

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/104

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

NOMBRE(S): KATHERIN APELLIDOS: TORRES CARVAJAL
 NOMBRE(S): MARYORI BRENDA APELLIDOS: MARTÍNEZ CASTELLANOS
 FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
 PROGRAMA DE: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
 DIRECTOR:
 NOMBRE(S): CESAR AUGUSTO APELLIDOS: HERNÁNDEZ SUÁREZ

TÍTULO DE LA TESIS: ESTUDIO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS JULIO PÉREZ FERRER PAZ Y FUTURO Y EL COLEGIO GONZALO RIVERA LAGUADO

RESUMEN

Este proyecto de grado presenta un estudio que pretende identificar las competencias digitales de los docentes de educación básica y media, específicamente de la Institución Educativa Julio Pérez Ferrero Paz Y Futuro y el Colegio Gonzalo Rivera Laguado. Inicialmente se abordan los antecedentes del estudio de competencias digitales, para posteriormente definir la pregunta de investigación que guio al estudio. Se describe la innovación y el uso de nuevas tecnologías en educación básica y media

PALABRAS CLAVE: competencias digitales, docentes, identificar, tecnologías, básica y media.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 102 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ESTUDIO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN
BÁSICA Y MEDIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS JULIO PÉREZ FERRER
PAZ Y FUTURO Y EL COLEGIO GONZALO RIVERA LAGUADO

KATHERIN TORRES CARVAJAL

MARYORI BRENDA MARTÍNEZ CASTELLANOS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

ESTUDIO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN
BÁSICA Y MEDIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS JULIO PÉREZ FERRER
PAZ Y FUTURO Y EL COLEGIO GONZALO RIVERA LAGUADO

KATHERIN TORRES CARVAJAL

MARYORI BRENDA MARTÍNEZ CASTELLANOS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Licenciado en Biología y Química

Director:

MG. Cesar Augusto Hernández Suárez

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA*

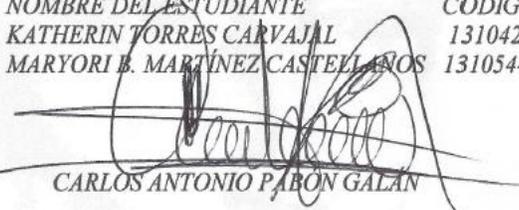
FECHA: San José de Cúcuta, agosto 11 de 2016
HORA: 16:00
LUGAR: Oficina Programa Académico Licenciatura en Biología y Química

TÍTULO: "ESTUDIO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS JULIO PEREZ FERRER PAZ Y FUTURO Y EL COLEGIO GONZALO RIVERA LAGUADO".

DIRECTOR (A): CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ, Mg. En Enseñanza de las Ciencias

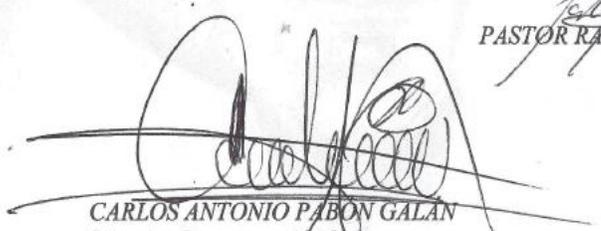
JURADOS: CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN
RAÚL PRADA NÚÑEZ
PASTOR RAMIREZ LEAL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
KATHERIN TORRES CARVAJAL	1310421	4.0	APROBADA
MARYORI B. MARTÍNEZ CASTELLANOS	1310544	4.0	APROBADA


CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN


RAÚL PRADA NÚÑEZ


PASTOR RAMIREZ LEAL


CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN
Director Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

Dedicatoria

La presente tesis se la dedico a Dios, fue mi guía y mi inspiración en cada paso y jamás ha dejado de llenarme de bendiciones en toda mi carrera.

A mis padres por su apoyo incondicional y confianza en todo lo necesario para llegar a cumplir mis objetivos como persona y estudiante. Me han hecho mejor persona día a día, y a través de sus consejos, enseñanzas y amor, he logrado llegar al final de esta etapa de mi vida.

A mis hermanos por estar siempre presentes, acompañándome.

A mi abuela (QEPD) la cual siempre creyó en mí y me motivo a dar más de lo que podía dar, a no dejarme vencer ante nada y a siempre romper mis barreras. A ella le dedico mis esfuerzos en mi carrera y agradezco cada día el amor incondicional que me regalaba.

Katherin Torres Carvajal

Resumen

Este proyecto de grado presenta un estudio que pretende identificar las competencias digitales de los docentes de educación básica y media, específicamente de la Institución Educativa Julio Pérez Ferrero Paz Y Futuro y el Colegio Gonzalo Rivera Laguado. Inicialmente se abordan los antecedentes del estudio de competencias digitales, para posteriormente definir la pregunta de investigación que guio al estudio. En el marco teórico se describe la innovación y el uso de nuevas tecnologías en educación básica y media, el nuevo rol docente, las reformas y aportaciones de distintos programas gubernamentales al respecto y su relación con la capacitación y la evaluación docente. Este estudio se realizó bajo una metodología cuantitativa, en el que se obtuvieron los datos a través de un instrumento, la encuesta sobre el diagnóstico de competencias digitales. En las conclusiones se exponen las competencias identificadas en los docentes de educación básica y media, se presentan algunas recomendaciones, así como algunas sugerencias para futuras investigaciones, además de las propuestas de formación docente.

Contenido

	Pág.
Introducción	11
1. Estudio de las Competencias Digitales en los Docentes de Educación Básica y Media de Las Instituciones Educativas Julio Pérez Ferrero Paz y Futuro	
1.1 Descripción del Problema	13
1.2 Objetivos de la Investigación	17
1.2.1 Objetivo General	17
1.2.2 Objetivos Específicos	17
1.3 Justificación	17
2. Marco Teórico	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 El docente y la innovación para la educación básica y media en la era digital.	25
2.1.2 Lineamientos para orientar los procesos formativos en el uso pedagógico de las TIC	27
2.1.3 El docente en el desarrollo de práctica educativas innovadoras para el proceso de enseñanza aprendizaje	34
2.1.4 El nuevo rol docente en ambientes de aprendizaje digitales.	39
2.1.5 Formación docente en el uso de Tecnología Educativa.	41
2.1.6 Desarrollo de competencias digitales en los docentes.	43
2.1.7 Uso de herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza- aprendizaje.	45
2.1.8 Criterios para el diseño de ambientes de aprendizaje basados con TIC.	49
2.2 Marco Conceptual	53
2.3 Marco Contextual	55

	8
3. Metodología	56
3.1 Método de Investigación	56
3.2 Enfoque de Investigación	57
3.3 Diseño de la Investigación	58
3.4 Contexto Socio-Demográfico	59
4. Análisis de Resultados	66
4.1 Procedimiento de Análisis	67
5. Competencias Digitales del Docentes	77
6. Dimensiones de las Competencias Digitales	78
6.1 Competencias Tecnológicas	78
6.2 Competencias Pedagógicas	79
6.3 Competencia Comunicativa	80
6.4 Competencias de Gestión	81
6.5 Competencias investigativa	83
7. Conclusiones	84
8. Recomendaciones	91
Bibliografía	93
Anexos	97