

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/97

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): ANDREA APELLIDOS: ARENAS RODRIGUEZ

NOMBRE(S): GLADYS APELLIDOS: ORTIZ SILVA

NOMBRE(S): ROSA ELVIRA APELLIDOS: RODRIGUEZ GUERRERO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): COMPRESION LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO CLAUDIA MARIA PRADA

RESUMEN

En el presente trabajo de grado se procedió a diseñar estrategias que permitieran mejorar la comprensión lectora de los estudiantes del grado tercero del colegio Claudia María Prada sede san Vicente de Paúl, para ello se realizo un diagnostico con el fin de conocer el nivel de comprensión de los estudiantes, luego se paso a identificar dicha comprensión como un elemento fundamental en las competencias comunicativas de los estudiantes y por ultimo se procedió a plantear estrategias de orientación académica a fin de promover la comprensión lectora

PALABRAS CLAVE: Comprensión, Lectora, Diseñar, Estrategias, Diagnostico, Promover

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 97 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COMPRESION LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA DEL
COLEGIO CLAUDIA MARIA PRADA

ANDREA ARENAS RODRIGUEZ

GLADYS ORTIZ SILVA

ROSA ELVIRA RODRIGUEZ GUERRERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

COMPRESION LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA DEL
COLEGIO CLAUDIA MARIA PRADA

ANDREA ARENAS RODRIGUEZ

GLADYS ORTIZ SILVA

ROSA ELVIRA RODRIGUEZ GUERRERO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

ACTA 05

FECHA: Mayo 07 de 2016
 HORA: 9:30 A.M
 LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
 JURADOS: LUZ KARIME CELIN VARGAS
LUIS JESUS BOTELLO
CINDY JOHANNA ROSALES RUIZ

TITULO DE LA TESIS: COMPRESIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO CLAUDIA MARIA PRADA

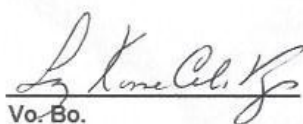
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>ARENAS RODRIGUEZ ANDREA</u>	<u>0373213</u>
<u>ORTIZ SILVA GLADYS</u>	<u>0373218</u>
<u>RODRIGUEZ GUERRERO ROSA ELVIRA</u>	<u>0373173</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:


Vo.Bo.






Director de Comité Curricular

Contenido

	Pág.
Introduccion	11
1. Problema	13
1.1 Titulo	13
1.2 Descripcion del problema	13
1.3 Formulacion del problema	17
1.4 Objetivos	17
1.4.1 General.	17
1.4.2 Específicos	17
1.5 Justificacion	17
1.6 Delimitacion	19
2. Marco Teorico	20
2.1 Antecedentes	20
2.1.1 Contexto Europeo	20
2.1.2 Contexto Latinoamericano	21
2.1.3 Contexto Colombiano	26
2.2 Marco contextual	30
2.3 Bases teoricas	32
2.4 Marco conceptual	35
2.5 Bases legales	41
2.5.1 La constitución política de Colombia (Art. 10 -67)	41
2.5.2 La Ley 115 de 1994 y sus decretos reglamentarios	41

	6
2.5.3 Resolución 2343 de 1996	44
2.5.4 Decreto 1290 de 2009	47
2.6 Marco Conceptual	47
3. Metodología	50
3.1 Tipo de investigacion	50
3.2 Poblacion	51
3.3 Muestra	51
3.4 Tecnicas para la recoleccion de la informacion	52
3.5 Procesamiento de la informacion	54
4. Procesamiento de la Informacion	55
4.1 Prueba diagnostica	55
4.1.1 Nivel de comprension literal	55
4.1.2 Nivel de comprension inferencial	58
4.1.3 Nivel de comprension crítico	62
4.2 Encuesta a docentes	65
5. Propuesta	69
5.1 Presentacion	69
5.2 Objetivo de la estrategia	70
5.2.1 Objetivo general	70
5.2.2 Objetivos especificos	70
5.3 Justificacion	70
5.4 Fundamentacion teorica	72
5.5 Metodología	75
5.6 Recursos	76

	7
5.6.1 Recursos materiales	76
5.6.2 Recursos económicos	76
6. Desarrollo del proyecto	77
7. Conclusiones	80
8. Recomendaciones	82
Bibliografía	83
Anexos	86