

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR(ES):** NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

**NOMBRE(S):** ELIANA **APELLIDOS:** FORERO MARTINEZ

**NOMBRE(S):** MARLENE **APELLIDOS:** ROJAS PEDROZA

**FACULTAD:** EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):** DANIEL **APELLIDOS:** VILLAMIZAR

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** CAUSAS DE LAS DIFICULTADES DE COMPRESIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORIENTAL 26 DE LA CIUDAD DE CÚCUTA

### RESUMEN

En el presente proyecto de investigación se buscó determinar las causas por las que se presentan dificultades de comprensión lectora en los estudiantes de tercer grado de la Institución Educativa Oriental 26 de la Ciudad de Cúcuta, con el fin de crear conciencia tanto en los padres de familia como en los docentes de la necesidad de incentivar y favorecer las capacidades lingüísticas de los estudiantes, los cuales ayuden a formar lectores más dinámicos, creativos, reflexivos y crítico; además de desarrollar habilidades y destrezas que posee la mente como un sistema que genera o construye significados a través de sus propias experiencias.

**PALABRAS CLAVE:** Comprensión Lectora, Lectura, Dificultades de Aprendizaje, Estrategias Didácticas, Aprendizaje Significativo.

**CARACTERISTICAS:**

**PÁGINAS:** 87 **PLANOS:** 0 **ILUSTRACIONES:** 13 **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

**CAUSAS DE LAS DIFICULTADES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN  
ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ORIENTAL 26 DE LA CIUDAD DE CÚCUTA**

**AUTORES:**

**ELIANA FORERO MARTINEZ**

**MARLENE ROJAS PEDROZA**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL  
SAN JOSE DE CUCUTA**

**2017**

**CAUSAS DE LAS DIFICULTADES DE COMPRESIÓN LECTORA EN  
ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ORIENTAL 26 DE LA CIUDAD DE CÚCUTA**

**AUTORES:**

**ELIANA FORERO MARTINEZ**

**MARLENE ROJAS PEDROZA**

**Trabajo de grado presentado para optar por el título de Especialista en  
Orientación Vocacional y Ocupacional**

**Director**

**DANIEL VILLAMIZAR**

**Especialista**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL  
SAN JOSE DE CUCUTA**

**2017**



ACTA 17

FECHA: JUNIO 10 DEL 2017  
HORA: 07:00 a.m  
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: ALEJANDRA GOMEZ LUGO  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ  
LUZ KARIME CELIN VARGAS

TITULO DE LA TESIS: CAUSAS DE LAS DIFICULTADES DE COMPRESION LECTORA EN ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORIENTAL 26 DE LA CIUDAD DE CUCUTA

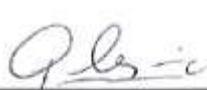
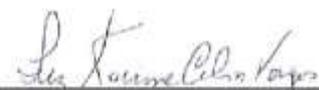
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>ELIANA FORERO MARTINEZ</u>	<u>0373268</u>
<u>MARLENE ROJAS PEDROZA</u>	<u>0373272</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

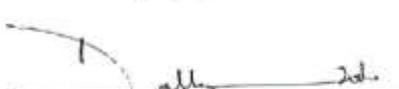
OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.

  
Director de Comité Curricular



## Índice

	<b>Pág.</b>
Introducción	9
1. Problema	11
1.1 Formulación del Problema	14
1.3 Objetivos	15
1.3.1 Objetivo General.	15
1.4 Justificación	16
2. Marco Teórico	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Marco Contextual	21
2.3 Bases Teóricas	23
2.4 Marco Conceptual	31
2.4.8 El Lector.	36
2.4.9 El Texto.	36
2.4.10. El Contexto	36
2.4 Marco Legal	39
3. Diseño Metodológico	43
3.1 Tipo de Investigación	43
3.2 Población y Muestra	44
3.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información	45
4. Resultados de la Investigación	47
4.1. Resultados a la luz del primer objetivo específico	47
4.2 Resultado Objetivo específico 2. Conocer las prácticas docentes para el desarrollo de la comprensión lectora.	67
4.3 Propuesta Pedagógica. Tabla SQA	70
4.3.1 Objetivo General Propuesta	71
4.3.2 Objetivos Específicos Propuesta	71
4.3.3 Justificación Propuesta	72
4.3.4 Actividades	73
4.3.5 Recursos	82
4.3.6 Evaluación	83
Conclusiones	84
Recomendaciones	85
Referencias	86