

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB- 12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/1</b>

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR(ES):**

**NOMBRE(S):** KAREN ANDREA      **APELLIDOS:** ALMEYDA HERNANDEZ

**NOMBRE(S):** \_\_\_\_\_      **APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**FACULTAD:** EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):** PASTOR      **APELLIDOS:** RAMIREZ LEAL

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** ESTUDIO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO EUSTORGIO COLMENARES BAPTISTA

### RESUMEN

Este proyecto de grado presenta un estudio que pretende identificar las competencias digitales de los docentes de educación básica y media, específicamente de la Institución Educativa Colegio Eustorgio Colmenares Batista. Inicialmente se abordan los antecedentes del estudio de competencias digitales, para posteriormente definir la pregunta de investigación que guio al estudio. En el marco teórico se describe la innovación y el uso de nuevas tecnologías en educación básica y media, el nuevo rol docente, las reformas y aportaciones de distintos programas gubernamentales. Este estudio se realizó bajo una metodología cuantitativa, en el que se obtuvieron los datos a través de un instrumento, la encuesta sobre el diagnóstico de competencias digitales. En las conclusiones se exponen las competencias identificadas en los docentes de educación primaria, básica y media, se presentan algunas recomendaciones, así como algunas sugerencias para futuras investigaciones, además de las propuestas de formación docente.

**PALABRAS CLAVE:** Competencias digitales, educación básica, educación media, innovación.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PÁGINAS:** 85      **PLANOS:**          **ILUSTRACIONES:**          **CD ROOM:** 1

<b>Elaboró</b>		<b>Revisó</b>		<b>Aprobó</b>	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

ESTUDIO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN  
BÁSICA Y MEDIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO EUSTORGIO  
COLMENARES BAPTISTA

KAREN ANDREA ALMEYDA HERNANDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

ESTUDIO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN  
BÁSICA Y MEDIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO EUSTORGIO  
COLMENAES BATISTA

KAREN ANDREA ALMEYDA HERNANDEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Licenciado en Matemáticas e Informática

Director:

PASTOR RAMIREZ LEAL

Mg. Matemáticas, Medición Educación Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA**

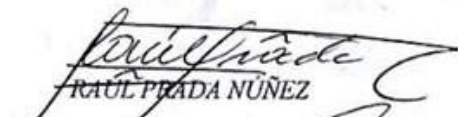
**FECHA:** San José de Cúcuta, noviembre 29 de 2016  
**HORA:** 16:00  
**LUGAR:** Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

**TITULO:** "ESTUDIO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO EUSTORGIO COLMENARES BAPTISTA"

**DIRECTOR (A):** PASTOR RAMIREZ LEAL, Mg. En Matemáticas, Mención Educación Matemática

**JURADOS:** CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ  
GERSON ADRIANO RINCÓN ÁLVAREZ  
RAÚL PRADA NÚÑEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
KAREN A. ALMEYDA HERNÁNDEZ	1300307	4.0	APROBADA

  
RAÚL PRADA NÚÑEZ

  
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

  
GERSON ADRIANO RINCÓN ÁLVAREZ

  
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ  
Director Programa Académico  
Licenciatura en Matemáticas

Myriam A.

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	10
1. Problema	11
1.1 Título	11
1.2 Descripción del Problema	11
1.2 Objetivos	15
1.2.1 Objetivo general	15
1.2.2 Objetivos específicos	15
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones y Delimitaciones	18
1.4.1 Espacial	18
1.4.2 Temporal	19
2. Marco Teórico	20
2.1 Antecedentes	20
2.1.1 El docente y la innovación para la educación básica y media en la era digital	24
2.1.2 Lineamientos para orientar los procesos formativos en el uso pedagógico de las TIC: Competencias TIC para el desarrollo profesional docente	26
2.1.3 El docente en el desarrollo de práctica educativas innovadoras para el proceso de enseñanza aprendizaje	33
2.1.4 El nuevo rol docente en ambientes de aprendizaje digitales	37
2.1.5 Formación docente en el uso de tecnología educativa	39
2.1.6 Desarrollo de competencias digitales en los docentes	41
2.1.7 Uso de herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza- aprendizaje	43

2.1.8 Criterios para el diseño de ambientes de aprendizaje basados con TIC	47
2.2 Marco Conceptual	51
2.3 Marco Contextual	53
3. Diseño Metodológico	54
3.1 Método de Investigación	54
3.2 Enfoque de Investigación	55
3.3 Diseño de la Investigación	56
3.4 Contexto Sociodemográfico	57
4. Análisis de Resultados	64
4.1 Procedimiento de Análisis	65
5. Competencias Digitales del Docentes	67
6. Dimensiones de las Competencias Digitales	68
6.1 Competencias Tecnológicas	68
6.2 Competencias Pedagógicas	69
6.3 Competencia Comunicativa	70
6.4 Competencias de Gestión	71
6.5 Competencias investigativa	72
7. Conclusiones	74
8. Recomendaciones	80
Referencias Bibliográficas	82