

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): NANCY APELLIDOS: GALVIS QUISENO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PRACTICAS PEDAGOGICAS PARA LA CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ, INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUANA SEDE CENTRAL, REGION DEL CATATUMBO

En el siguiente trabajo se realizó una identificación de la relación entre, la apuesta formativa nacional del MEN frente la apuesta formativa de la Institución Educativa La San Juana Sede Central. Se logró describir las estrategias discursivas de auto reconocimiento de los docentes en su práctica pedagógica. Se determinaron las prácticas pedagógicas de los docentes que contribuyen en la construcción de la cultura de paz en el Catatumbo.

PALABRAS CLAVES: Practicas pedagógicas, cultura de Paz, Catatumbo

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 107 PLANOS: _____ LUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA
CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ, INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SAN
JUANA SEDE CENTRAL, REGIÓN DEL CATATUMBO

NANCY GALVIS QUISENO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2019

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA
CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ, INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SAN
JUANA SEDE CENTRAL, REGIÓN DEL CATATUMBO

NANCY GALVIS QUISENO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 26 de julio de 2019
HORA: 8:00 am
LUGAR: Aula 301- Posgrados

TITULO: "EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PRACTICAS PEDAGOGICAS PARA LA CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ, INSTITUCION EDUCATIVA LA SANJUANA SEDE CENTRAL, REGION DEL CATATUMBO".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	CÓDIGO:	CALIFICACIÓN (NUMERO) LETRA
NANCY GALVIS QUISENO	1390486	(4.4) CUATRO, CUATRO

OBSERVACIONES:
APROBADO

JURADOS:

	NOTA
--	-------------



ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ (4.4)

BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR (4.4)

DIRECTOR: 

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR: 

CARLOS ANTONIO PARON GALAN



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Practica Pedagogica

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
Introducción	9
1. El problema	10
1.1 Planteamiento del problema	10
1.2 Formulación Del Problema	13
1.3 Objetivos	13
1.3.1 Objetivo general.	13
1.3.2 Objetivos específicos	13
1.4 Justificación	13
2. Marco teórico	16
2.1 Antecedentes	16
2.1.1 Ámbito internacional	16
2.1.2 Ámbito nacional	26
2.1.3 Ámbito Local	42
2.2 Marco conceptual	45
2.2.1 Construcción De Paz	45
2.2.2 Cultura de paz	53
2.2.3 Educación para la paz	55
2.2.4 Antecedentes Políticos Del Conflicto Armado En Colombia	57
2.2.5 Descripción Cultural Y Social Del Catatumbo	67
2.3 Marco contextual	75
2.4 Marco legal	79
3. Diseño metodológico	81
3.1 Paradigma	81
3.2 Método	81
3.3 Población	81
3.4 Muestra	81
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información.	82

3.5.1 Revisión documental	82
3.5.2 Observación no participante	82
3.6 Procesamiento de la información	83
4. Resultados	90
5. Conclusiones	92
6. Recomendaciones	94
Referencias bibliográficas	95
Anexos	101
Anexo 1. Cuestionario	102
Anexo 2. Instrumento	103
Anexo 3. Lista de chequeo	107