

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/144

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): CLAUDIA PATRICIA APELLIDOS: GARCÍA LÓPEZ

NOMBRE(S): CIRO APELLIDOS: QUINTERO

FACULTAD: DIVISIÓN DE POSGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUADA

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): HENRY APELLIDOS: CARRASCAL CARRASCAL

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS LECTOESCRITORAS EN QUINTO GRADO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO, SEDE ARGELINO DURÁN QUINTERO

RESUMEN

El proyecto plantea el diseño de una estrategia de orientación pedagógica para el fortalecimiento de las competencias lectoescritoras en los estudiantes del grado quinto de la Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro, sede Argelino Durán Quintero. Se diseñaron diez actividades didácticas que abordan los procesos de lectura y escritura, los cuales una vez implementados, se espera que contribuyan con el fortalecimiento de las competencias en mención.

PALABRAS CLAVE: estrategia, orientación, competencias, lectoescritora, fortalecer.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 144 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	10/06/2017	Fecha	10/06/2017	Fecha	10/06/2017

ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA FORTALECER LAS
COMPETENCIAS LECTOESCRITORAS EN QUINTO GRADO, INSTITUCIÓN
EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO, SEDE ARGELINO DURÁN QUINTERO

CLAUDIA PATRICIA GARCÍA LÓPEZ

CIRO QUINTERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN DE POSGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUADA
ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA FORTALECER LAS
COMPETENCIAS LECTOESCRITORAS EN QUINTO GRADO, INSTITUCIÓN
EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO, SEDE ARGELINO DURÁN QUINTERO

CLAUDIA PATRICIA GARCÍA LÓPEZ

CIRO QUINTERO

Anteproyecto presentado como requisito para optar al título de Especialista en orientación
vocacional y ocupacional

Director

HENRY CARRASCAL CARRASCAL

Magíster en prácticas pedagógicas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN DE POSGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUADA
ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017



ACTA 03

FECHA: JUNIO 10 DEL 2017
HORA: 07:00 a.m
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: ALEJANDRA GOMEZ LUGO
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ
LUZ KARIME CELIN VARGAS

TITULO DE LA TESIS: ESTRATEGIA DE ORIENTACION ACEDEMICA PARA FORMATALEGER LAS COMPETENCIAS LECTOESCRITORAS EN QUINTO GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSEBIO CARO. SEDE ARGELINO DURAN QUINTERO.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>CLAUDIA PATRICIA GARCIA LOPEZ</u>	<u>0373291</u>
<u>CIRO QUINTERO</u>	<u>0373293</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.

Director de Comité Curricular

CONTENIDO

	pág.
Introducción	10
1. El problema	12
1.1 Título	12
1.2 Descripción del problema	12
1.3 Objetivos	15
1.3.1 Objetivo general	15
1.3.2 Objetivos específicos	16
1.4 Justificación	16
2. Marco teórico	18
2.1 Antecedentes	18
2.1.1 Antecedentes a nivel internacional	18
2.1.2 Antecedentes a nivel nacional	20
2.1.3 Antecedentes a nivel local	21
2.2 Marco contextual	22
2.3 Bases teóricas	22
2.4 Marco conceptual	24
2.4.1 Estrategia de orientación académica	24
2.4.2 La Lectura	25
2.4.2.1 Importancia de la lectura	26

2.4.2.2 Enseñanza y aprendizaje de la lectura	27
2.4.2.3 El papel de la motivación en la lectura	30
2.4.3 Proceso lector	32
2.4.4 Comprensión lectora	34
2.4.5 Estrategias metacognitivas para mejorar la comprensión lectora	37
2.4.6 Producción escrita	38
2.4.6.1 Coherencia	38
2.4.6.2 Cohesión	39
2.4.6.2.1 La referencia	39
2.4.6.2.2 La sustitución	39
2.4.6.2.3 La elipsis	40
2.4.7 La competencia lectoescritora vista desde la orientación vocacional	40
2.5 Marco legal	41
2.6 Glosario	47
3. Metodología	51
3.1 Tipo de investigación	51
3.2 Población	51
3.3 Muestra	51
3.4 Técnicas para la recolección de información	52
4. Resultados	53
4.1 Resultados de la encuesta aplicada a los docentes de quinto grado de la Institución Educativa José Eusebio Caro, Sede Argelino Durán Quintero	53

4.2 Resultados de la encuesta aplicada a los estudiantes de quinto grado de la Institución Educativa José Eusebio Caro, sede Argelino Durán Quintero	58
4.3 Diagnóstico situacional	60
5. Discusión	61
6. Propuesta	64
6.1 Presentación	64
6.2 Actividades para fortalecer las competencias lectoescritoras	64
7. Conclusiones	129
8. Recomendaciones	131
Referencias bibliográficas	133
Anexos	138