

|  |  |        |             |
|--|--|--------|-------------|
|  | GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS | Código | FO-SB-12/v0 |
|  | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN                        | Página | 1/144       |

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): CLAUDIA PATRICIA APELLIDOS: GARCÍA LÓPEZ

NOMBRE(S): CIRO APELLIDOS: QUINTERO

FACULTAD: DIVISIÓN DE POSGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUADA

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): HENRY APELLIDOS: CARRASCAL CARRASCAL

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS LECTOESCRITORAS EN QUINTO GRADO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO, SEDE ARGELINO DURÁN QUINTERO

### RESUMEN

El proyecto plantea el diseño de una estrategia de orientación pedagógica para el fortalecimiento de las competencias lectoescritoras en los estudiantes del grado quinto de la Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro, sede Argelino Durán Quintero. Se diseñaron diez actividades didácticas que abordan los procesos de lectura y escritura, los cuales una vez implementados, se espera que contribuyan con el fortalecimiento de las competencias en mención.

PALABRAS CLAVE: estrategia, orientación, competencias, lectoescritora, fortalecer.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 144 PLANOS: \_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_ CD ROOM: 1

| Elaboró                      |            | Revisó            |            | Aprobó            |            |
|------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| Equipo Operativo del Proceso |            | Comité de Calidad |            | Comité de Calidad |            |
| Fecha                        | 10/06/2017 | Fecha             | 10/06/2017 | Fecha             | 10/06/2017 |

ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA FORTALECER LAS  
COMPETENCIAS LECTOESCRITORAS EN QUINTO GRADO, INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO, SEDE ARGELINO DURÁN QUINTERO

CLAUDIA PATRICIA GARCÍA LÓPEZ

CIRO QUINTERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISIÓN DE POSGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUADA  
ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA FORTALECER LAS  
COMPETENCIAS LECTOESCRITORAS EN QUINTO GRADO, INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO, SEDE ARGELINO DURÁN QUINTERO

CLAUDIA PATRICIA GARCÍA LÓPEZ

CIRO QUINTERO

Anteproyecto presentado como requisito para optar al título de Especialista en orientación  
vocacional y ocupacional

Director

HENRY CARRASCAL CARRASCAL

Magíster en prácticas pedagógicas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISIÓN DE POSGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUADA  
ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017



ACTA 03

FECHA: JUNIO 10 DEL 2017  
HORA: 07:00 a.m  
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: ALEJANDRA GOMEZ LUGO  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ  
LUZ KARIME CELIN VARGAS

TITULO DE LA TESIS: ESTRATEGIA DE ORIENTACION ACEDEMICA PARA FORMATALEZER LAS COMPETENCIAS LECTOESCRITORAS EN QUINTO GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSEBIO CARO. SEDE ARGELINO DURAN QUINTERO.

| NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES            | CODIGO         |
|--------------------------------------|----------------|
| <u>CLAUDIA PATRICIA GARCIA LOPEZ</u> | <u>0373291</u> |
| <u>CIRO QUINTERO</u>                 | <u>0373293</u> |

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

          

Vo. Bo.

Director de Comité Curricular



## CONTENIDO

|   | pág. |
|---|------|
| Introducción                              | 10   |
| 1. El problema                            | 12   |
| 1.1 Título                                | 12   |
| 1.2 Descripción del problema              | 12   |
| 1.3 Objetivos                             | 15   |
| 1.3.1 Objetivo general                    | 15   |
| 1.3.2 Objetivos específicos               | 16   |
| 1.4 Justificación                         | 16   |
| 2. Marco teórico                          | 18   |
| 2.1 Antecedentes                          | 18   |
| 2.1.1 Antecedentes a nivel internacional  | 18   |
| 2.1.2 Antecedentes a nivel nacional       | 20   |
| 2.1.3 Antecedentes a nivel local          | 21   |
| 2.2 Marco contextual                      | 22   |
| 2.3 Bases teóricas                        | 22   |
| 2.4 Marco conceptual                      | 24   |
| 2.4.1 Estrategia de orientación académica | 24   |
| 2.4.2 La Lectura                          | 25   |
| 2.4.2.1 Importancia de la lectura         | 26   |

|   |    |
|---|----|
| 2.4.2.2 Enseñanza y aprendizaje de la lectura   | 27 |
| 2.4.2.3 El papel de la motivación en la lectura   | 30 |
| 2.4.3 Proceso lector  | 32 |
| 2.4.4 Comprensión lectora   | 34 |
| 2.4.5 Estrategias metacognitivas para mejorar la comprensión lectora  | 37 |
| 2.4.6 Producción escrita  | 38 |
| 2.4.6.1 Coherencia  | 38 |
| 2.4.6.2 Cohesión  | 39 |
| 2.4.6.2.1 La referencia   | 39 |
| 2.4.6.2.2 La sustitución  | 39 |
| 2.4.6.2.3 La elipsis  | 40 |
| 2.4.7 La competencia lectoescritora vista desde la orientación vocacional   | 40 |
| 2.5 Marco legal   | 41 |
| 2.6 Glosario  | 47 |
| 3. Metodología  | 51 |
| 3.1 Tipo de investigación   | 51 |
| 3.2 Población   | 51 |
| 3.3 Muestra   | 51 |
| 3.4 Técnicas para la recolección de información   | 52 |
| 4. Resultados   | 53 |
| 4.1 Resultados de la encuesta aplicada a los docentes de quinto grado de la Institución Educativa José Eusebio Caro, Sede Argelino Durán Quintero | 53 |

|  |     |
|--|-----|
| 4.2 Resultados de la encuesta aplicada a los estudiantes de quinto grado de la Institución Educativa José Eusebio Caro, sede Argelino Durán Quintero | 58  |
| 4.3 Diagnóstico situacional  | 60  |
| 5. Discusión   | 61  |
| 6. Propuesta   | 64  |
| 6.1 Presentación   | 64  |
| 6.2 Actividades para fortalecer las competencias lectoescritoras   | 64  |
| 7. Conclusiones  | 129 |
| 8. Recomendaciones   | 131 |
| Referencias bibliográficas   | 133 |
| Anexos   | 138 |