

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/192

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): NUBIA CONSUELO APELLIDOS: CRISTANCHO PEÑA

NOMBRE(S): NORA OMAIRA APELLIDOS: TARAZONA

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL.

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EL CONTEXTO SOCIO FAMILIAR Y SU INFLUENCIA EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO, EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL FILO REAL. NORTE DE SANTANDER.

RESUMEN

El presente trabajo se fundamenta sobre el objetivo de caracterizar la incidencia del ambiente socio afectivo en el rendimiento académico de los estudiantes del Colegio Rural Fio Real, Municipio de Salazar (N. de S.), por cuanto en esta Institución es notable ver que los padres de familia descargan el compromiso de la formación netamente a los docentes; motivo por el cual surge la necesidad de abocarse por investigar la actuación de la familia dentro del espacio escolar, para de esta manera generar una serie de lineamientos pedagógicos que permitan la organización de ésta en el contexto escolar.

Lo anteriormente descrito, teniendo en cuenta que al promover la participación de los padres y representantes en la formación académica de sus hijos, implica comprometerse con el estudio de las causas y consecuencias que generan la escasa intervención de estos actores en los centros educativos; por tanto, este proyecto generan herramientas que permitan afianzar la adopción de la participación de los padres en la escuela a través de la Orientación Educativa como fundamento para la participación de los padres y representantes en la formación académica e integral de los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: rendimiento académico, ambiente socio-afectivo, familia, orientación educativa.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 192 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

EL CONTEXTO SOCIO FAMILIAR Y SU INFLUENCIA EN EL DESEMPEÑO
ACADÉMICO, EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL FILO REAL.
NORTE DE SANTANDER

NUBIA CONSUELO CRISTANCHO PEÑA
NORA OMAIRA TARAZONA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

EL CONTEXTO SOCIO FAMILIAR Y SU INFLUENCIA EN EL DESEMPEÑO
ACADÉMICO, EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL FILO REAL.
NORTE DE SANTANDER

NUBIA CONSUELO CRISTANCHO PEÑA

NORA OMAIRA TARAZONA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de
Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

ACTA 21

FECHA: JUNIO 10 de 2017
HORA: 10:00 A.M.
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA
ALEJANDRA GÓMEZ LUGO
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

TITULO DE LA TESIS: EL CONTEXTO SOCIO FAMILIAR Y SU INFLUENCIA EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO, EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL FILO REAL, NORTE DE SANTANDER.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>NUBIA CONSUELO CRISTANCHO PEÑA</u>	<u>0373256</u>
<u>NORA OMAIRA TARAZONA</u>	<u>0373255</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL.

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

  

Vo. Bo.


Director de Comité Curricular

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. El Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Descripción del problema	14
1.3 Formulación	21
1.4 Objetivos	21
1.4.1 Objetivo General	21
1.4.2 objetivos específico	21
1.5 Justificación	22
2. Marco Teórico	25
2.1 Antecedentes	25
2.2 Bases Teórica	32
2.2.1 Participación de los Padres.	32
2.2.2 Proceso Académico	36
2.2.3 Aplicación de Orientaciones Educativas	40
2.3 Marco conceptual	41
2.4 Marco Legal	50
3. Metodología	52
3.1. Método y Tipo de Investigación	52
3.2 Población y participantes	53
3.2.1 Población.	53
3.2.2 Participantes.	53
3.3 Instrumento de recolección de información	53

3.4	Diseño del instrumentos	54
3.4.1	Encuestas	54
3.5	Fuentes de información	54
3.5.1.	Fuentes Primarias de Información	54
3.5.2.	Fuentes de Información Secundaria.	54
3.6	Presentación de resultados	54
3.7	Análisis de datos	55
4.	Análisis de resultados	56
4.1	Análisis de la encuesta acudientes	56
4.2	Análisis de la encuesta estudiantes	69
4.3	Análisis de los resultados de docentes	77
5.	Aspecto generales de la formación académica	81
5.1	Comunidad	81
5.2	Formación académica	81
5.3	Aspectos de área de gestión	85
5.4	Dimensiones	93
5.4.1	Desarrollo Humano.	93
5.4.2	Dimensión Corporal O Biológica.	93
5.4.3	Dimensión Cognitiva.	93
5.4.4	Dimensión Comunicativa.	94
5.4.5	Dimensión Ética.	94
5.4.6	Dimensión Espiritual.	94
5.4.7	Dimensión Estética.	95
5.4.8	Tecnológica.	95
5.5	Competencias	96
5.6	Modelo pedagógico	100

6. Estrategias didácticas pedagógicas para la Orientación Educativa	105
6.1 Exposición de padre de familias	105
6.1.1 Orientación educativa.	106
6.1.2 Comunidad y organización escolar.	106
6.1.3 Medidas de atención a la diversidad.	106
6.2 Formación y participación de los padres en la formación de la niñez y juventud.	106
6.2.1 Importancia de recibir una formación como padres.	108
6.3 Taller de Padre de Familia	109
6.4 Taller para los estudiantes	110
7. Conclusiones	112
8. Recomendaciones	115
Anexos	120