

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): CESAR AUGUSTO **APELLIDOS:** URON CASTRO
NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MAYRA ALEJANDRA **APELLIDOS:** ARÉVALO DUARTE

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN ESTUDIANTES DE ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

RESUMEN

Las competencias comunicativas constituyen una herramienta fundamental en la formación del profesional de la Zootecnia, desde el plano de su integralidad y desarrollo del campo ocupacional. Desde esta posición, se realizó un acercamiento conceptual tomando como base los postulados de diversos autores, especialmente el enfoque de Paul Ricoeur, que muestra la importancia del conocerse a sí mismo y cómo se constituye el hombre capaz. Para tener un panorama más exacto, se aplicó a todos los estudiantes del programa de zootecnia un cuestionario formulado sobre las bases de la expresión oral y escrita extraído de la operatividad de la investigación, se utilizó el método cuantitativo, la información obtenida fue tabulada y analizada con el software SPSS versión 15. Los resultados arrojaron gran dificultad en la utilización de las competencias comunicativas para favorecer la integralidad del perfil profesional, permitiéndonos por medio de otras investigaciones crear un plan de mejora desde el pensum.

PALABRAS CLAVE: pedagogía, percepción, subjetividad, formación, integralidad

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 150 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN ESTUDIANTES DE
ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

CESAR AUGUSTO URON CASTRO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
SAN JOSÉ DE CUCUTA

2016

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN ESTUDIANTES DE
ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

CESAR AUGUSTO URON CASTRO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de:

Magíster en Práctica Pedagógica

Directora

MAYRA ALEJANDRA ARÉVALO DUARTE

Magíster en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA

SAN JOSÉ DE CUCUTA

2016



MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: Sábado 22 de Octubre de 2016

HORA: 8:30 am

LUGAR: Edificio postgrados tercer piso

TÍTULO: "DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN ESTUDIANTES DE ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA"

CESAR AUGUSTO URON CASTRO

1390275

APROBADA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

JURADOS:

ERICKA ALEJANDRA MALDONADO ESTEVEZ

ADRIANA RODRIGUEZ LIZCANO

DIRECTOR (A):

MAYRA ALEJANDRA AREVALO DUARTE

AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

A María Isabel, motor de mi vida y mi mundo entero.

Agradecimientos

Quiero expresar mis más sinceros agradecimientos a todas y cada una de las personas que hicieron posible el desarrollo de este trabajo de investigación.

A mis estudiantes de Zootecnia, que con sus aportes engrandecieron esta experiencia de vida e hicieron posible la discusión pedagógica en torno a las competencias comunicativas desarrolladas en ellos.

Mi agradecimiento especial al Ingeniero Ramón José Lobo Jácome, por su invaluable colaboración y apoyo para el desarrollo de este trabajo.

Contenido

	pág.
Introducción	15
1. Problema	18
1.1 Planteamiento del Problema	18
1.2 Justificación	18
1.3 Delimitación del Problema	19
1.4 Objetivos	19
1.4.1 Objetivo general	19
1.4.2 Objetivos específicos	19
2. Bases Teóricas	21
2.1 Revisión de Antecedentes	21
2.1.1 Competencias	21
2.2 Referente Teórico	27
2.2.1 El modelo educativo basado en competencias y sus componentes: filosófico, conceptual, psicopedagógico y metodológico	27
2.2.2 La noción de competencias básicas	30
2.2.3 El perfil de competencias y las áreas curriculares	31
2.2.4 Tipos de habilidades básicas	33
2.2.5 Las competencias básicas	33
2.2.6 Competencias genéricas	35
2.2.7 La competencia lectora	37
2.2.8 La composición de textos escritos	39
2.2.9 Las competencias como eje del currículo	43

3. Diseño Metodológico	50
3.1 Tipo de Investigación	51
3.2 Población	52
3.3 Muestra	53
3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información	53
3.5 Instrumentos Aplicados	54
3.5.1 Operacionalización de variables	55
3.5.2 Variables	57
4. Resultados	58
5. Interpretación de Resultados	67
5.1 Expresión Escrita	67
5.2 Expresion Oral	80
6. Discusión	90
7. Conclusiones	98
Referencias Bibliográficas	100
Anexos	108