	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			
	FECHA	03/04/2017	PÁGINA	1 de 110
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): RUDY APELLIDOS: PARADA BECERRA

NOMBRE(S): YUNEIRYS APELLIDOS: NIETO SUAREZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): LAURA NATALY APELLIDOS: GALVIS VELANDIA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ANÁLISIS DE LOS FACTORES PSICOSOCIALES EN LA ESTADÍA DE LOS ADULTOS MAYORES PERTENECIENTES A LA FUNDACIÓN MARÍA INMACULADA DE LA CIUDAD DE CÚCUTA

La presente investigación permitió analizar los factores psicosociales en la estadía de los adultos mayores pertenecientes a la Fundación María Inmaculada de la ciudad de Cúcuta, utilizó la metodología cualitativa por medio de un estudio descriptivo e interpretativo, con los residentes de la Fundación, a través de la aplicación de una entrevista semi-estructurada, diario de campo y grupo focal desde la perspectiva del trabajo social. En el que se plantearon como objetivos específicos reconocer las transiciones vitales de los adultos mayores sobre su estancia en la fundación María Inmaculada. Como categoría relevante se tiene las transiciones vitales y subcategorías envejecimiento y acumulación del estrés; en cuanto al segundo objetivo específico se describe las experiencias significativas de los adultos mayores sobre su estancia; el proceso de adaptación del anciano y las experiencias de llegada y adaptación, también se identificó las relaciones interpersonales de los adultos mayores frente a su estancia, los procesos interpersonales, la relación con los compañeros y la relación con la familia.

PALABRAS CLAVES: factores psicosociales, adulto mayor, experiencias significativas, Trabajo Social, etapa de la vejez.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 110 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

ANÁLISIS DE LOS FACTORES PSICOSOCIALES EN LA ESTADÍA DE LOS A ULTOS
MAYORES PERTENECIENTES A LA FUNDACIÓN MARÍA INMACULADA DE LA
CIUDAD DE CÚCUTA

RUDY PARADA BECERRA

YUNEIRYS NIETO SUAREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTENDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

ANÁLISIS DE LOS FACTORES PSICOSOCIALES EN LA ESTADÍA DE LOS ADULTOS
MAYORES PERTENECIENTES A LA FUNDACIÓN MARÍA INMACULADA DE LA
CIUDAD DE CÚCUTA

RUDY PARADA BECERRA

YUNEIRYS NIETO SUAREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de:

Trabajadora Social

Directora:

LAURA NATALY GALVIS VELANDIA

Magister en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTENDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

21 de septiembre de 2020

FECHA:

HORA: 08.00 AM

LUGAR: Correo institucional @ufps.edu.co (MEET)

TITULO: “ ANÁLISIS DE LOS FACTORES PSICOSOCIA LES EN LA ESTADÍA DE
LOS ADULTOS MAYORES PERTENECIENTES A LA FUNDACIÓN MARÍA
INMACULADA DE LA CIUDAD DE CÚCUTA”


DIRECTOR: LAURA NATALY GALVIS VELANDIA.

JURADO: MARITZA CAROLINA JAIMES MÁRQUEZ.

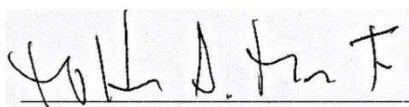
MILTON ALIER MONTERO FERREIRA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
Rudy Parada Becerra	1340627	4.2	Aprobado
Yuneirys Nieto Suarez	1340620	4.2	Aprobado

Firmas del jurado calificador:



MARITZA CAROLINA JAIMES M.
JURADO



MILTON ALIER MONTERO F.
JURADO



JAIDER TORRES CLARO
Coordinador
Programa Académico Trabajo Social

Dedicatoria

A Dios, quien nos guio por el buen camino y darnos fuerzas para seguir adelante en las dificultades que se presentaban, sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento.

A mis padres Juan Manuel Nieto, Luz María Suárez y Herly Alexander Chía por su constante apoyo incondicional, consejos, comprensión, amor y ayuda en los momentos difíciles. Me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios mi carácter, mi empeño, mi perseverancia en mis proyectos de vida.

A mis padres Ramiro Parada y María Clara Becerra Moncada por su acompañamiento y comprensión en los momentos de dificultad el apoyo que siempre recibí de ellos. Me formaron bajo principios y sé que hoy están orgullosos de todo el recorrido que hicimos juntos, sus sacrificios serán recompensados.

Yuneirys Nieto Suárez
Becerra

Rudy Parada

Agradecimientos

Primeramente, a Dios por habernos permitido realizar la práctica con los adultos mayores de la fundación María Fundación de Ancianos María Inmaculada seguidamente a nuestra familia por el apoyo emocional que nos dieron durante este proceso, también agradecer a nuestra directora Magister en Educación, la Trabajadora social Laura Nataly Galvis Velandia y a la Psicóloga Liliana Contreras Manrique por su colaboración y apoyo invaluable como directora del proyecto.

A mi compañera y amiga Rudy Parada Becerra por el apoyo en el proyecto de grado.

A mi compañera y amiga Yuneirys Nieto Suárez, por el apoyo en el proyecto de grado.

A los docentes Milton Montero y Alma Castillo del programa de Trabajo Social por el apoyo en la convalidación del instrumento y me facilitaron sus espacios, tiempos al brindarme la información requerida.

Yuneirys Nieto Suárez

Rudy Parada

Becerra

Tabla de contenido

	Pág.
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Descripción o Planteamiento del Problema	16
1.3 Formulación del problema	18
1.4 Justificación	18
1.5 Objetivos	21
1.5.1 Objetivo General	21
1.5.2 Objetivos Específicos	21
2. Marco Referencial	22
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 Antecedentes Internacionales	22
2.1.1 Antecedente Nacional	24
2.1.2 Antecedentes Regionales	27
2.2 Bases Conceptuales	29
2.3 Bases Teóricas	31
2.3.1 Teoría Modelo Ecológico	31
2.3.2 Las redes y los sistemas de apoyo social	33
2.3.3 Ciclo vital	35
2.3.4 Teoría del desarrollo psicosocial de Erik Erikson y la etapa de la vejez	36
3. Diseño Metodológico	44
3.1 Tipo de Investigación	44
3.2 Población	45
3.3 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de datos	46
3.3 Análisis e interpretación de resultados	48
4. Resultados	55
4.1 Análisis de los resultados	55
4.1.1 Envejecimiento	55
4.1.2 Acumulación de estrés	56

4.1.3 Experiencias significativas	56
4.1.4 Relación con la familia	58
4.1.5 Relación con los compañeros	59
4.2 Desarrollo de la Propuesta	60
5. Discusión	66
6. Conclusiones	68
7. Recomendaciones	69
Referencias Bibliográficas	72
Anexos	78