

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): ABULGAHAMID **APELLIDOS:** TRIGOS PALLARES

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ERIKA ALEJANDRA **APELLIDOS:** MALDONADO ESTÉVEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS PROFESORES DEL PROGRAMA DERECHO DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

RESUMEN

El presente trabajo abordó los usos y apropiaciones de las TIC por parte de los docentes del programa de Derecho de la Universidad Francisco de Paula Santander Seccional Ocaña, en sus prácticas pedagógicas. Para ello, se utilizó la investigación cuantitativa con aportes cualitativos, a partir de la utilización de instrumentos la encuesta, el grupo focal y las entrevistas semiestructuradas. Se evidenció que no existe apropiación de las TIC por parte de los docentes. Los resultados permitieron identificar el uso de las TIC y los procesos de apropiación en las prácticas pedagógicas de los docentes. Igualmente, se relacionó el nivel de uso con la apropiación de las TIC que evidencian los docentes del programa académico en sus prácticas.

PALABRAS CLAVES: TIC, Uso de TIC, Apropiación de TIC, Práctica Pedagógica.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 205 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE
LOS PROFESORES DEL PROGRAMA DERECHO DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO
DE PAULA SANTANDER OCAÑA

ABULGAHAMID TRIGOS PALLARES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE
LOS PROFESORES DEL PROGRAMA DERECHO DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO
DE PAULA SANTANDER OCAÑA

ABULGAHAMID TRIGOS PALLARES

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Prácticas Pedagógicas

Directores

Mg. ERIKA ALEJANDRA MALDONADO ESTÉVEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: Viernes 21 de Octubre de 2016
HORA: 8:00 am
LUGAR: Edificio postgrados segundo piso

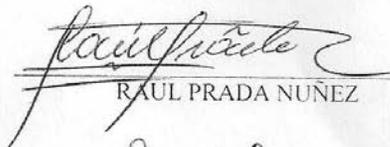
TÍTULO: "TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS PROFESORES DEL PROGRAMA DERECHO DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA"

ABULGAHAMID TRIGOS PALLARES	1390273	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:

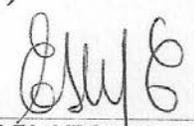


GERSON RUEDA VERA



RAUL PRADA NUÑEZ

DIRECTOR (A):



ERICKA ALEJANDRA MALDONADO ESTEVEZ



AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

344



NIT. 890500622 - 6

www.ufps.edu.co

FORMATO CARTA DE AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL Y LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO COMPLETO

Cúcuta, 10 - Noviembre - 2016

Señores

BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS

Ciudad

Cordial saludo:

Abdulahamid Trigos Pallares, identificado(s) con la C.C. N° 8813752106 autor(es) de la tesis y/o trabajo de grado titulado Tecnología de redes presentada y aprobado en el año 2016 como requisito para optar al título de Magister; autorizo(amos) a la biblioteca de la Universidad Francisco de Paula Santander "Eduardo Cote Lamus", para que con fines académicos, muestre a la comunidad en general la producción intelectual de esta institución educativa, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo de grado en la página web de la Biblioteca Eduardo Cote Lamus y en las redes de información del país y el exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad Francisco de Paula Santander.
- Permite la consulta, la reproducción parcial o total, a los usuarios interesados en el contenido de éste trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato CD-ROM o digital desde Internet, Intranet, entre otros; y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

Lo anterior de conformidad con lo establecido en el Artículo 30 de la Ley 1982 y el Artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, que establece que "los derechos morales del trabajo de grado son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Para constancia se firma el presente documento en la ciudad de Cúcuta, a los 10 días del mes de Noviembre de 20 16

NOMBRE DEL AUTOR	N° DE CÉDULA	FIRMA
<u>Abdulahamid Trigos Pallares</u>	<u>88137521</u>	<u>Abdulahamid Trigos</u>

Dedicatoria

A una persona quien con su compañía es parte

de mi vida: Mi esposa

Martha García Tarazona...

¡Mil gracias a esa gran mujer!

Agradecimientos

A Dios por iluminar
día a día mi camino.

A un amigo Henry Carrascal,
por su apoyo en este proceso de formación

Contenido

	pág.
Introducción	17
1. Problema	19
1.1 Título	19
1.2 Descripción del Problema	19
1.2.1 Planteamiento del problema	19
1.2.2 Formulación del problema	23
1.3 Justificación	24
1.4 Objetivos	27
1.4.1 Objetivo general	27
1.4.2 Objetivos específicos	28
2. Horizonte Teórico	29
2.1 Estado del Arte	29
2.1.1 Ámbito internacional	29
2.1.2 Ámbito nacional	37
2.1.3 Ámbito regional y local	41
2.2 Referente Teórico	46
2.3 Referente Conceptual	58
2.3.1 La práctica pedagógica	58
2.3.2 Las competencias en el escenario de la educación superior	59
2.3.3 Las competencias profesionales del docente universitario	62
2.3.4 Competencias TIC para los docentes de educación superior	65
2.3.5 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	66

2.3.6	Uso y apropiación de las TIC	68
2.3.7	Las TIC en los procesos docentes en educación superior	76
2.3.8	El modelo educativo	77
2.3.9	El modelo constructivista	79
2.3.10	Los procesos de enseñanza-aprendizaje	80
2.3.11	Docencia, investigación, extensión y TIC	82
2.3.12	Actitudes de los docentes frente a las TIC	84
2.4	Referente Contextual	86
2.4.1	Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña	86
2.4.2	Facultad de Educación Artes y Humanidades	96
2.4.3	Características generales del Programa de Derecho	96
2.4.4	Inventario de recursos tecnológicos con los que cuenta el programa de Derecho	98
3.	Diseño Metodológico	103
3.1	Enfoque de Investigación	103
3.2	Tipo de Investigación	104
3.3	Nivel de Investigación	104
3.4	Variables y Categorías	105
3.4.1	Variables	105
3.4.2	Categorías	105
3.5	Técnicas de Recolección de la Información	108
3.5.1	Encuesta	108
3.5.2	Grupo focal.	110
3.6	Técnicas de Procesamiento y Análisis de la Información	112
3.6.1	Análisis descriptivo de los datos cuantitativos	113

3.6.2 Análisis descriptivo de los datos cualitativos	114
3.7 Población y Muestra	116
4. Resultados	119
4.1 Uso de las TIC en las prácticas pedagógicas de los docentes del programa de Derecho	119
4.1.1 Variable 1: Datos demográficos	119
4.1.2 Variable 2: Uso de TIC	121
4.1.3 Variable 3: Apropiación de TIC	128
4.1.4 Variable 4. Enseñanza – aprendizaje y TIC	129
4.1.4 Variable 5: Docencia y TIC	133
4.2 Diagnóstico Sobre el uso de las TIC por Parte de los Docentes del Programa de Derecho	135
4.3 Apropiación de las TIC en las Prácticas Pedagógicas de los Docentes del Programa de Derecho	135
4.3.1 Informantes	135
4.3.2 Análisis de resultados de la Entrevista y el Grupo Focal	135
4.3.2.1 Categoría Apropiación de TIC	136
4.3.2.2 Categoría Uso de TIC	138
5. Discusión	141
6. Conclusiones	149
7. Recomendaciones	151
Referencias	153
Anexos	170