

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): DIANA MARCELA APELLIDOS: ARANGO PORTILLA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DEISY JOHANNA APELLIDOS: RODRÍGUEZ BELTRÁN

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): COMPETENCIAS Y FORMACIÓN DOCENTE EN LA PREPARACIÓN DE LA PRUEBA SABER 11° EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES, EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LAS COMUNAS 3- 9 Y 10 DE CÚCUTA

RESUMEN

En el presente trabajo de grado se procedió a determinar la incidencia que tiene la formación y las competencias que posee el docente del área de Ciencias Naturales sobre los resultados de las pruebas SABER 11° de las instituciones educativas de las comunas 3 - 9 y 10 del área metropolitana de Cúcuta, para ello se identificó el nivel de formación que tienen los docentes encargados de la preparación de los estudiantes de 11 grado para la presentación de la prueba SABER 11°. También se diseñó y se aplicó un instrumento que permitió conocer las competencias que poseen los docentes, por último se procedió a hacer un análisis de los resultados del área de Ciencias Naturales de las pruebas SABER 11° de los años 2011 – 2015, suministrados por el ICFES.

PALABRAS CLAVE: Competencias, Formación, pruebas saber 11<sup>a</sup>, Ciencias Naturales, Diseño, Docente, preparación

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 103 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COMPETENCIAS Y FORMACIÓN DOCENTE EN LA PREPARACIÓN DE LA  
PRUEBA SABER 11° EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES, EN INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS DE LAS COMUNAS 3- 9 Y 10 DE CÚCUTA

DIANA MARCELA ARANGO PORTILLA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA, COLOMBIA

2016

COMPETENCIAS Y FORMACIÓN DOCENTE EN LA PREPARACIÓN DE LA  
PRUEBA SABER 11° EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES, EN INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS DE LAS COMUNAS 3- 9 Y 10 DE CÚCUTA

DIANA MARCELA ARANGO PORTILLA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Licenciado en Biología y Química

Directora

DEISY JOHANNA RODRÍGUEZ BELTRÁN

Especialista en práctica pedagógica universitaria

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA, COLOMBIA

2016

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA


FECHA: San José de Cúcuta, noviembre 21 de 2016  
HORA: 16:00  
LUGAR: Sala 3 Edificio CREAD (Tercer piso)

TÍTULO: "COMPETENCIAS Y FORMACIÓN DOCENTE EN LA PREPARACIÓN DE PRUEBAS SABER 11° ÁREA CIENCIAS NATURALES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LAS COMUNAS 3, 9 Y 10 DE CÚCUTA"..

DIRECTOR (A): DEISY JOHANNA RODRÍGUEZ BELTRÁN, Esp. En Práctica Pedagógica Universitaria

JURADOS: ALBERTO SARMIENTO CASTRO  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ  
PASTOR RAMIREZ LEAL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
DIANA MARCELA ARANGO PORTILLA	1310426	4.1	APROBADA



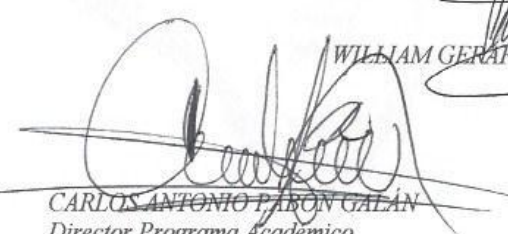
ALBERTO SARMIENTO CASTRO



PASTOR RAMIREZ LEAL



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ



CARLOS ANTONIO PIÑÓN GALÁN  
Director Programa Académico  
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

## **Dedicatoria**

la concepción y realización de este proyecto está dedicada a Dios mi padre celestial que es la roca sobre la cual he decidido edificar mi presente y mi futuro; por permitirme escalar este peldaño y haberme dado salud para lograr mis objetivos, a mis padres que son pilar fundamental en mi vida; especialmente a mi madre ALIX PORTILLA OCHOA por su amor, buen ejemplo, dedicación, sin su tenacidad y lucha incansable este sueño no se hubiese materializado, gracias por depositar toda su confianza en mí, apoyándome en cada reto que día a día se presentaban en mi camino, a mis hermanos y familiares por su cariño, por darme aliento y animarle a seguir; a mis amigos y a todas aquellas personas que Dios dispuso en mi camino; que de una u otra forma participaron directa o indirectamente en cada paso que he dado, brindando apoyo moral y fortaleza para llegar a este punto.

*Diana Marcela Arango Portilla.*

## Agradecimientos

Con el presente trabajo de tesis quisiera agradecer a la UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, por permitirme estudiar y culminar mis estudios en esta apreciada alma mater.

Al Decano de la facultad de Educación Artes y Humanidades DANIEL VILLAMIZAR JAIMES y a la especialista en práctica pedagógica universitaria DEISY JOHANNA RODRÍGUEZ BELTRÁN, por direccionar mi proyecto, por su don de gente, experiencia, tiempo, motivación y respaldo en todo momento.

ALBERTO SARMIENTO CASTRO, WILLIAM GERARDO PEÑARANDA A. y PASTOR RAMÍREZ LEAL; por sus aportes como jurados del proyecto.

A todos los docentes que a lo largo de la carrera me brindaron su apoyo, que guiaron mi camino y aportaron sus conocimientos para que lograra ser mejor en mí que hacer profesional; especialmente a los docentes CARLOS BUSTAMANTE, OSIR GARCÍA, CECILIA MARÍA EUGENIA DÍAZ, JOHN JAIRO ACEVEDO VILA, BEATRIZ CASTRELLÓN, AZULA SANGUINO, ALBA YULY MARULANDA, ALFONSO RIVERA, gracias por sus enseñanzas, consejos y grandes aportes en mi proceso de formación

.A la Magíster MELBA YASMIRA FORIGUA CUELLAR docente de Biología y Química en mi periodo de prácticas pedagógicas, inmensamente agradecida por tantos aportes en mi formación, ejemplo a seguir de rectitud y compromiso con la labor docente y sobre todo gracias por su amistad.

## Contenido

	Pág.
Introducción	16
1. Problema	18
1.1 Planteamiento del problema	18
1.2 Formulación del problema	20
1.3 Objetivos	20
1.3.1 Objetivo general	20
1.3.2 Objetivos específicos	20
1.4 Justificación	20
1.5 Delimitación	22
1.5.1 Espacial	22
1.5.2 Temporal	22
1.5.3 Conceptual.	22
2. Referentes Teóricos	23
2.1 Antecedentes	23
2.2 Marco contextual	25
2.2.1 Marco Demográfico	25
2.2.2 Marco Geográfico	25
2.3 Marco Conceptual	26
2.4 Marco teórico	34
2.4.1 Competencia.	34
2.4.2 Saber 11°	35

	8
2.4.3 Cambios en la Prueba SABER 11°	39
2.4.4 Prueba de Ciencias Naturales	44
2. 5 Marco legal	49
3. Metodología	56
3.1 Tipo de investigación	56
3.2 Población y muestra	57
3.2.1 Población	57
3.2.2 Muestra.	57
3.3 Instrumento	57
3.4 Técnica de recolección	58
3.5 Sistematización de variables	59
4. Resultados	60
4.1 Encuesta a docentes	60
4.2 Resultados del área de Ciencias Naturales en la prueba SABER 11° en los años 2011 – 2015	81
4.3 Análisis de resultados	86
5. Conclusiones	89
6. Recomendaciones	91
Referencias bibliográficas	93
Anexos	98