

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): YENY CAROLINA APELLIDOS: RUÍZ GELVEZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CARMEN VIRGINIA APELLIDOS: RAMÍREZ JAIMES

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PROPUESTA PARA EL DISEÑO DE UNA PLATAFORMA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE DE LA INFORMÁTICA BÁSICA PARA ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE, CORREGIMIENTO VILLA SUCRE, MUNICIPIO DE ARBOLEDAS, NORTE DE SANTANDER.

Se diagnosticó el nivel actual de rendimiento mediante una prueba inicial del área de tecnología e informática a través de un cuestionario donde se identificaron debilidades y dificultades en el proceso de aprendizaje. También, se diseñó una plataforma que favoreció el aprendizaje de la informática en los estudiantes del grado sexto. Por último, se socializó el diseño de la plataforma didáctica con los docentes y los estudiantes con el fin de mejorar la calidad de la formación de los estudiantes.

PALABRAS CLAVES: propuesta para el diseño de una plataforma didáctica, aprendizaje de la informática básica, estudiantes de sexto.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 162 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

PROPUESTA PARA EL DISEÑO DE UNA PLATAFORMA DIDÁCTICA PARA EL
APRENDIZAJE DE LA INFORMÁTICA BÁSICA PARA ESTUDIANTES DE SEXTO
GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE,
CORREGIMIENTO VILLA SUCRE, MUNICIPIO DE ARBOLEDAS, NORTE DE
SANTANDER.

YENY CAROLINA RUÍZ GELVEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

PROPUESTA PARA EL DISEÑO DE UNA PLATAFORMA DIDÁCTICA PARA EL
APRENDIZAJE DE LA INFORMÁTICA BÁSICA PARA ESTUDIANTES DE SEXTO
GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE,
CORREGIMIENTO VILLA SUCRE, MUNICIPIO DE ARBOLEDAS, NORTE DE
SANTANDER.

YENY CAROLINA RUÍZ GELVEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de

Licenciado en Informática

Director

CARMEN VIRGINIA RAMÍREZ JAIMES

MSC En Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 4:00 P.M.
FECHA: 16 de Marzo de 2020
LUGAR: PLATAFORMA VIRTUAL Google Meet.
JURADOS: Ing. FERNEL MANUEL CÁRDENAS GARCÍA.
Mg. JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA
Ing. SERGIO CAMILO ALARCON GRANADOS

DIRECTOR: Mg. CARMEN VIRGINIA RAMÍREZ JAIMES .

TÍTULO DE LA TESIS: "PROPUESTA PARA EL DISEÑO DE UNA PLATAFORMA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE DE LA INFORMÁTICA BÁSICA PARA ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE, CORREGIMIENTO VILLA SUCRE, MUNICIPIO DE ARBOLEDAS, NORTE DE SANTANDER."

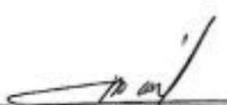
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>YENY CAROLINA RUIZ GELVEZ</u>	<u>0701075</u>	<u>4.0</u>	<u>CUATRO - CERO</u>

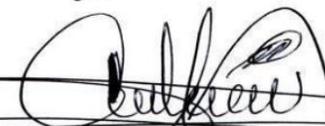
PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:


C.C. 88.198.111 de Cúcuta G.C. 5-331.205
COD. 02800 COD. 04711


C.C. 88.219.710 de Cúcuta
COD. 03793



COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Contenido

	pág.
Introducción	10
1. Descripción del Problema	12
1.1 Planteamiento del Problema	12
1.2 Objetivos	14
1.3 Justificación	14
1.4 Delimitaciones	16
2. Referentes Teóricos	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Marco Teórico	41
2.3 Marco Legal	74
3. Metodología	78
3.1 Tipo de Investigación	78
3.2 Técnicas y Recolección de Datos	81
4. Resultados	82
4.1 Resultados de la Prueba Diagnóstica	82
4.2 Plataforma Virtual	92
4.3 Creación del diseño para la plataforma de aprendizaje	101
5. Conclusiones	110
6. Recomendaciones	112
Referencias Bibliográficas	113
Anexos	120