

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB- 12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/1</b>

**RESUMEN TRABAJO DE GRADO**

**AUTOR(ES):**

**NOMBRE(S):**           NUBIA PAOLA                **APELLIDOS:**           MERCHAN FLOREZ          

**NOMBRE(S):**           LEIDY LISETH                **APELLIDOS:**           QUINTERO MEZA          

**FACULTAD:**           EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES          

**PLAN DE ESTUDIOS:**           ESPECIALIZACIÓN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL          

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):**           DANIEL                **APELLIDOS:**           VILLAMIZAR          

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):**           LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DOCENTE EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DECIMO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO DAZA          

**RESUMEN**

El desarrollo del proyecto se basa en determinar la incidencia de la práctica pedagógica docente en el rendimiento escolar de los estudiantes del grado decimo de la Institución Educativa Camilo Daza sede Cristo Rey. Se utiliza una investigación mixta con trabajo de campo. Los resultados presentan las características de las prácticas pedagógicas de los docentes de la Institución Educativa Camilo Daza, para conocer la metodología que los docentes utilizan en la interacción de enseñanza-aprendizaje. Igualmente, se analiza la relación entre la práctica pedagógica y el rendimiento escolar de los estudiantes del grado decimo para entender la flexibilidad, la pertenencia social, la pertinencia académica, la formación integral y la renovación pedagógica en el que hacer docente.

**PALABRAS CLAVE:** rendimiento escolar, práctica pedagógica, aprendizaje.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PÁGINAS:**   82        **PLANOS:**                 **ILUSTRACIONES:**                 **CD ROOM:**   1  

<b>Elaboró</b>		<b>Revisó</b>		<b>Aprobó</b>	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DOCENTE EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS  
ESTUDIANTES DEL GRADO DECIMO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO  
DAZA

NUBIA PAOLA MERCHAN FLOREZ  
LEIDY LISETH QUINTERO MEZA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN ORIENTACIÓN  
VOCACIONAL Y OCUPACIONAL  
SAN JOSE DE CÚCUTA

2016

LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DOCENTE EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS  
ESTUDIANTES DEL GRADO DECIMO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO  
DAZA

NUBIA PAOLA MERCHAN FLOREZ

LEIDY LISETH QUINTERO MEZA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional

Director

DANIEL VILLAMIZAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN ORIENTACIÓN  
VOCACIONAL Y OCUPACIONAL  
SAN JOSE DE CÚCUTA

2016

ACTA 03

FECHA: Mayo 07 de 2016  
HORA: 8:30 A.M  
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS  
JURADOS: LUZ KARIME CELIN VARGAS  
LUIS JESUS BOTELLO  
CINDY JOHANNA ROSALES RUIZ

TITULO DE LA TESIS: LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DOCENTE EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DECIMO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO DAZA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>MERCHAN FLOREZ NUBIA PAOLA</u>	<u>0373153</u>
<u>QUINTERO MEZA LEIDY LISETH</u>	<u>0373154</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

OBSERVACIONES:  
CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Luz Karime Celin Vargas  
Vo. Bo.

Luis Jesus Botello  
Director de Comité Curricular

Cindy Johanna Rosales Ruiz

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	12
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Descripción del Problema	14
1.3 Formulación del Problema	16
1.4 Objetivo	17
1.4.1 Objetivo general	17
1.4.2 Objetivos específicos	17
1.5 Justificación	17
1.6 Delimitación del problema	19
1.6.1 Tiempo	19
1.6.2 Espacio	19
1.7 Temática	19
2. Marco Teórico	20
2.1 Antecedentes	20
2.2 Bases Teóricas	24
2.3 Marco Conceptual	26
2.4 Bases Legales	30
2.5 Glosario	35
2.6 Sistematización de Variables	37
3. Diseño Metodológico	40
3.1 Tipo de Investigación	40
3.2 Diseño de la Investigación	40

3.3 Población	41
3.4 Muestra	42
3.5 Técnicas e Instrumentos	42
3.5.1 Observación de clases	43
3.5.2 Cuestionarios	44
3.5.3 Promedio rendimiento académico de estudiantes	46
3.6 Procesamiento de la Información	46
3.6.1 Instrumento encuesta docentes	47
3.6.2 Instrumento sabana de notas estudiantes grado decimo	51
3.6.3 Instrumento observación de clase	51
3.6.4 Instrumento estudiantes	56
4. Resultados	67
5. Conclusiones	71
Referencias Bibliográficas	74
Anexos	78