



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER
DIVISION BIBLIOTCA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) CANDELARIA DEL CARMEN APELLIDO(S) GOMEZ SANTOS
NOMBRE(S) MARISOL APELLIDO(S) JIMENEZ CRUZ

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES

DIRECTOR:

NOMBRE(S) ALBA MARIA APELLIDO(S) DIAZ GUERRERO

TÍTULO DE LA TESIS: LA LÚDICA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 4° - 01 DEL CENTRO EDUCATIVO CRECER EXPLORAR CRECER

RESUMEN

Este proyecto de investigación educativa hace énfasis en solucionar la problemática que presentan los estudiantes del grado 4° - 01 del Centro Educativo *Creceer Explorar Creceer*, referente a la poca comprensión lectora. Para esto se desarrollo una propuesta pedagógica que involucra actividades lúdicas que motivan a los estudiantes objeto de investigación a optimizar su proceso de comprensión lectora, ya que está demostrado que estas actividades son necesarias en el aprendizaje de los niños en edad escolar.

Palabras claves: Lúdica, estrategia, comprensión, lectura, TICS

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 96 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

LA LÚDICA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN
LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 4º - 01 DEL CENTRO EDUCATIVO
CRECER EXPLORAR CRECER

CANDELARIA DEL CARMEN GOMEZ SANTOS
MARISOL JIMENEZ CRUZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CENCAD-BOGOTÀ
2016

LA LÚDICA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN
LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 4º - 01 DEL CENTRO EDUCATIVO
CRECER EXPLORAR CRECER

CANDELARIA DEL CARMEN GOMEZ SANTOS
MARISOL JIMENEZ CRUZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Humanidades

Director:
ALBA MARÍA DIAZ GUERRERO
Ingeniera de Sistemas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CENCAD-BOGOTÀ
2016



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 11:00 A.M.
FECHA: 2 DE ABRIL DE 2016
LUGAR: CENCAD-BOGOTA

JURADOS:

ALBA LUCÍA CRUZ GONZÁLEZ

HENRY PIÑEROS RUIZ

GIOVANI FRANCISCO ALZATE DÍAZ

TITULO DE LA TESIS :

LA LÚDICA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 4°- 01 DEL CENTRO EDUCATIVO CRECER EXPLORAR CRECER

DIRECTOR:

ALBA MARÍA DÍAZ GUERRERO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>CANDELARIA DEL CARMEN GÓMEZ SANTOS</u>	<u>720519</u>	<u>3,9</u>	<u>APROBADA</u>
<u>MARISOL JIMÉNEZ CRUZ</u>	<u>720520</u>	<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

PLAN DE ESTUDIOS :

LICENCIATURA EN HUMANIDADES

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :

C.C. 51.772.449 de Bogotá

C.C. 79.875.376 de Bogotá

C.C. 79.959.309 de Bogotá

COORDINADOR COMITE CURRICULAR

En estos momentos elevamos la mirada al cielo y damos gracias a nuestro Dios por permitirnos alcanzar este anhelado triunfo profesional.

De manera especial quiero dedicar este triunfo a mis queridos padres que fueron los artífices principales que me apoyaron incondicionalmente. A mis hijos Luisa y Santiago por ser la inspiración de seguir cosechando triunfos y por los cuales los amo con todo mi corazón.

Candelaria.

Dedico esta anhelada meta a mi esposo Arnovis por su voz de aliento para no desfallecer en mis aspiraciones profesionales, a mis hijos por ser el motivo que alegra mi vida y por los cuales lucho.

Marisol

Agradecimiento

Nuestros más sinceros agradecimientos al grupo de tutores de la Universidad Francisco de Paula Santander por sus valiosas enseñanzas con gran profesionalismo y su gran vocación de servicio a una educación con calidad.

A la universidad por acogernos y darnos la gran oportunidad de terminar la carrera profesional de Licenciatura en Humanidades.

A todas aquellas personas que de manera directa e indirecta contribuyeron a este logro, les manifestamos nuestros más sinceros agradecimientos.

Contenido

	pág.
Introducción	1
1. Problema	4
1.1 Título	4
1.2 Planteamiento del problema	4
1.3 Formulación del problema	4
1.4 Justificación	5
1.5 Objetivos	6
1.5.1 Objetivo general	6
1.5.2 Objetivos específicos	7
2. Metodología	8
2.1 Antecedentes	8
2.2 Marco Teórico	10
2.3 Marco Contextual	26
3. Análisis de resultados	28
3.1 Método de investigación	28
3.2 Modelo pedagógico	29
3.3 Población y muestra	31
3.3.1 Población	32
3.3.2 Muestra	32
3.4 Instrumentos	32
3.5 Tabulación de la información	32

	8
4. Propuesta pedagógica	49
4.1 Título	49
4.2 Fundamentación	49
4.3 Objetivo	50
4.4 Metodología	50
4.5 Actividades	50
4.6 Perfil de los responsables	62
4.7 Proyección - acción	62
4.8 Estructura de la propuesta pedagógica	62
5. Impacto	64
6. Conclusiones	65
Referencias Bibliográficas	67
Anexos	71