

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/444

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) OMAIRA **APELLIDOS** MORA PALENCIA

FACULTAD EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) SANDRA SUSANA **APELLIDOS** JAIMES MORA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): VIOLENCIA ESCOLAR: ESTUDIO EXPLORATORIO EN DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE BARRANCABERMEJA

RESUMEN. Se realizó un diagnóstico a partir del paradigma cuantitativo, enfoque descriptivo y carácter exploratorio; en dos colegios públicos de Barrancabermeja, por medio de una encuesta que indagaba sobre las percepciones de violencia escolar en 33 profesores y 354 estudiantes de la Institución educativa Blanca Duran de Padilla y el Instituto 26 de Marzo. El estudio permitió evidenciar la presencia de violencia en las dos instituciones educativas al igual que la posible intervención que desde la misma institución se ejerce para su tratamiento y eventual prevención.

PALABRAS CLAVES: Desarrollo comunitario, asociación, familia y trabajo

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 445 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

VIOLENCIA ESCOLAR: ESTUDIO EXPLORATORIO EN DOS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE BARRANCABERMEJA

OMAIRA MORA PALENCIA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2016

VIOLENCIA ESCOLAR: ESTUDIO EXPLORATORIO EN DOS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE BARRANCABERMEJA

OMAIRA MORA PALENCIA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director
SANDRA SUSANA JAIMES MORA
Magister en Prácticas Pedagógicas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2016



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: Jueves 03 de Noviembre de 2016

HORA: 4:00 pm

LUGAR: Edificio postgrados tercer piso

TÍTULO: "VIOLENCIA ESCOLAR: ESTUDIO EXPLORATORIO EN DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE BARRANCABERMEJA"

OMAIRA MORA PALENCIA

1390063

APROBADA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

JURADOS:

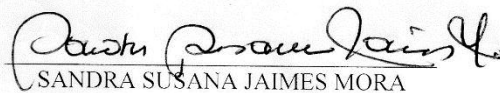


MIGUEL ANGEL GARCIA GARCIA



GLADYS ADRIANA ESPINEL RUBIO

DIRECTOR (A):



SANDRA SUSANA JAIMES MORA


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

A Dios todopoderoso por bendecirme y darme ciencia y sabiduría para lograr todas mis metas. Con todo mi amor a mi esposo Miguel Ángel Salazar Melgarejo por su apoyo incondicional y acompañamiento en este proceso. Con cariño y amor a mis hijos Jessica Mercedes y Miguel Ángel por entender mis ausencias por estar siempre dispuestos a brindarme toda su ayuda, recuerden que, con esfuerzo, constancia y con la fe puesta en Dios todo se puede lograr. Con respeto y admiración a **mis** padres que con su tenacidad y ejemplo hicieron posible mis sueños por su amor incondicional, por sus oraciones. A mis hermanos, sobrinos y cuñados por sus voces de ánimo en el transcurso de mi formación.

A la Secretaria de Educación de Barrancabermeja, al rector de la Institución Blanca Duran de Padilla, el especialista Luis Fernando Ruiz Molina y a mis compañeros porque con desinterés permitieron los espacios y tiempos necesarios para el desarrollo de esta investigación.

A la coordinadora (e) de la Institución Educativa 26 de Marzo, Licenciada Katherine Pajón que me permitió entrar en sus instalaciones para realizar la investigación.

Con aprecio a mi tutora magister Sandra Susana Jaimes Mora profesora emérita de la universidad Francisco de Paula Santander por sus orientaciones acertadas y apoyo en este proceso.

Al director de la maestría en Practicas Pedagógicas, Doctor Audin Aloiso Gamboa Suarez, por estar siempre dispuesto a colaborar para lograr esta meta. A su eficiente asistente Andreina García por su comprensión y darme la información solicitada a tiempo.

A todos ustedes hoy entrego este trabajo investigativo sobre “Violencia en contextos escolares prevención, manifestación y atención en dos instituciones educativas de Barrancabermeja.

Omaira

Contenido

	pág.
Resumen	1
Abstract	2
Introducción	3
1. Marco referencial	15
1.1 Estado del arte	15
1.1.1 Manifestaciones de la violencia escolar	15
1.1.2 Prevención de la violencia escolar en los contextos Europeo Latinoamericano y colombiano	39
1.1.3 Atención a la violencia escolar en el contexto europeo, latinoamericano y colombiano	60
2. Horizonte teórico	82
2.1 Marco teorico	82
2.1.1 Manifestaciones de violencia en el contexto escolar	82
2.1.1.1 Manifestaciones de tipo ocasional	84
2.1.1.2 Manifestaciones de tipo frecuente	86
2.1.2 Prevención violencia en el contexto escolar	90
2.1.3 Intervención de la violencia en contextos escolares	110
3. Metodología de la investigación	141
3.1 Población y muestra	142
3.1.1 Muestreo	142

3.1.2	Determinación de la fracción muestral	143
3.1.3	Selección de la muestra	144
3.2	Diseño metodológico	144
3.3	Procesamiento o diseño específico	147
3.3.1	Procesamiento inicial	147
3.3.2	Procesamiento específico por colegio	148
3.4	Tabulación simple	150
3.5	Tabulaciones cruzadas	151
3.6	Tabulación de valores medios.	153
3.7	Pruebas	153
3.8	Técnicas e instrumentos de la investigación	155
3.9	Análisis de la información	156
4.	Resultados	157
4.1	Resultados de análisis de estudiantes	157
4.1.1	Análisis demográfico de estudiantes	157
4.1.2	Análisis general de la escala Likert	161
4.1.3	Análisis de quintiles de la escala Likert sobre percepción general de violencia	169
4.1.4	Análisis de medias y desviaciones estándar	189
4.1.5	Análisis de pruebas T.	201
4.1.6	Análisis simple de preguntas multirespuestas	204
4.1.7	Análisis de tabulaciones cruzadas	214
4.2	Resultados de análisis de docentes	256
4.2.1	Análisis demográfico de docentes	256
4.2.2	Análisis general de la escala Likert	260

4.2.3	Análisis de quintiles de la escala Likert sobre percepción general de la violencia	266
4.2.4	Análisis de Medias y Desviación estándar	289
4.2.5	Análisis de pruebas “t”	302
4.2.6	Análisis simple de pregunta multirespuesta	305
4.2.7	Análisis de tabulaciones cruzadas	311
4.3	Comparaciones de la percepción entre profesores y estudiantes	332
4.3.1	Comparaciones preguntas escala Likert	332
4.3.1.1	Comparaciones de medias y desviaciones de acuerdo con las categorías existencia de violencia escolar, programación de estrategias de prevención y acciones institucionales	336
4.3.1.2	Comparación preguntas multirespuesta.	350
5.	Discusión teórica	356
5.1	Violencia escolar	356
5.2	Manifestaciones de la violencia en el ámbito escolar	360
5.3	El maestro frente a la violencia escolar	363
5.4	Prevención de la violencia	366
5.5	Atención e intervención	368
6.	Conclusiones	373
7.	Recomendaciones	375
	Referencias bibliográficas	377
	Anexos	388