



GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Código

FO-SB-12/v0

ESQUEMA HOJA DE RESUMEN

Página

1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): AURA MARIA **APELLIDOS:** MOGOLLON MARQUEZ

NOMBRE(S): JULIO ALBERTO **APELLIDOS:** MONTEJO TORRES

NOMBRE(S): NINFA MARGARITA **APELLIDOS:** FLOREZ OMEARA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION OCUPACIONAL Y OCACIONAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL **APELLIDOS:** VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA CALIDAD EN LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y SU INCIDENCIA EN LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION MEDIA

RESUMEN

El presente proyecto utilizó un tipo de investigación acción, para analizar la calidad de los procesos de intervención psicopedagógica. El objetivo fue reconocer los procesos de intervención psicopedagógica que inciden en la orientación vocacional y profesional que conllevan procesos formativos integrales en los estudiantes de educación media. Los resultados describen el estado actual de la calidad en los procesos de orientación e intervención psicopedagógica en la Institución Educativa Francisco José de Caldas del ente territorial de San José de Cúcuta. Igualmente, se deben establecer estrategias funcionales que sirvan de guía en el desarrollo del proceso de Orientación Vocacional y Profesional. Por último, se plantearon los lineamientos para impactar en la calidad de los procesos de orientación e intervención psicopedagógica como ruta de atención integral en la formación holística de los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: procesos de intervención psicopedagógica, orientación vocacional y profesional, procesos formativos.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 42 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

LA CALIDAD EN LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y SU
INCIDENCIA EN LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL EN LOS
ESTUDIANTES DE EDUCACION MEDIA

AURA MARIA MOGOLLON MARQUEZ

JULIO ALBERTO MONTEJO TORRES

NINFA MARGARITA FLOREZ OMEARA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS EN ESPECIALIZACION EN ORIENTACION
OCUPACIONAL Y VOCACIONAL
SAN JOSÉ DE CUCUTA

2016

LA CALIDAD EN LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y SU
INCIDENCIA EN LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL EN LOS
ESTUDIANTES DE EDUCACION MEDIA

AURA MARIA MOGOLLON MARQUEZ

JULIO ALBERTO MONTEJO TORRES

NINFA MARGARITA FLOREZ OMEARA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Especialista en Orientación Ocupacional y Vocacional

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Mg Psicopedagogía Infantil

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS EN ESPECIALIZACION EN ORIENTACION
OCUPACIONAL Y VOCACIONAL
SAN JOSÉ DE CUCUTA

2016



ACTA 54

FECHA: NOVIEMBRE 10 DEL 2015
HORA: 03:30 p.m
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: MARLING CAROLINA CORDERO DIAZ
LUZ KARIME CELIN VARGAS
DEISY JOHANNA RODRIGUEZ BELTRAN

TITULO DE LA TESIS: LA CALIDAD EN LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICAS Y SU INCIDENCIA EN LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA.

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAMES

<u>NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES</u>	<u>CODIGO</u>
<u>AURA MARIA MOGOLLÓN MÁRQUEZ</u>	<u>0373055</u>
<u>JULIO ALBERTO MONTEJO TORRES</u>	<u>0373060</u>
<u>NINFA MARGARITA FLOREZ OMEARA</u>	<u>0373034</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL.

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Patricia Cordero Diaz *Luz Karime Celin Vargas* *Deisy Johanna Rodriguez Beltran*
Vo. Bo.

Daniel Villamizar James
Director de Comité Curricular

Contenido

	pág.
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Descripción del Problema	13
1.2. Formulación del Problema	14
1.3 Objetivos	14
1.3.1 Objetivo general	14
1.3.2 Objetivos específicos	15
1.4 Justificación	15
1.5 Delimitación	19
2. Marco Teórico	20
2.1 Antecedentes	20
2.2 Bases Teorías	22
2.3 Marco Conceptual	25
2.4 Marco Legal	27
3. Metodología	30
3.1 Tipo de Investigación	30
3.2 Diseño de la Investigación	31
3.3 Población	31
3.4 Muestra	31
3.5 Técnicas e instrumentos de la Investigación	32
3.6 Procesamiento de la Información	32
4. Resultados	33

5. Conclusiones	37
Referencias Bibliográficas	39
Anexos	40