	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): YAZMIN CAROLINA APELLIDOS: CARREÑO CÁRDENAS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIADAS POR LAS

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

DIRECTOR:

NOMBRE(S): RAUL APELLIDOS: PRADA NUÑEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL ASIGNATURA TALLER DE LECTURA Y LITERATURA INFANTIL

Este proyecto tiene como propósito presentar una herramienta que pueda dar soporte a la asignatura Taller de Lectura y Literatura Infantil del programa académico de Licenciatura en Educación Infantil y a sus estudiantes en el proceso de aprendizaje de las diferentes temáticas abordadas en la asignatura. Para ello se realizó un desarrollo ingenieril empleando la metodología MECOVA. Los objetos virtuales de aprendizaje son recursos muy útiles en el ámbito educativo ya que permiten dar soporte al docente manejando diferentes temáticas en un entorno dinámico, ayudando al proceso de enseñanza aprendizaje estos se rigen por una serie de estándares para garantizar y brindar un recurso virtual de calidad además de contar con la facilidad de manejar contenidos multimedia los cuales permiten al estudiante interactuar de forma dinámica las diferentes temáticas acorde al contenido programático de la asignatura tomada como eje central en el OVA.

PALABRAS CLAVES: Objetos virtuales, aprendizaje, literatura, lectura, educación infantil.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 53 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL
PROGRAMA ACADEMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL
ASIGNATURA TALLER DE LECTURA Y LITERATURA INFANTIL

YAZMIN CAROLINA CARREÑO CARDENAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN EDUCACION MEDIADA POR LAS TECNOLOGIAS DE LA
INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN
CUCUTA
2020

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL
PROGRAMA ACADEMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL
ASIGNATURA TALLER DE LECTURA Y LITERATURA INFANTIL

YAZMIN CAROLINA CARREÑO CARDENAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de Especialista
en Educación Mediadas por las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Director

RAUL PRADA NUÑEZ

Mg. En Matemática mención Educación Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN EDUCACION MEDIADA POR LAS TECNOLOGIAS DE LA
INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN
CUCUTA
2020

**ESPECIALIZACION EN EDUCACION MEDIADA POR LAS TECNOLOGIAS DE
LA INFORMACION Y LA COMUNICACION
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 21 de diciembre de 2020
HORA: 11:00 a.m.
LUGAR: Plataforma Google Meet

TITULO: "DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL PROGRAMA ACADEMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL ASIGNATURA TALLER DE LECTURA Y LITERATURA INFANTIL".

YAZMIN CAROLINA CARREÑO CARDENAS Cód. 2320009 4.2 APROBADA

<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CODIGO</u>	<u>NOTA</u>	<u>CALIFICACION</u>
------------------------------	---------------	-------------	---------------------

JURADOS:



AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ




CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ

DIRECTOR:



RAUL PRADA NUNEZ



CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ

Director Programa Especialización en Educación Mediada por las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Firmas originales

Resumen

Este proyecto tiene como propósito presentar una herramienta que pueda dar soporte a la asignatura Taller de Lectura y Literatura Infantil del programa académico de Licenciatura en Educación Infantil y a sus estudiantes en el proceso de aprendizaje de las diferentes temáticas abordadas en la asignatura. Para ello se realizó un desarrollo ingenieril empleando la metodología MECOVA. Los objetos virtuales de aprendizaje son recursos muy útiles en el ámbito educativo ya que permiten dar soporte al docente manejando diferentes temáticas en un entorno dinámico, ayudando al proceso de enseñanza aprendizaje estos se rigen por una serie de estándares para garantizar y brindar un recurso virtual de calidad además de contar con la facilidad de manejar contenidos multimedia los cuales permiten al estudiante interactuar de forma dinámica las diferentes temáticas acorde al contenido programático de la asignatura tomada como eje central en el OVA.

Palabras clave: Objetos virtuales, aprendizaje, literatura, lectura, educación infantil.

Summary

The purpose of this project is to present a tool that can support the subject Reading Workshop and Children's Literature of the academic program of Bachelor of Early Childhood Education and its students in the learning process of the different topics addressed in the subject. For this, an engineering development was carried out using the MECOVA methodology. Virtual learning objects are very useful resources in the educational field since they allow to support the teacher by handling different topics in a dynamic environment, helping the teaching-learning process, they are governed by a series of standards to guarantee and provide a virtual resource of quality in addition to having the ease of handling multimedia contents which allow the student to interact dynamically the different topics according to the programmatic content of the subject taken as the central axis in the OVA.

Keywords: Virtual objects, learning, literature, reading, early childhood education.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	13
1. El Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Descripción del problema	15
1.3 Objetivos	16
1.3.1 Objetivo general	16
1.3.2 Objetivos Específicos	16
1.4 Formulación del problema	17
1.5 Justificación	17
1.6 Alcance	18
2. Referentes teóricos	19
2.1 Antecedentes	19
2.1.1 A nivel internacional	19
2.1.2 A nivel nacional	20
2.1.3 A nivel regional	21
2.2 Marco teórico	22
2.2.1 Plataforma Educativa y Sistemas E-Learning	22
2.2.2 Plataforma Moodle	23

2.2.3 Aula Virtual	23
2.2.4 Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA)	23
2.2.5 Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA)	24
2.3 Marco legal	.24
3. Metodología	27
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Metodología de investigación	27
3.3 Metodología de desarrollo MECOVA	28
3.3.1 Planificación	29
3.3.2 Diseño	29
3.3.3 Construcción	29
3.3.4 Implementación y Pruebas	.29
3.3.5 Análisis	30
3.4 Metodología MESOVA	30
3.4.1 Concepción del objeto	30
3.4.2 Diseño y desarrollo modular evolutivo	30
3.4.3 Integración y despliegue	30
3.4.4 Pruebas de aprendizaje	30
3.4.5 Consolidación	31
3.5 Desarrollo Ingenieril	31

3.5.1 Planificación	31
3.5.2 Diseño	33
3.5.3 Construcción	37
4. Resultados	45
5. Conclusiones	49
6. Recomendaciones	50
Referencias Bibliográficas	51