



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): JOHN CARLOS

APELLIDOS: IBARRA PÉREZ

NOMBRE (S): _____

APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): JOSÉ ALEXANDER

APELLIDOS: ARGUELLO ALBA

TITULO DE LA TESIS: APLICACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO A LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO CON DIFICULTADES EN LA LECTURA, LA ESCRITURA Y EL CÁLCULO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PÉREZ ESCALANTE DE CÚCUTA

RESUMEN:

Se realizó el reconocimiento de los estudiantes con dificultades en escritura, con el cual se detectaron dificultades en lectura y cálculo. Igualmente, se aplicó una estrategia para mejorar las habilidades de los estudiantes de cuarto grado con dificultades en lectura, escritura y cálculo. Por ultimo, se evaluó la estrategia de mejoramiento aplicada a los estudiantes con dificultades en escritura, lenguaje y cálculo.

PALABRAS CLAVE: estrategia de mejoramiento, cuarto grado, dificultades de lectura, escritura, calculo.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 90

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

APLICACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO A LOS ESTUDIANTES DE
CUARTO GRADO CON DIFICULTADES EN LA LECTURA, LA ESCRITURA Y EL
CÁLCULO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PÉREZ ESCALANTE DE
CÚCUTA

JOHN CARLOS IBARRA PÉREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

APLICACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO A LOS ESTUDIANTES DE
CUARTO GRADO CON DIFICULTADES EN LA LECTURA, LA ESCRITURA Y EL
CÁLCULO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE DE
CÚCUTA

JOHN CARLOS IBARRA PÉREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Licenciado en Matemáticas e Informática

Director

JOSÉ ALEXANDER ARGUELLO ALBA

Magíster en Educación y Nuevas Tecnologías

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, febrero 05 de 2016

HORA: 17:00

LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

TITULO: "APLICACIÓN DE UN ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO A LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO CON DIFICULTADES EN LA LECTURA, LA ESCRITURA Y EL CÁLCULO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE DE CÚCUTA".

DIRECTOR (A): JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA, Mg. En Educación y Nuevas Tecnologías


JURADOS: RAÚL PRADA NÚÑEZ
PASTOR RAMÍREZ LEAL
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACIÓN | A.M.L |
|--------------------------|---------|--------------|----------|
| JOHN CARLOS IBARRA PEREZ | 1300290 | 4.2 | APROBADA |


RAÚL PRADA NÚÑEZ


PASTOR RAMÍREZ LEAL


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
Director Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas

Myriam A.

Contenido

| | pág. |
|--|------|
| Introducción | 10 |
| 1. Descripción del Problema | 11 |
| 1.1 Planteamiento del Problema | 11 |
| 1.2 Formulación del Problema | 13 |
| 1.3 Justificación | 13 |
| 1.4 Objetivos | 15 |
| 1.5 Delimitación | 15 |
| 2. Referentes Teóricos | 17 |
| 2.1 Antecedentes | 17 |
| 2.2 Marco Teórico | 24 |
| 2.2.1 Dificultades específicas de aprendizaje | 24 |
| 2.2.2 Teoría sobre el aprendizaje de las matemáticas | 25 |
| 2.2.3 Teoría sobre el aprendizaje de la escritura | 26 |
| 2.2.4 Las teorías sobre el lenguaje | 32 |
| 2.2.5 Teorías del aprendizaje | 33 |
| 2.2.6 Rendimiento académico | 35 |
| 2.3 Marco Legal | 35 |
| 3. Metodología | 41 |
| 3.1 Tipo de Investigación | 41 |
| 3.2 Población | 41 |
| 3.3 Muestra | 41 |

| | |
|---|----|
| 3.4 Técnicas para la Recolección de Datos de la Información | 42 |
| 3.5 Análisis de Datos y de la Información | 42 |
| 4. Resultados de la Investigación | 43 |
| 5. Conclusiones | 64 |
| 6. Recomendaciones | 65 |
| Referencias Bibliográficas | 66 |
| Anexos | 69 |