

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): ELKIN OSWALDO **APELLIDOS:** ROJAS RINCÓN

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ERICKA ALEJANDRA **APELLIDOS:** MALDONADO ESTEVEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TIC: USO Y APROPIACIÓN POR PARTE DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

RESUMEN

Se presentan los resultados encontrados de la investigación: "Prácticas pedagógicas mediadas por TIC: uso y apropiación por parte de los docentes del programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña".

Esta investigación, se realizó bajo un enfoque cuantitativo con aportes cualitativos, basado en dos fases, la cuantitativa mediante el diseño y la aplicación de una encuesta para medir el Uso TIC que poseen los docentes involucrados y la cualitativa a través del grupo focal y entrevistas semiestructuradas para describir la apropiación de las TIC que presentan 35 docentes participantes, con características de tipo no experimental y con un nivel descriptivo.

Concluyendo así, con los hallazgos obtenidos y estableciendo recomendaciones sobre la integración de las TIC en las prácticas pedagógicas de los docentes en cuestión y determinando el papel de la universidad en el apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

PALABRAS CLAVES: Uso y Apropiación TIC, Integración TIC, Docentes, Caracterización , Enseñanza-aprendizaje, Práctica pedagógica.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 256 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TIC: USO Y APROPIACIÓN POR PARTE
DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

ELKIN OSWALDO ROJAS RINCÓN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TIC: USO Y APROPIACIÓN POR PARTE
DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

ELKIN OSWALDO ROJAS RINCÓN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Prácticas Pedagógicas

Directores

Mg. ERICKA ALEJANDRA MALDONADO ESTEVEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

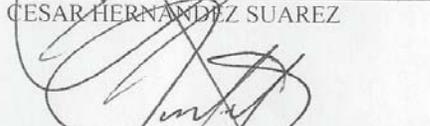
FECHA: Viernes 21 de Octubre de 2016
HORA: 8:00 am
LUGAR: Edificio postgrados segundo piso

TÍTULO: "PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TIC: USO Y APROPIACIÓN POR PARTE DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA"

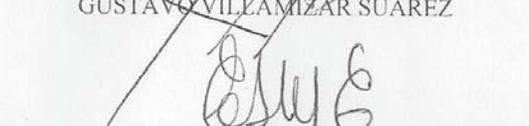
ELKIN OSWALDO ROJAS RINCON	1390280	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

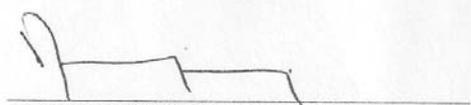
JURADOS:


CESAR HERNANDEZ SUAREZ


GUSTAVO VILLAMIZAR SUAREZ

DIRECTOR (A):


ERICKA ALEJANDRA MALDONADO ESTEVEZ


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

**FORMATO CARTA DE AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA
 REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL Y LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO
 COMPLETO**

Cúcuta, 10 Noviembre 2016

Señores
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS
 Ciudad

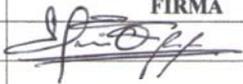
Cordial saludo:

Elkin Oswaldo Rojas Rincón, identificado(s) con la C.C. N° 88.285.471, autor(es) de la tesis y/o trabajo de grado titulado Prácticas Pedagógicas mediadas por TIC: uso y apropiación por parte de los docentes del programa de Ingeniería de Sistemas de la UFPSO. presentado y aprobado en el año 2016 como requisito para optar al título de Maestría Práctica Pedagógica; autorizo(amos) a la biblioteca de la Universidad Francisco de Paula Santander "Eduardo Cote Lamus", para que con fines académicos, muestre a la comunidad en general la producción intelectual de esta institución educativa, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo de grado en la página web de la Biblioteca Eduardo Cote Lamus y en las redes de información del país y el exterior, con las cuales tengo convenio la Universidad Francisco de Paula Santander.
- Permite la consulta, la reproducción parcial o total, a los usuarios interesados en el contenido de éste trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato CD-ROM o digital desde Internet, Intranet, entre otros; y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

Lo anterior de conformidad con lo establecido en el Artículo 30 de la Ley 1982 y el Artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, que establece que "los derechos morales del trabajo de grado son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Para constancia se firma el presente documento en la ciudad de Cúcuta, a los 10 días del mes de Noviembre de 2016.

NOMBRE DEL AUTOR	N° DE CÉDULA	FIRMA
<u>Elkin Oswaldo Rojas Rincón</u>	<u>88.285.471</u>	

Dedicatoria

*A mi madre María Cristina Rincón , como mi único motor y ejemplo de superación,
de lucha, de perseverancia, de esfuerzo y de amor por la formación profesional.*

*A mi familia Rojas Rincón, quienes fueron participes importantes
y de motivación personal para llevar a cabo este logro.*

*A Dios y a la Virgen de Torcoroma, quienes día a día me cubrieron
con su manto y me protegieron en el camino para culminar mis estudios.*

Agradecimientos

A la Universidad Francisco de Paula Santander, por brindarme el privilegio

de fortalecer mi perfil profesional y laboral como docente.

*A la Universidad Francisco de Paula Santander seccional Ocaña, quien dio apoyo a los procesos
investigativos y ayudó a construir los sueños profesionales de todos los participantes de esta*

Maestría.

A la memoria de mi Tía Josefina Rincón de Lara y a la familia Ramírez Jaime

que permitieron acogerme en su hogar, con amor, apoyo y sustento.

Contenido

	pág.
Introducción	19
1. Problema	22
1.1 Título	22
1.2 Descripción del Problema	22
1.2.1 Planteamiento del problema.	22
1.2.2 Formulación del problema.	26
1.3 Justificación	27
1.4 Objetivos	30
1.4.1 Objetivo general	30
1.4.2 Objetivos específicos	31
2. Horizonte Teórico	32
2.1 Estado del Arte	32
2.1.1 Ámbito internacional	32
2.1.2 Ámbito nacional	40
2.1.3 Ámbito regional y local	44
2.2 Referente Teórico	49
2.3 Referente Conceptual	61
2.3.1 La práctica pedagógica	61
2.3.2 Las competencias en el escenario de la educación superior	62
2.3.3 Las competencias profesionales del docente universitario	65
2.3.4 Competencias TIC para los docentes de educación superior	68

2.3.5 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	69
2.3.6 Uso y apropiación de las TIC	71
2.3.7 Las TIC en los procesos docentes en educación superior	79
2.3.8 El modelo educativo	80
2.3.9 El modelo constructivista	82
2.3.10 Los procesos de enseñanza-aprendizaje	83
2.3.11 Docencia, investigación, extensión y TIC	85
2.3.12 Actitudes de los docentes frente a las TIC	87
2.4 Referente Contextual	89
2.4.1 Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña	89
2.4.2 Facultad de Ingenierías	105
2.4.3 Características generales Programa de Ingeniería de Sistemas	111
2.4.4 Producción científica de los docentes adscritos al programa de Ingeniería de Sistemas	114
2.4.5 Producción virtual en la plataforma Moodle	114
2.4.6 Inventario Recursos tecnológicos Programa de Ingeniería de Sistemas UFPSO.	115
3. Diseño Metodológico	118
3.1 Enfoque de Investigación	118
3.2 Tipo de Investigación	119
3.3 Nivel de Investigación	119
3.4 Variables y Categorías	120
3.4.1 Variables	120
3.4.2 Categorías	120
3.5 Técnicas de Recolección de la Información	123

3.5.1 Encuesta	123
3.5.2 Grupo focal	125
3.6 Técnicas de Procesamiento y Análisis de la Información	127
3.6.1 Análisis descriptivo de los datos cuantitativos	128
3.6.2 Análisis descriptivo de los datos cualitativos	129
3.7 Población y Muestra	131
4. Resultados	134
4.1 Resultados de la Primera Fase	134
4.1.1 Variable 1: Datos demográficos	135
4.1.2 Variable 2: Uso de TIC	136
4.1.3 Variable 3: Integración de las TIC	144
4.1.4 Variable 4: Enseñanza, Aprendizaje y TIC	150
4.1.5 Variable 5: Docencia y TIC	157
4.2 Resultados de la Segunda Fase	183
4.2.1 Resultados por Categorías	184
5. Discusión	203
6. Conclusiones	218
7. Recomendaciones	221
Referencias	223
Anexos	240