

 Vigilada Mineducación	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			
			FECHA	03/04/2017
		PÁGINA	1 de 1	
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): SANDRA LILIANA APELLIDOS: BALMACEDA DELGADO

NOMBRE(S): SANDRA LILIANA APELLIDOS: BALMACEDA DELGADO

NOMBRE(S): SANDRA LILIANA APELLIDOS: BALMACEDA DELGADO

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PRÁCTICAS

PEDAGOGICAS PARA LA CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ, CENTRO

EDUCATIVO RURAL SANTA CATALINA, REGION DEL CATATUMBO.

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó una identificación de la relación entre la apuesta formativa nacional del MEN frente la apuesta formativa del Centro Educativo Rural Santa Catalina. Se logró describir las estrategias discursivas de auto reconocimiento de los docentes en su práctica pedagógica. Se determinaron las prácticas pedagógicas de los docentes que contribuyen en la construcción de la cultura de paz en el Catatumbo. Se pudo evidenciar que son muchas y variadas las prácticas que los docentes implementan en Sus instituciones educativas para la construcción de una cultura de paz, en medio de un contexto Agobiado por el desenfreno de un conflicto armado que parece no

PALABRAS CLAVES: Prácticas pedagógicas,

Cultura, Paz, Catatumbo

CARACTERÍSTICAS: Contexto, Territorio, Conflicto

PÁGINAS: 109 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: _____

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA
CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ, CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA
CATALINA, REGIÓN DEL CATATUMBO

SANDRA LILIANA BALMACEDA DELGADO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA
CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ, CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA
CATALINA, REGIÓN DEL CATATUMBO

SANDRA LILIANA BALMACEDA DELGADO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

MAESTRIA EN P CTICA PEDAGOGICA
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 26 de julio de 2019
HORA: 8:00am
LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TITULO: "EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE P CTICAS PEDAGOGICAS PARA LA
CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ, CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA
CATALINA, REGION DEL CATATUMBO".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE CODIGO CALIFICACION SANDRA

LILIANA BALMACEDA DELGADO 1390484 (4.4) CUATRO, CUATRO

APROBADO

Jurados:

Noa



(4.4)

HELENA ANG A
ANA ARIT SANCHEZ

(4.4)

X RISTANOH
BERNARDO AVIER C O VILLAMIZAR



L VILLAMIZAR JAIMES

DIRECTOR:

DANIE

LOS ANT PABON GALAN

CO-DIRECTOR:

CAR

ONIO

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programs Maestria en Practica Pedagfigica

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	10
1. El problema	11
1.1 Planteamiento del problema	11
1.2 Formulación Del Problema	14
1.3 Objetivos	14
1.4 Justificación	14
2. Marco teórico	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Marco conceptual	47
2.3 Marco contextual	77
2.4 Marco legal	80
3. Diseño metodológico	83
3.1 Paradigma	83
3.2 Método	83
3.3 Población	83
3.4 Muestra	83
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	84
3.6 Procesamiento de la información	85
4. Resultados	92
5. Conclusiones	94
6. Recomendaciones	96

Referencias bibliográficas

97

Anexos

103