

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/248

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ANA MARIA APELLIDOS NUÑEZ ZAMBRANO

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) NUBIA ESPERANZA APELLIDOS PERICO TOSCANO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ATENEX COSNTRUCTOR COMO HERRAMIENTA INFORMATICA PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO DE LOS SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES DEL GRADO CUARTO DEL INSTITUTO AGRICOLA DE CHARTA

RESUMEN. Este proyecto tiene como objetivo implementar la herramienta informática atenex constructor como herramienta didáctica para fortalecer el aprendizaje de los sistemas del cuerpo humano en el área de ciencias naturales del grado cuarto del Instituto Agrícola de Charta, el cual es un programa que permite a los estudiantes crear sus propias actividades de aprendizaje y resolverlas de manera diferente y por sí mismos, como lo afirma Piaget y Vygotsky, quienes resalta el papel activo del niño como ser pensante, activo y constructor de sus propios conocimientos, en lugar de ser un receptor pasivo que solo recibe las instrucciones del profesor. La investigación del proyecto es descriptiva, con un instrumento para la recolección de datos encuestas dirigidas a padres de familia, docentes y estudiantes.

PALABRAS CLAVES: Ciencias naturales, sistemas del cuerpo humano, herramienta, informática, Atenex constructor.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 248 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ATENEX CONSTRUCTOR COMO HERRAMIENTA INFORMÁTICA PARA FORTALECER
EL CONOCIMIENTO DE LOS SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO EN EL ÁREA DE
CIENCIAS NATURALES DEL GRADO CUARTO DEL
INSTITUTO AGRÍCOLA DE CHARTA

ANA MARÍA NÚÑEZ ZAMBRANO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
CREAD BUCARAMANGA
2017

ATENEX CONSTRUCTOR COMO HERRAMIENTA INFORMÁTICA PARA FORTALECER
EL CONOCIMIENTO DE LOS SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO EN EL ÁREA DE
CIENCIAS NATURALES DEL GRADO CUARTO DEL
INSTITUTO AGRÍCOLA DE CHARTA

ANA MARÍA NÚÑEZ ZAMBRANO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Informática

Director:
NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO
Magister en prácticas pedagógicas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
CREAD BUCARAMANGA
2017



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: MARZO 23 DE 2017
HORA: 2:00 P.M.
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: CLAUDIA YANETH ORDOÑEZ M.
LUZ STELLA LOZADA M
PEDRO OMAR PLATA ALBARRACIN

TITULO DE LA TESIS: “ATENEX CONSTRUCTOR COMO HERRAMIENTA INFORMATICA PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO DE LOS DIFERENTES SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES DEL GRADO CUARTO DEL INSTITUTO AGRICOLA DE CHARTA.”

DIRECTOR: NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO C.C.63.320.387 de Bucaramanga

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>ANA MARIA NUÑEZ ZAMBRANO</u>	701046	4.3	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.

Coordinador Comité Curricular

Dedicada a Dios quien me ha regalado la vida y a mi familia, especialmente a mis padres quienes fueron mi gran apoyo y quienes le dan vida a mi vida y me fortalecen con su amor y comprensión.

Ana María

Agradecimientos

Es necesario reconocer la labor de apoyo de muchas personas involucradas en este proceso y por ello doy gracias a:

Mis padres Álvaro y Adela; quienes me dieron la vida y me enseñaron a trabajar incansablemente y quienes siempre tuvieron este sueño como suyo.

A mis hermanas Álvaro Javier; por su apoyo y comprensión.

A mis compañeras Amparo, Wendy, Ivonne y Brenda; con quienes compartí muchas experiencias y de quienes aprendí grandes cosas, son unas excelentes personas y profesionales.

A Nubia Esperanza Perico Toscano, magister en prácticas pedagógicas, docente de la Universidad Francisco de Paula Santander y directora de este proyecto, por su gran labor, apoyo y su valiosa colaboración; Por ser una motivación y un ejemplo a seguir.

A las docentes Adriana Hernández, Claudia Ordoñez, Edna Valencia; docentes de la Universidad Francisco de Paula Santander, por su paciencia, colaboración y gran apoyo en este sueño, por enseñarme a crecer como persona y como profesional.

A La Universidad Francisco de Paula Santander por la oportunidad de superarme.

A mis amigos, maestros y colegas quienes fueron participes de esta gran meta, me motivaron y me enseñaron a ser mejor cada día.

Y sobre todas las cosas le doy infinitas gracias a Dios, mi Señor y Salvador Jesucristo el autor y consumidor de la Fe, por darme el regalo de compartir con amigos y familia esta victoria

Ana María

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Planteamiento del problema	16
1.3 Formulación del problema	18
1.4 Justificación	19
1.5 Objetivos	20
1.5.1 Objetivo general	20
1.5.2 Objetivos específicos	20
1.6 Delimitaciones	21
1.6.1 Delimitación temporal	21
1.6.2 Delimitación espacial	21
2. Marco referencial	22
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 Antecedentes empíricos	22
2.1.2 Antecedentes bibliográficos	22
2.2 Marco Teórico	24
2.3 Marco Conceptual	47
2.4 Marco Legal	51
2.5 Marco Contextual	61
3. Metodología	66

3.1 Tipo de investigación	66
3.2 Población y muestra	66
3.3 Instrumentos para recolección de información	67
3.4 Técnicas de análisis e interpretación de datos	68
4. Análisis general de la información	69
4.1 Análisis de la encuesta a estudiantes	69
4.2 Análisis general de la encuesta a estudiantes	82
4.3 Tabulación encuesta a padres de familia	84
4.4 Análisis general de la encuesta a padres de familia	94
4.5 Análisis de la encuesta a docentes	95
4.6 Análisis general de la encuesta a docentes	105
4.7 Análisis general de la encuesta realizada a estudiantes, padres de familia y docentes	106
5. Diseño de la propuesta	108
5.1 Fundamentación	108
5.2 Desarrollo de la propuesta	109
6. Conclusiones	129
7. Recomendaciones	131
Referencias Bibliográficas	132
Anexos	136