



**GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS
BIBLIOTECARIOS**

Código

**FO-SB-
12/v0**

ESQUEMA HOJA DE RESUMEN

Página

1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): HÉCTOR ORLANDO **APELLIDOS:** TARAZONA GALÁN

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): HENRY DE JESÚS **APELLIDOS:** GALLARDO PÉREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS: UNA MIRADA A LAS CÁTEDRAS DE AGROINDUSTRIA LÁCTEA Y TECNOLOGÍA DE LÁCTEOS Y DERIVADOS EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN

Con la investigación se estudiaron las prácticas pedagógicas adoptadas por los docentes de las asignaturas de Tecnología de Lácteos y Derivados y Agroindustria Láctea de la Universidad Francisco de Paula Santander que permiten el desarrollo de competencias básicas en los estudiantes vinculados a las carreras de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Pecuaria; se empleó el método descriptivo, bajo el análisis documental y la encuesta para lograr la comprensión del problema en estudio. Se determinó que no existe un concepto claro de las prácticas pedagógicas al interior de los procesos de aprendizaje por parte de estudiantes y docentes, se requiere el desarrollo de actividades institucionales para la correcta apropiación, interpretación y aplicación de las prácticas pedagógicas al interior de los programas abordados y, se deben plantear alternativas para el desarrollo de competencias básicas en las asignaturas evaluadas.

PALABRAS CLAVE: Competencias, Prácticas Pedagógicas, Docentes, Estudiantes, Ingeniería.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 143 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS: UNA MIRADA
A LAS CÁTEDRAS DE AGROINDUSTRIA LÁCTEA Y TECNOLOGÍA DE LÁCTEOS Y
DERIVADOS EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

HÉCTOR ORLANDO TARAZONA GALÁN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS: UNA MIRADA
A LAS CÁTEDRAS DE AGROINDUSTRIA LÁCTEA Y TECNOLOGÍA DE LÁCTEOS Y
DERIVADOS EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

HÉCTOR ORLANDO TARAZONA GALÁN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director

HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ

Doctor en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

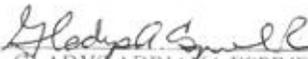
FECHA: Jueves 18 de Junio de 2015
HORA: 3:00 pm
LUGAR: Edificio de Postgrados Segundo Piso

TITULO: "LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS: UNA MIRADA A LAS CÁTEDRAS DE AGROINDUSTRIA LÁCTEA Y TECNOLOGÍA DE LÁCTEOS Y DERIVADOS EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER"

HECTOR O. TARAZONA GALAN	1390110	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:


MIGUEL ANGEL GARCIA GARCIA


GLADYS ADRIANA ESPINEL RUBIO

DIRECTOR (A):


HENRY DE JESÚS GALLARDO PEREZ



AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

Este trabajo es dedicado en primera instancia a Dios por su infinita misericordia y sabiduría, a mis padres ejemplo de amor, sacrificio y perseverancia, a mis maestros y compañeros de aprendizaje que tomamos el camino de la enseñanza como un modelo de vida.

Señor gracias por permitirme cumplir con esta meta propuesta, por darme la fortaleza en los momentos difíciles.

A mis padres Héctor Samuel Tarazona Durán y Mercedes Xiomara Galán Afanador, y a mis hermanos gracias por su apoyo incondicional.

Héctor Tarazona

Agradecimientos

A mi Director de Tesis, Doctor Henry de Jesús Gallardo Pérez, por su conocimiento, experiencia y acompañamiento incondicional durante el desarrollo de toda la investigación.

A la Universidad Francisco de Paula Santander, motor de desarrollo regional y departamental por abrir espacios para la formación profesional.

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. Problema	18
1.1 Planteamiento y Formulación del Problema	18
1.2 Justificación	19
1.3 Objetivos	20
1.3.1 Objetivo general	20
1.3.2 Objetivos específicos	20
2. Marco Referencial	21
2.1 Estado del Arte	21
2.1.1 Investigación y trabajos relacionados con la práctica pedagógica	21
2.1.2 Investigación y trabajos relacionados con la competencia	26
2.2 Referente Teórico	30
2.2.1 Prácticas pedagógicas	30
2.2.2 Las dimensiones de la práctica pedagógica	34
2.2.3 Tendencias pedagógicas	36
2.2.4 Las competencias	38
2.2.5 El Enfoque dialógico y crítico	53
2.2.6 Los programas académicos de ingeniería agroindustrial e ingeniería pecuaria	56
2.2.6.1 La ingeniería agroindustrial	56
2.2.6.2 La Ingeniería pecuaria	58
2.2.7 Las asignaturas de agroindustria láctea y tecnología de lácteos y derivados	60
3. Diseño Metodológico	61

3.1 Planteamiento Metodológico	61
3.2 Metodología	61
4. Resultados	66
4.1 Del grado de Aceptación de las Carreras	67
4.2 La práctica Pedagógica en el Quehacer Docente	70
4.3 Influencia de las Prácticas Pedagógicas en la Formación del Estudiante	76
4.4 Identificación de las Competencias	86
5. Discusiones	91
6. Conclusiones	108
Referencias Bibliográficas	111
Anexos	117