

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JENNIFFER NATALIA **APELLIDOS:** RANGEL AGUIRRE

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ARAMIS **APELLIDOS:** BACCA CARVAJALINO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO EVOLUCIÓN:
UNA MIRADA AL LIBRO ESCOLAR, OBJETO DE PRÁCTICA PEDAGOGICA EN
MAESTROS DE CIENCIAS NATURALES

RESUMEN

El proyecto tiene como objetivo analizar el libro escolar desde la enseñanza del concepto evolución, como un objeto que permite generar prácticas pedagógicas en los maestros de ciencias naturales de básica secundaria de la zona urbana de Cúcuta. Para esto, se utiliza un tipo de investigación con enfoque cualitativo. Se indaga por la propuesta pedagógica y la postura científica que maneja el libro escolar de ciencias naturales en torno a la comprensión del concepto evolución y su enseñanza. Finalmente, se describe el papel del libro escolar en los procesos de enseñanza-aprendizaje por medio de la identificación de los mecanismos apropiados por el maestro en la enseñanza de esta área de las ciencias.

PALABRAS CLAVES: Concepto evolución, libro escolar, práctica pedagógica

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 93 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

LA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO EVOLUCIÓN: UNA MIRADA AL LIBRO ESCOLAR,
OBJETO DE PRÁCTICA PEDAGOGICA EN MAESTROS DE CIENCIAS NATURALES

JENNIFFER NATALIA RANGEL AGUIRRE

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

LA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO EVOLUCIÓN: UNA MIRADA AL LIBRO ESCOLAR,
OBJETO DE PRÁCTICA PEDAGOGICA EN MAESTROS DE CIENCIAS NATURALES

JENNIFFER NATALIA RANGEL AGUIRRE

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Magister en Práctica Pedagógica

Director

ARAMIS BACCA CARVAJALINO

Magister en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: Lunes 05 de Diciembre de 2016

HORA: 5:00 pm

LUGAR: Edificio postgrados tercer piso

TÍTULO: "LA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO EVOLUCIÓN: UNA MIRADA AL LIBRO ESCOLAR. OBJETO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN MAESTROS DE CIENCIAS NATURALES"

JENNIFFER N. RANGEL AGUIRRE

1390187

APROBADA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

JURADOS:


SANDRA SUSANA JAIMES MORA



JOVANY GÓMEZ VAHOS

DIRECTOR (A):


ARAMIS BACCA CARVAJALINO



AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

**FORMATO CARTA DE AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL Y LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO
COMPLETO**

Cúcuta, 9 de Diciembre de 2016

Señores
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS
Ciudad

Cordial saludo:

Yo, **JENNIFFER NATALIA RANGEL AGUIRRE**, identificado(s) con la C.C. N° 60.446.474, autor(es) de la tesis y/o trabajo de grado titulado **LA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO EVOLUCIÓN: UNA MIRADA AL LIBRO ESCOLAR, OBJETO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN MAESTROS DE CIENCIAS NATURALES** presentado y aprobado en el año 2016 como requisito para optar al título de Magister en Práctica Pedagógica; autorizo(amos) a la biblioteca de la Universidad Francisco de Paula Santander "Eduardo Cote Lamus", para que con fines académicos, muestre a la comunidad en general la producción intelectual de esta institución educativa, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo de grado en la página web de la Biblioteca Eduardo Cote Lamus y en las redes de información del país y el exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad Francisco de Paula Santander.
- Permia la consulta, la reproducción parcial o total, a los usuarios interesados en el contenido de éste trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato CD-ROM o digital desde Internet, Intranet, entre otros; y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

Lo anterior de conformidad con lo establecido en el Artículo 30 de la Ley 1982 y el Artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, que establece que "**los derechos morales del trabajo de grado son propiedad de los autores**", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Para constancia se firma el presente documento en la ciudad de Cúcuta, a los 09 días del mes de diciembre de 2016.

NOMBRE DEL AUTOR	N° DE CÉDULA	FIRMA
Jennifer Natalia Rangel Aguirre	60446474	<i>Natalia Rangel A.</i>

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	13
1.1 Titulo	13
1.2 Planteamiento Problema de Investigación	13
1.3 Justificación del Proyecto	17
1.4 Objetivos	20
1.4.1 Objetivo general	20
1.4.2 Objetivos específicos	21
2. Marco Referencial	22
2.1 Estado del Arte	22
2.2 Referente Teórico	26
2.2.1 La enseñanza del concepto evolución	27
2.2.2 El libro escolar como medio de enseñanza	30
2.2.3 El libro escolar y el concepto evolución	34
2.2.4 El libro escolar generador de prácticas pedagógicas en la enseñanza del concepto evolución	35
3. Metodología	38
3.1 Recolección de la Información	40
3.2 Categorización y Codificación	40
3.3 Análisis de Contenido	41
3.4 Construcción del Documento	42
4. Resultados y Discusión	43

4.1 El libro Escolar: ¿Limitante o Facilitador al Enseñar el Concepto Evolución?	45
4.1.1 Teorías fijistas	56
4.1.2 Teorías evolutivas	57
4.1.3 Evidencias de la evolución	62
4.1.4 Mecanismos de la evolución	67
4.1.5 Origen e Historia de la evolución	69
4.2 El Maestro y su Papel de Artesano al Abordar la Enseñanza del Concepto Evolución	71
4.2.1 El texto escolar	77
4.2.2 El Concepto Evolución	80
4.2.3 La Práctica Pedagógica	81
5. Conclusiones	83
Referencias Bibliográficas	85
Anexos	90