

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): YESIKA APELLIDOS: NEIRA HURTADO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRACTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JOSÉ ALFREDO APELLIDOS: GUTIÉRREZ DURAN

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL SENTIDO DE PERTENENCIA DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN

La presente investigación con carácter descriptivo de enfoque cuantitativo, cuyos objetivos se enfocan en el sentido de pertenencia que tienen los docentes con perfil agroindustrial del programa objeto de estudio, teniendo en cuenta las cuatro dimensiones que lo componen. Se aplica el instrumento y en los datos se refleja las falencias y vacíos que atribuyen a las necesidades que tiene el programa. Por tanto, se realizó una contextualización dándoles a conocer de dónde proviene el sentido de pertenencia y cómo puede desarrollar este sentimiento, permitiendo así un dialogo abierto de todas las partes exponiendo sus puntos de vistas. Finalmente como eje dinamizador se diseñó y se propuso la hoja de ruta, dónde se explica las estrategias de fortalecimiento para el programa que incluye la relación Institución- docentes y docente estudiante, todo con el propósito de saber que tan comprometidos e involucrados se encuentran los docentes, minimizando los factores negativos que se vienen presentando y fomentando la participación activa de todos los docente.

PALABRAS CLAVE: sentido de pertenencia, trabajo en equipo, compromiso e involucramiento, estrategias, docentes e institución.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS 84 TABLAS 1 FIGURAS 27 CD ROOM 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL SENTIDO DE PERTENENCIA
DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

YESIKA NEIRA HURTADO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL SENTIDO DE PERTENENCIA
DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

YESIKA NEIRA HURTADO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Especialista en Práctica Pedagógica

Director

JOSÉ ALFREDO GUTIÉRREZ DURAN

MSc Administración MBA

Co-directora

Olga Lucy Rincón Leal

Msc en Educación Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: viernes 19 de junio de 2020

HORA: 5:30 pm

LUGAR: Sala Virtual Google Meet

https://drive.google.com/file/d/1C4uZxZelaDjXBEGqqU1oIpb4_1y1kXgp/view


TÍTULO: “ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL SENTIDO DE PERTENENCIA DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
Yesika Neira Hurtado	1320065	4.1 (Cuatro Uno) Aprobado

JURADOS:



Erika Alejandra Maldonado Estévez
Jurado 1



Nydia María Rincón Villamizar
Jurado 2

Director (a): MSc. José Alfredo Gutiérrez Durán



Mg. Nydia María Rincón Villamizar
Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica.

Principalmente a Dios por ser el inspirador y darme fuerzas para continuar en este proceso de obtener un logro más en mi vida profesional, a mis hijos, Isabel Sofía y Daniel Felipe Gutiérrez que son el motor que me impulsa a seguir luchando por mis sueños, son mi vida!!!

Agradecimientos

Agradezco a mi Director y esposo José Alfredo Gutiérrez, por su dedicación, esfuerzo, orientación, paciencia, por su confianza, pues con su apoyo y amor me ayuda a lograr mis objetivos, Te amo compañero de vida!

A mi madre, la señora Yanhid Hurtado Delgado por ser la promotora que siga estudiando, por los consejos, valores y principios que me ha inculcado, con su constancia y esfuerzo han hecho de mí una mujer de bien, por ella soy lo que soy ahora, gracias Mami, Te Amo inmensamente!

A mi codirectora la Dra. Olga Lucy Rincón y la Magíster Nydia Rincón, por brindarme su apoyo y orientación en este proceso.

Agradezco enormemente a mi querida Alma Mater y los docentes del programa de Ingeniera Agroindustrial por permitirme concluir con otra etapa de mi vida, gracias por la paciencia, orientación en el desarrollo de esta investigación.

Contenido

	pág.
Introducción	15
1. El Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Planteamiento Del Problema	17
1.2 Formulación Del Problema	18
1.3 Objetivos	18
1.3.1 Objetivo General	18
1.3.2 Objetivos Específicos	19
1.4 Justificación	19
2. Marco Referencial	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Internacional	21
2.1.2 Nacional	25
2.2 Marco Teórico	26
2.2.1 Jerarquías De Las Necesidades Humanas	26
2.2.2 Sentido De Pertenencia	29
2.2.2.1 Dimensiones Del Sentido De Pertenencia	31
2.2.2.2 Sentido De Pertenencia En Docentes	33
2.2.2.3 Sentido De Partencia En El Contexto Educativo	34
2.2.2.4 Sentido De Pertenencia Y La Cohesión	35
2.2.2.5 Sentido De Pertenencia Y La Socialización	35
2.3 Marco Conceptual	36

2.3 Marco Contextual	38
2.4 Marco Legal	38
3. Diseño Metodológico	41
3.1 Tipo De Investigación Y Enfoque	41
3.2 Población E Informantes	41
3.2.1 Población	41
3.2.2 Informantes Y Muestra	41
3.3 Fases De La Investigación	42
4. Resultados	44
4.1 Identificación Del Grado De Sentido De Pertenencia De Los Docentes Del Programa De Ingeniería Agroindustrial	44
4.1.1 Instrumento Para Recolectar La Información	44
4.1.2 Validación Del Instrumento	44
4.1.3 Descripción De Las Variables Analizadas En El Instrumento	44
4.1.4 Análisis E Interpretación De Datos	45
4.1.5 Relevancia De Las Dimensiones	61
4.2 Contextualizar Los Elementos Más Representativos Del Sentido De Pertenencia Con Los Docentes Del Programa De Ingeniería Agroindustrial Para El Fortalecimiento Del Vínculo Docentes - Programa - Institución (Capacitación)	63
4.2.1 Metodología Capacitación	63
4.3 Proponer Estrategias De Fortalecimiento Del Sentido De Pertenencia En Los Docentes Del Programa De Ingeniería Agroindustrial (Plan de acción-Estrategias)	64
4.3.1 Metodología Para El Plan De Acción	64
5. Conclusiones	71

6. Recomendaciones	73
Bibliografía	74
Anexos	79