

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

NOMBRE(S) ISABEL APELLIDOS COLORADO OLAYA  
 NOMBRE(S) HILDA LUCIA APELLIDOS VASQUEZ MANCILLA

FACULTAD: FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

### DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) MANUEL ALONSO APELLIDOS PARADA FORERO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA LA SUPERACION DE LOS PROBLEMAS DE CONVIVENCIA EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO CUARTO DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL MIXTO SAN JACINTO

**RESUMEN.** El trabajo se implemento los juegos tradicionales como herramienta para el fortalecimiento de la convivencia armónica en los estudiantes del centro educativo rural mixto integrado san Jacinto, Se reconoció el juego como una estrategia pedagógica para mejorar los vínculos de amistad y convivencia pacífica entre los estudiantes del grado cuarto del centro educativo San Jacinto, Se incentivó al estudiante para que realice diferentes variaciones a los juegos tradicionales para el fortalecimiento de la convivencia.

**PALABRAS CLAVES:** estrategia pedagógica, convivencia, juego, herramienta

### CARACTERÍSTICAS

**PÁGINAS:** 69 **PLANOS:**      **ILUSTRACIONES:**      **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA  
SUPERACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE CONVIVENCIA EN LOS ESTUDIANTES DE  
GRADO CUARTO DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL MIXTO SAN JACINTO

ISABEL COLORADO OLAYA  
HILDA LUCIA VÁSQUEZ MANCILLA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN  
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES  
CENCAD-BOGOTÀ  
2019

LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA  
SUPERACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE CONVIVENCIA EN LOS ESTUDIANTES DE  
GRADO CUARTO DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL MIXTO SAN JACINTO

ISABEL COLORADO OLAYA  
HILDA LUCIA VÁSQUEZ MANCILLA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciatura en Educación  
Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deportes

Director  
MANUEL ALFONSO PARADA FORERO  
Especialista

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN  
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES  
CENCAD-BOGOTÀ  
2019



## **Dedicatoria**

El esfuerzo de este trabajo lo dedicamos primeramente a Dios, a nuestros hijos a nuestros padres y hermanos que son las personas que nos han acompañado durante este arduo proceso de formación que iniciamos, superando todas las dificultades que se nos presentaron en el transcurso de este proceso.

## **Agradecimientos**

Agradecemos a dios todo poderoso que nos ha permitido realizar este proceso que enmarca cambios a nivel personal, familiar y laboral.

Al licenciado MANUEL ALONSO PARADA FORERO, quien fue un guía fundamental en este proceso, con sus exigencias y dedicación para con nosotros.

A las personas de CENCAD por brindarnos toda su colaboración.

A los directivos de la universidad por darnos la posibilidad de capacitarnos para tener una vida mejor en todos los aspectos.

A los profesores que contribuyeron en nuestro proceso formativo.

## Tabla de Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	12
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación	15
1.4 Objetivos	17
1.4.1 Objetivo general	17
1.4.2 Objetivos específicos	17
2. Marco referencial	18
2.1 Antecedentes	18
2.1.1 Empíricos	18
2.1.2 Bibliográficos	19
2.2 Bases teóricas	20
2.3 Bases conceptuales	21
2.4 Marco legal	27
2.5 Marco contextual	30
3. Metodología	32
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Fases de la investigación	32
3.3 Población y muestra	34
3.4 Técnica de recolección de la información	34

3.5 Instrumentos	34
3.6 Categorías de análisis	34
4. Análisis e interpretación de la información	36
4.1 Análisis e interpretación	36
5. Diseño e implementación de la propuesta	46
5.1 Convivamos en un ambiente armónico lleno de comprensión y tolerancia.	46
5.2 Fundamentación pedagógica	46
5.3 Metodología	47
5.4 Actividades	47
5.5 Responsables	52
5.6 Recursos	52
6. Hallazgos y resultados	53
7. Conclusiones	54
Referencias bibliográficas	55
Anexos	58