

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/89

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): YANETH ROCIO

APELLIDOS: VERA RINCON

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CARMEN YOVANA

APELLIDOS: RODRÍGUEZ SANDOVAL

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INCIDENCIA DE LAS TIC EN LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE NOVENO GRADO DEL COLEGIO BUENOS AIRES

RESUMEN

El presente proyecto propone determinar la influencia de la actividad educativa en el uso de las TIC en las experiencias de aprendizaje de las Matemáticas y Lenguas Castellana en los estudiantes de noveno grado del Colegio Buenos Aires. Para dar respuesta a lo planteado se trabajó metodológicamente con un proceso de investigación de tipo cuantitativo – descriptivo. Para ello se utilizaron tres encuestas para dar respuesta a tres objetivos principales los cuales fueron: Primero Indagar los hábitos sobre el uso de las TICS en los estudiantes de noveno grado para beneficios académicos, segundo: Determinar las competencias y los usos que le dan los docentes a las TICS en las experiencias de aprendizaje de la matemáticas y Lengua Castellana en el grado noveno y tercero: Analizar la influencia de la actividad educativa en la adquisición de hábitos Tecnológicos por parte de los estudiantes de noveno grado para apoyar sus procesos de aprendizaje en Matemáticas y Lengua Castellana..

PALABRAS CLAVE: TIC, conectividad, competencia tecnológica, experiencias de aprendizaje

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 89 PLANOS:

ILUSTRACIONES: 30

CD ROOM: 1

INCIDENCIA DE LAS TIC EN LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DE LOS
ESTUDIANTES DE NOVENO GRADO DEL COLEGIO BUENOS AIRES

YANETH ROCIO VERA RINCON

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN ORIENTACION

VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

SAN JOSE DE CUCUTA

2016

INCIDENCIA DE LAS TIC EN LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DE LOS
ESTUDIANTES DE NOVENO GRADO DEL COLEGIO BUENOS AIRES

YANETH ROCIO VERA RINCON

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de:

Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional

Directora

CARMEN YOVANA RODRÍGUEZ SANDOVAL

Magíster en Gestión de la Tecnología Educativa

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN ORIENTACION

VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

SAN JOSE DE CUCUTA

2016

ACTA 27

FECHA: Noviembre 26 de 2016
HORA: 3:00 PM
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: LUZ KARIME CELIN VARGAS
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
CINDY JOHANNA ROSALES RUIZ

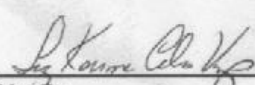
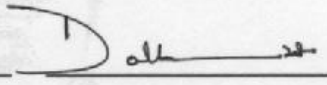

TITULO DE LA TESIS: INCIDENCIA DE LAS TIC EN LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE NOVENO GRADO DEL COLEGIO BUENOS AIRES

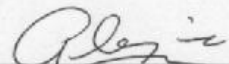
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>VERA RINCON YANETH ROCIO</u>	<u>0373197</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

OBSERVACIONES:
CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

  
Vo. Bo.


Director de Comité Curricular

Dedicatoria

A Dios por ser el creador de la vida, y quien me ha dotado de capacidad, aptitudes, inteligencia y perseverancia para lograr este tan importante título. Por siempre resguardarme y guiar mis pasos. Para Dios toda la Honra y Gloria.

A mi familia: A mi papá, mi mamá, mi esposo y mi hija María Celeste porque no siempre estuve presente en algunos momentos por dedicarme a mis estudios. Gracias por todo, por ser las personas que incondicionales y las que más amo.

A mis abuelas que desde el cielo me ven y me protegen, las amo y las recordare siempre.

Agradecimientos

A la institución Educativa colegio Buenos Aires por la oportunidad de crecer en mi vocación

Como docente.

A mis estudiantes de noveno por su aporte como protagonistas del proyecto, dándole sentido al

Esfuerzo realizado.

A mi asesora Carmen Yovana Rodriguez

A la Universidad Francisco de Paula Santander por darme la oportunidad de realizar mis estudios de postgrado

INCIDENCIA DE LAS TIC EN LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE NOVENO GRADO DEL COLEGIO BUENOS AIRES

AUTOR: YANETH ROCIO VERA RINCON

Resumen

El presente proyecto propone determinar la influencia de la actividad educativa en el uso de las TIC en las experiencias de aprendizaje de las Matemáticas y Lenguas Castellana en los estudiantes de noveno grado del Colegio Buenos Aires. Para dar respuesta a lo planteado se trabajó metodológicamente con un proceso de investigación de tipo cuantitativo – descriptivo. Para ello se utilizaron tres encuestas para dar respuesta a tres objetivos principales los cuales fueron: Primero Indagar los hábitos sobre el uso de las TICS en los estudiantes de noveno grado para beneficios académicos, segundo: Determinar las competencias y los usos que le dan los docentes a las TICS en las experiencias de aprendizaje de la matemáticas y Lengua Castellana en el grado noveno y tercero: Analizar la influencia de la actividad educativa en la adquisición de hábitos Tecnológicos por parte de los estudiantes de noveno grado para apoyar sus procesos de aprendizaje en Matemáticas y Lengua Castellana.

Según los resultados que muestra la investigación se puede concluir que el problema en la conectividad continua siendo la principal limitante para potenciar el uso de las nuevas Tecnologías en las experiencias de aprendizaje por parte de docentes y estudiantes. El difícil acceso a internet y la falta de recursos tecnológicos no satisface las necesidades en las aulas y desmotivan a docentes a utilizarlas en su trabajo cotidiano. Por otro lado, los docentes aún no están preparados para desarrollar las habilidades y competencias que requieren los estudiantes en el manejo de herramientas tecnológicas, esto debido a que los docentes no cuentan con los

conocimientos suficientes para combinar herramientas y adaptarlas a los contenidos de sus materias.

Palabras claves: TIC, conectividad, competencia tecnológica, experiencias de aprendizaje

ICT INCIDENCE IN LEARNING EXPERIENCES OF NINTH GRADER STUDENTS IN BUENOS AIRES HIGH SCHOOL

ABSTRACT

The present project proposes to determine the influence of the educational activity in the use of the ICT in the learning experiences of Mathematics and Spanish Language in the students of ninth degree of the Buenos Aires high School. In order to answer the above, we worked methodologically with a quantitative - descriptive research process. Three surveys were used to answer three main objectives: first investigate habits on the use of ict in ninth grade students for academic benefit, Second: To determine the competences and the uses that the teachers give to the TICS in the experiences of learning of mathematics and Spanish Language in the ninth grade, and third: To analyze the influence of the educational activity on the acquisition of Technological habits by the ninth grade students to support their learning processes in Mathematics and Spanish Language.

According to the results of the research, it can be concluded that the problem in connectivity continues to be the main limitation to promote the use of new technologies in the learning experiences of teachers and students, The difficult access to the Internet and the fatal

technological resources do not satisfy the classroom needs and discourage teachers from using them in their daily work. On the other hand, teachers are not yet prepared to develop the skills and competences required by students in the management of technological tools, because teachers do not have enough knowledge to combine tools and adapt them to the contents of their subjects.

Key words: ICT, Connectivity, Thecnological Competence and Learning Experience

Contenido

	Pág.
Introducción	15
1. Titulo	17
2. Descripción Del Problema	18
2.2 Pregunta Problema	20
2.3 Alcance o Propósito	20
2.4 Justificación	21
2.5 Objetivos	24
2.5.1 Objetivo general	24
2.5.2 Objetivos Específicos	24
3. Marco de Referencia	25
3.1 Marco Investigativo	25
3.2 Marco Conceptual	29
3.2.1 Concepciones de Competencia	29
3.2.2 Concepciones competencia tics	29
3.2.3 Competencia Pedagógica	31
3.2.4 Competencia comunicativa	31
3.2.5 Tecnologías emergentes	32
3.2.6 Blog	32
3.2.7 Las redes sociales	33
3.2.8 La wiki	33
3.3 Marco Teórico	33
3.3.1 Modelo Constructivista Con Las Nuevas Tecnologías	34

3.3.2 Aprendizaje significativo	37
3.4. Marco Tecnológico	39
3.4.1 Entornos de aprendizaje presenciales apoyados en las TIC	39
3.4.2 Objetos de Aprendizaje	40
3.5. Marco Legal	41
4. Diseño Metodológico	43
4.1 Tipo y enfoque investigativo	43
4.2 Hipótesis y variables	44
4.2.1 Variable dependiente	44
4.2.2 Variable independiente	44
4.3 Población y Muestra	45
4.4 Instrumentos y Fuentes de Información	49
4.4.1 Fases de Recolección de la Información	50
5. Resultados	52
5.1 Resultados Encuesta Docentes	52
5.2 Resultados Encuesta a estudiantes	65
6. Impacto Social	74
7. Conclusiones	75
8. Recomendaciones	78
9. Limitaciones	79
Referencias Bibliográficas	80
Anexos	87