y a los profesores del programa Tecnología Comercial y Financiera por la colaboración para el desarrollo del proyecto.

A la Dra. Yaneth Castellanos Vargas como asesora metodológica, por su orientación, conocimientos y sus valiosos aportes para este proyecto.

Al Dr. Daniel Villamizar en su rol de director del proyecto, mediante su amable orientación y gestión.

A la Universidad Francisco de Paula Santander, sus aulas y docentes que hicieron parte de mi formación como profesional y ahora especialista.

Gracias a todos.

Contenido

1.	El problema de investigación	13
1.1	Planteamiento del problema	13
1.2	Formulación del problema	15
1.3	Objetivos	15
1.3.1.	Objetivo General.	15
1.3.2.	Objetivos Específicos.	15
1.4	Justificación	16
1.5	Delimitaciones	18
1.5.1.	Delimitación espacial	18
1.5.2.	Delimitación Temporal	18
1.5.3.	Alcances y Limitaciones	18
2.	Marco Referencial	19
2.1	Antecedentes	19
2.1.1.	A nivel Local	19
2.1.2.	A nivel Nacional	21
2.1.3.	A nivel Internacional	24
2.2	Marco Contextual	26
2.3	Marco Teórico	29
2.3.1.	Estándares de competencias en TIC para docentes (ECD-TIC).	29
2.3.2.	Competencias TIC para el desarrollo profesional docente	33
2.3.3.	Niveles de competencia	37

2.3.4. Herramientas TIC.	40
2.3.5. Herramientas tecnológicas en la educación superior	41
2.4 Marco Conceptual	43
2.5 Marco Legal	46
3. Diseño Metodológico	47
3.1 Tipo de estudio	47
3.2 Población	47
3.3 Muestra	48
3.4 Instrumentos y herramientas	48
3.5 Análisis de la información	49
3.6 Competencias	85
Conclusiones	92
Recomendaciones	95
Referencias bibliográficas	97
Anexos	102