

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB-12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/1</b>

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR(ES):**

**NOMBRE(S):** HENRY GIOVANNY      **APELLIDOS:** JAIMES DÍAZ

**NOMBRE(S):** \_\_\_\_\_ **APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):** MAYRA ALEJANDRA      **APELLIDOS:** ARÉVALO DUARTE

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** LA FORMACIÓN INVESTIGATIVA DESDE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DEL PROGRAMA DE ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

#### RESUMEN

El presente trabajo investigativo tiene como objetivo describir las practicas pedagógicas para la formación de investigadores en el programa de Zootecnia de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña. El estudio tiene un enfoque mixto de tipo descriptivo, se empleó encuestas a docentes - estudiantes y una entrevista semiestructurada a docentes investigadores, para conocer su opinión desde la óptica pedagógica. A partir de los resultados, se logró caracterizar las prácticas pedagógicas desarrolladas por los docentes, conocer sus dimensiones e influencia en la formación de investigadores, identificar las fortalezas y debilidades presentes en el programa académico. Estos hallazgos constituirán un punto de partida para promover la investigación desde los procesos pedagógicos y suministrara información pertinente para desarrollar una propuesta que permita el fortalecimiento en el área investigativa y la generación de una cultura dinámica y transformadora en nuestra universidad.

**PALABRAS CLAVES:** Práctica pedagógicas, Formación investigativa, Competencias investigativas.

#### CARACTERÍSTICAS:

**PÁGINAS:** 257      **PLANOS:** \_\_\_\_\_ **ILUSTRACIONES:** \_\_\_\_\_ **CD ROOM:** 1

<b>Elaboró</b>		<b>Revisó</b>		<b>Aprobó</b>	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

LA FORMACIÓN INVESTIGATIVA DESDE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DEL  
PROGRAMA DE ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA  
SANTANDER OCAÑA

HENRY GIOVANNY JAIMES DÍAZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

LA FORMACIÓN INVESTIGATIVAS DESDE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DEL  
PROGRAMA DE ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA  
SANTANDER OCAÑA

HENRY GIOVANNY JAIMES DÍAZ

Trabajo de grado presentado como requisito para obtener el título de  
Magister en práctica pedagógica

Director:

MAYRA ALEJANDRA ARÉVALO DUARTE

Magister en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** Sábado 22 de Octubre de 2016

**HORA:** 8:30 am

**LUGAR:** Edificio postgrados tercer piso

**TÍTULO:** "LA FORMACIÓN INVESTIGATIVA DESDE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DEL PROGRAMA DE ZOOTECNIA DE LA UNVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA"

HENRY GIOVANNY JAIMES DIAZ

1390256

APROBADA

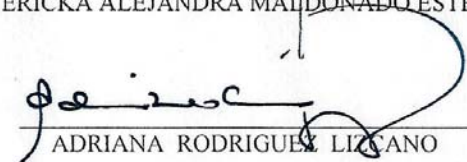
NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

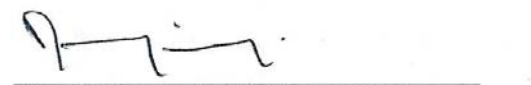
**JURADOS:**

  
ERICKA ALEJANDRA MALDONADO ESTEVEZ

  
ADRIANA RODRIGUEZ LIZCANO

**DIRECTOR (A):**

  
MAYRA ALEJANDRA AREVALO DUARTE

  
AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## **Dedicatoria**

*A mi madre, Milady Díaz Guerrero, quien desde pequeño me acompañó incondicionalmente en todo los momentos y gracias a su esfuerzo he logrado formarme como una persona y profesional integral.*

*A mi hija, Ashley Giovanna Jaimes Díaz, quien me ha dado un motivo para luchar y seguir adelante en este largo camino.*

## **Agradecimientos**

*A Dios por permitirme realizar este proyecto, iluminarme y acompañarme en todo momento*

*A Jennifer Andrea Bayona OrtizOrtiz por su apoyo incondicional, comprensión y amor en todo este trayecto, ya que sin ella no hubiese alcanzado este logro tan importante.*

*A mis directores Mayra Alejandra Arévalo Duarte y Henry de Jesús Gallardo, por sus valiosas apreciaciones y constancia en la orientación de mi proyecto.*

*A la universidad Francisco de Paula Santander Ocaña por permitirme vincularme en el campo educativo y contribuir al desarrollo de este trabajo.*

*Al programa de Zootecnia de la universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, docentes y estudiantes por su colaboración y tiempo*

*A la universidad Francisco de Paula Santander por la oportunidad de participar en su programa académico y crecer como profesional en el área pedagógica.*

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	20
1. Problema	22
1.1 Título	22
1.2 Pregunta Problematizadora	22
1.3 Objetivos	22
1.3.1 Objetivo general.	22
1.3.2 Objetivos específicos.	22
1.4 Justificación	23
1.5 Viabilidad	24
2. Marco Referencial	26
2.1 Estado del Arte	26
2.2 Referente Teórico	35
2.2.1 Práctica pedagógica	35
2.2.1.1 Rol del docente formador	37
2.2.1.2 Rol del docente investigador	38
2.2.1.3 Rol Estudiante	39
2.2.1.4 Didáctica	40
2.2.1.5 Enfoque pedagógico	41
2.2.1.6 Motivación	41
2.2.1.7 Seguimiento de procesos investigativos	43
2.2.1.8 Formación investigativa	43
2.2.1.9 Epistemología	44

2.2.1.10 Habilidades investigativas	45
2.2.1.11 Seguimiento de egresados investigadores	46
3. Diseño Metodológico	48
3.1 Planteamiento Metodológico	48
3.1.1 Enfoque Investigativo	48
3.1.2 Tipo de estudio	49
3.2 Diseño Metodológico	49
3.2.1 Población	54
3.2.2 Muestra	54
3.3 Técnicas e Instrumentos	55
3.4 Confiabilidad y Validez del Estudio	56
4. Hallazgos	58
4.1 Resultado de Encuestas a Docentes	58
4.2 Resultados Encuestas Estudiantes	88
4.3 Análisis de Entrevistas	125
5. Discusiones	141
6. Conclusiones	177
7. Recomendaciones	183
Referencias Bibliográficas	185
Anexos	195