

	<b>GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS</b>		<b>CÓDIGO</b>	FO-GS-15
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>		<b>VERSIÓN</b>	02
			<b>FECHA</b>	03/04/2017
			<b>PÁGINA</b>	1 de 1
<b>ELABORÓ</b>		<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE(S): ANDRÉS MAURICIO APELLIDOS: CELIS MARTÍNEZ

FACULTAD: DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE

PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERÍA AMBIENTAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JUDITH YAMILE APELLIDOS: ORTEGA CONTRERAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIAS DE GESTIÓN AMBIENTAL  
CONDUCTENTES A ESTABLECER UN MODELO DE GOBERNANZA PARA LA  
PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y SERVICIOS  
ECOSISTÉMICOS DEL PARQUE ECOLÓGICO SERANKUA.

RESUMEN: La fuerte presión ejercida sobre los recursos naturales para mantener el crecimiento económico y la demanda de alimentos y recursos ha generado amenazas al medio ambiente que afectan la diversidad biológica. En Norte de Santander se hace necesario la creación e implementación de estrategias de gestión ambiental que aseguren la conservación, preservación, recuperación del componente natural y el uso sostenible de los ecosistemas. El presente estudio seleccionó el microecosistema parque ecológico Serankua, para establecer un modelo de gobernanza, protección y conservación de la biodiversidad y servicios ecosistémicos. Los principales resultados y productos obtenidos en la investigación fueron: jornadas de limpieza, creación e instalación de depósito de residuos sólidos, inventario de flora y fauna, precisión cartográfica y georreferenciación de la zona; estrategias de restauración. Como plantación de árboles frutales, creación e instalación de comedores para aves, zonas de recuperación paisajística; y estrategias de uso sostenible por medio de la integración de actividades culturales, conmemoraciones de fechas especiales para el ambiente, cineforo al parque, creación e instalación de letreros elaborados con madera reciclada, educación, talleres y actividades lúdicas de sensibilización ambiental, recreación pasiva, gestión social y participativa.

PALABRAS CLAVES: Microecosistema, Serankua, Conservación, Estrategias, Ambiente.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 117 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM:   1

ESTRATEGIAS DE GESTIÓN AMBIENTAL CONDUCENTES A ESTABLECER UN  
MODELO DE GOBERNANZA PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA  
BIODIVERSIDAD Y SERVICIOS ECOSISTÉMICOS DEL PARQUE ECOLOGICO  
SERANKUA

ANDRÉS MAURICIO CELIS MARTÍNEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE  
INGENIERÍA AMBIENTAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

ESTRATEGIAS DE GESTIÓN AMBIENTAL CONDUCENTES A ESTABLECER UN  
MODELO DE GOBERNANZA PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA  
BIODIVERSIDAD Y SERVICIOS ECOSISTEMICOS DEL PARQUE ECOLOGICO  
SERANKUA.

ANDRES MAURICIO CELIS MARTÍNEZ

Proyecto de grado modalidad Trabajo Dirigido presentado como requisito para optar por el  
título de Ingeniero Ambiental

Director

JUDITH YAMILE ORTEGA CONTRERAS

Lic. Biología y Química  
Esp. Gestión Ambiental  
MSc Ingeniería Ambiental

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE  
INGENIERÍA AMBIENTAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

# ACTA DE SUSTENTACIÓN



NIT. 890500622 - 6

## ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO

**FECHA:** 03 de noviembre del 2020

**HORA:** 03:00 pm

**LUGAR:** Plataforma Meet

**PLAN DE ESTUDIOS:** Ingeniería ambiental

**TÍTULO:** "Estrategias de gestión ambiental conducentes a establecer un modelo de gobernanza para la protección y conservación de la biodiversidad y servicios ecosistémicos del parque ecológico Serankua"

**MODALIDAD:** Trabajo dirigido

**JURADOS:** Luisa Fernanda Ramírez Ríos  
Mauricio Antequera  
Wilhelm Camargo

**DIRECTOR:** MSc. Judith Yamile Ortega Contreras

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CODIGO	CALIFICACIÓN
Andrés Mauricio Celis Martínez	1650210	4.7

**OBSERVACIONES:** Meritoria.

**FIRMA DE LOS JURADOS:**



Luisa Fernanda Ramírez Ríos



Mauricio Antequera



Wilhelm Camargo

Vo.Bo. Coordinador Comité Curricular \_\_\_\_\_

JUDITH YAMILE ORTEGA CONTRERAS

Avenida Gran Colombia No. 12E-96 Barrio Colsag  
Teléfono (057)(7) 5776655 - www.ufps.edu.co  
oficinadeprensa@ufps.edu.co San José de Cúcuta - Colombia

Creada mediante decreto 323 de 1970

## **PÁGINA DE DEDICATORIA**

Se lo dedico a quienes me inspiraron, a quienes me ayudaron de una u otra forma a llegar donde he llegado, a mi madre quien es un ejemplo para mí, quien me formo con reglas, virtudes y libertad de pensamiento, a mi Diosa quien fue mi motivación constante para alcanzar el objetivo de este trabajo de conservación del espacio verde público, para que disfrute de la sombra el día de mañana, de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos, proporcionándole una buena calidad de vida.

A mi abuelo, abuela y mi tía, por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad, muchos de mis logros se los debo a ellos.

Gracias vida por mi madre, y gracias madre por ser mi maestra.

## **PÁGINA DE AGRADECIMIENTOS**

Antes que nada quiero agradecer al Universo por confabular a mi favor y a los abuelos sagrados Tierra, Agua, Aire y Fuego, por otorgarme la sabiduría para comprender mi propósito en esta vida.

El desarrollo de esta tesis no lo puedo catalogar como algo fácil, pero lo que sí puedo hacer, es afirmar que durante todo este tiempo pude disfrutar de cada momento del proceso que se realizaron dentro de ésta.

Gracias a la vida por permitirme disfrutar de la compañía de mi amigo fiel y leal, Matías, quien fue mi apoyo en las largas noches de escritura de este trabajo de grado, siempre estuvo a mi lado a lo largo de todo este proceso, este triunfo también se lo debo a él, mi can Matías.

## TABLA DE CONTENIDO

### Pág.

TABLA DE CONTENIDO	7
INTRODUCCIÓN	16
1. PROBLEMA	18
1.1 Título	18
1.2 Planteamiento del Problema	18
1.3 Formulación del Problema	20
1.4 Justificación	20
1.5 Objetivos	21
1.5.1 Objetivo General	21
1.5.2 Objetivos Específicos	21
1.6 Delimitaciones	22
1.6.1 Delimitación Espacial	22
1.6.2 Delimitación Temporal	22
1.6.3 Delimitación Conceptual	22
2. MARCO REFERENCIAL	23
2.1 Antecedentes	23
2.2 Marco Teórico	24
2.3 Marco Legal	25

2.3.1	Contexto Internacional	25
2.3.2	Contexto Nacional	26
2.3.3	Contexto Regional	28
3.	METODOLOGÍA	29
3.1	Tipo de Investigación	29
3.2	Población y Muestra	29
3.2.1	Población	29
3.2.2	Muestra	30
3.3	Área de Influencia del Proyecto	30
3.4	Metodología	31
3.4.1	Fase I. Identificar los problemas asociados a los atributos abióticos, sociales y culturales que afectan la composición y estructura del área objeto de estudio.	32
3.4.2.	Fase II. Composición y estructura de la biodiversidad	35
3.4.3	Fase III. Determinación de los servicios ecosistémicos proporcionados por el microecosistema parque ecológico Serankua a partir de la percepción de la comunidad del área de influencia mediante una metodología de planeación participativa.	38
3.4.4	Fase IV. Establecer un plan de trabajo participativo para la conservación del microecosistema a partir de la Guía Técnica para el acotamiento de las rondas hídricas en Colombia.	39
3.5	Instrumentos para la Recolección de Información	40
3.6	Técnicas de Análisis y Procesamiento de Datos	40



3.7 Ruta Metodológica	40
4. RESULTADOS Y ANÁLISIS	42
4.1 Fase I. Identificar los problemas asociados a los atributos abióticos, sociales y culturales que afectan la composición y estructura del área objeto de estudio	42
4.2 Fase II. Composición y estructura de la biodiversidad	71
4.3 Fase III. Determinar los servicios ecosistémicos proporcionados por el micro ecosistema parque ecológico Serankua a partir de la percepción de la comunidad del área de influencia mediante una metodología de planeación participativa.	81
4.4 Fase IV. Establecer un plan de trabajo participativo para la conservación del micro-ecosistema a partir de la Guía Técnica para el acotamiento de las rondas hídricas en Colombia.	87
4.4.1 Participación ciudadana y gobernanza	92
4.4.2 Gobernabilidad	94
4.4.3 Gestión ambiental	94
4.4.4 Determinación de las actividades necesarias del Plan de Trabajo participativo.	99
CONCLUSIONES	109
BIBLIOGRAFÍA	113