

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB-12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/1</b>

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR(ES):**

**NOMBRE(S):** JULIANA BEATRIZ      **APELLIDOS:** ARAQUE VILLAMIZAR

**NOMBRE(S):** \_\_\_\_\_ **APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):** DEISY JOHANNA      **APELLIDOS:** RODRÍGUEZ BELTRÁN

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** COMPETENCIAS DOCENTES EN LA PREPARACIÓN Y FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL GRADO UNDECIMO EN LAS PRUEBAS SABER 11° EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE, EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA COMUNA 5 Y 6 DE CÚCUTA

### RESUMEN

En este trabajo se investigó en los grados undécimo de las instituciones educativas de la comuna 5 y la comuna 6, las competencias de los docentes para preparación y formación en las pruebas SABER 11° del área de Ciencias Naturales y Medio Ambiente, utilizando los resultados obtenidos por cada una de las instituciones durante los últimos 5 años, en el segundo semestre. Durante la investigación se conoció que no todas las instituciones cuentan con un factor económico viable para convenios con empresas que presten el servicio de capacitación sobre las pruebas de Estado, dicho lo anterior se anexa que sus estudiantes provienen de zonas vulnerables y no cuentan con los recursos para pagar los cursos Pre-ICFES. Igualmente se encontró que los docentes tenían toda la actitud por mejorar el nivel académico en sus estudiantes para obtener mejores resultados a nivel institucional, pero sus estudiantes mostraron una predisposición, en no mentalizarse como profesionales. Los futuros docentes tenemos el compromiso de incentivar a nuestros jóvenes estudiantes para llevarlos a ingresar a la educación superior, motivándolos a ser mejores día a día mediante nuestro desempeño profesional.

**PALABRAS CLAVES:** Comuna, competencias, ciencias naturales, estudiantes.

### CARACTERÍSTICAS:

**PÁGINAS:** 116    **PLANOS:** \_\_\_\_\_    **ILUSTRACIONES:** \_\_\_\_\_    **CD ROOM:** 1

<b>Elaboró</b>		<b>Revisó</b>		<b>Aprobó</b>	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	<u>24/10/2014</u>	<b>Fecha</b>	<u>05/12/2014</u>	<b>Fecha</b>	<u>05/12/2014</u>

COMPETENCIAS DOCENTES EN LA PREPARACIÓN Y FORMACIÓN DE  
ESTUDIANTES DEL GRADO UNDECIMO EN LAS PRUEBAS SABER 11° EN EL ÁREA  
DE CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE, EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
DE LA COMUNA 5 Y 6 DE CÚCUTA

JULIANA BEATRIZ ARAQUE VILLAMIZAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

COMPETENCIAS DOCENTES EN LA PREPARACIÓN Y FORMACIÓN DE  
ESTUDIANTES DEL GRADO UNDECIMO EN LAS PRUEBAS SABER 11° EN EL ÁREA  
DE CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE, EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
DE LA COMUNA 5 Y 6 DE CÚCUTA

JULIANA BEATRIZ ARAQUE VILLAMIZAR

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de  
Licenciada en Biología y Química

Directora

DEISY JOHANNA RODRÍGUEZ BELTRÁN

Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA*

FECHA: San José de Cúcuta, agosto 09 de 2016  
HORA: 16:00  
LUGAR: Oficina Programa Académico Licenciatura en Biología y Química

TITULO: "COMPETENCIAS DOCENTES EN LA PREPARACIÓN Y FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL GRADO UNDÉCIMO EN LAS PRUEBAS SABER 11° EN EL ÁREA CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA COMUNA 5 Y 6 DE CÚCUTA".

DIRECTOR (A): DEISY JOHANNA RODRÍGUEZ BELTRÁN, Esp. En Práctica Pedagógica Universitaria

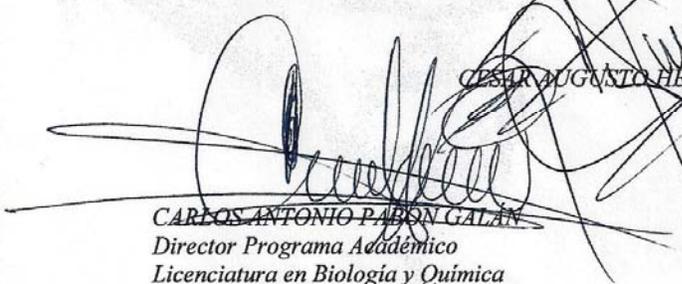
JURADOS: RAÚL PRADA NÚÑEZ  
PASTOR RAMIREZ LEAL  
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
JULIANA B. ARAQUE VILLAMIZAR	1310500	4.0	APROBADA

  
RAÚL PRADA NÚÑEZ

  
PASTOR RAMIREZ LEAL

  
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

  
CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN  
Director Programa Académico  
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

## **Dedicatoria**

Ofrezco todo mi empeño realizado a Dios quien me acompaño y cuido, por darme la sabiduría, paciencia y fortaleza para concluir con éxito este trabajo. A mi madre, mi motivación, que estuvo a mi lado compartiendo tristezas y alegrías en mi vocación docente, alcanzando prontamente la satisfacción de poder culminar una de mis metas propuestas; mis hermanos, mi apoyo incondicional, que aunque el camino estuvo difícil, me dieron razones para seguir adelante, de ser aún mejor.

Y demás familiares que jamás me han desamparado en el desarrollo de mi etapa profesional a lo largo de los años.

## **Agradecimientos**

La autora expresa sus agradecimientos:

A todos los docentes que a lo largo de nuestra carrera, nos brindaron su tiempo y dedicación, especialmente. Cecilia María Eugenia Muños Peñaloza, Hemel Hernández Salcedo y Walter Byron Pineda Isaza, los jurados. Deisy Johanna Rodríguez Beltrán por su tiempo y dedicación; y ser nuestra directora de proyecto. Daniel Villamizar, por su guía en todo este proceso.

A todos aquellos que directa e indirectamente nos apoyaron en el desarrollo de este proyecto. Rectores, coordinadores y docentes del área de Ciencias Naturales de la Institución Educativa CASD María Concepción Loperena, Instituto Nal de Enseñanza Media Diversificada INEM “José Eusebio Caro”, Colegio Andrés Bello, Colegio Gremios Unidos, Colegio Municipal Aeropuerto, Colegio Toledo Plata, Institución Educativa San José y el Colegio Básico Camilo Daza.

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	18
1. El Problema	20
1.1 Título	20
1.2 Planteamiento del problema	20
1.3 Formulación del problema	22
1.4 Justificación	22
1.5 Objetivos	23
1.5.1 Objetivo general	23
1.5.2 Objetivos específicos	23
1.6 Limitación	23
1.7 Delimitación	24
1.7.1 Delimitación espacial	24
1.7.2 Delimitación temporal	24
1.7.3 Delimitación conceptual	24
2. Marco Referencial	25
2.1 Antecedentes	25
2.2 Marco Contextual	27
2.2.1 Marco demográfico	27
2.2.2 Marco geográfico	27
2.3 Marco Conceptual	28
2.4 Marco Teórico	36

2.5 Marco legal	52
3. Metodología	59
3.1 Tipo de investigación	59
3.2 Población	60
3.3 Muestra	60
3.4 Instrumento	61
3.5 Técnicas de recolección	61
3.6 Sistema de variables	62
4. Resultados	63
4.1 Prueba SABER 11° (2011 – 2015)	63
4.1.1 Institución Educativa CASD María Concepción Loperena	63
4.1.2 Instituto Nal de Enseñanza Media Diversificada INEM “José Eusebio Caro”	65
4.1.3 Colegio Andrés Bello	67
4.1.4 Colegio Gremios Unidos	69
4.1.5 Colegio Municipal Aeropuerto	71
4.1.6 Colegio Toledo Plata	73
4.1.7 Institución Educativa San José	75
4.1.8 Colegio Básico Camilo Daza	77
4.2 Identificación de género	79
4.3 Nivel de formación	80
4.4 Comuna 5 / Comuna 6	81
5. Análisis	96
6. Conclusiones	99
7. Recomendaciones	100

Referencias Bibliográficas

101

Anexos

107