

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/299

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): JEFFERSON DUVAN PARRA ARIAS

MARIA DE LOS ANGELES VALENCIA GUERRERO

FACULTAD: INGENIERÍA

PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERÍA MECÁNICA

DIRECTOR: Ing. GONZALO DE LA CRUZ ROMERO GARCIA

TÍTULO DEL TRABAJO: “ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LAS PRUEBAS SABER PRO DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA MECÁNICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE CÚCUTA EN EL PERIODO 2011-2018 Y PROPUESTA DE ESTRATEGIAS PARA SU MEJORAMIENTO”

RESUMEN

En el presente documento se llevó a cabo un análisis descriptivo y detallado de los resultados obtenidos en las pruebas SABER PRO por los estudiantes del programa de ingeniería mecánica de la Universidad Francisco de Paula Santander del periodo 2011-2018. Donde sus objetivos constan de identificar cuáles son las áreas que demuestran mayor o menor dificultad de resolución, cuales son los factores que influyen en el rendimiento de los estudiantes que presentan estas pruebas y plantear estrategias que permitan su mejoramiento y sean aplicables, cuyo propósito sea el mejorar los indicadores de estas pruebas a nivel nacional para el programa de ingeniería mecánica de la UFPS.

PALABRAS CLAVE: Indicadores, Saber Pro, Ingeniería Mecánica, estrategias

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 299 PLANOS: __ ILUSTRACIONES: _CD ROOM: __1

ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LAS PRUEBAS SABER PRO DEL PROGRAMA
DE INGENIERÍA MECÁNICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER SEDE CÚCUTA EN EL PERIODO 2011-2018 Y PROPUESTA DE
ESTRATEGIAS PARA SU MEJORAMIENTO

JEFFERSON DUVAN PARRA ARIAS

MARIA DE LOS ANGELES VALENCIA GUERRERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE INGENIERÍA

PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA MECÁNICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LAS PRUEBAS SABER PRO DEL PROGRAMA
DE INGENIERÍA MECÁNICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER SEDE CÚCUTA EN EL PERIODO 2011-2018 Y PROPUESTA DE
ESTRATEGIAS PARA SU MEJORAMIENTO

JEFFERSON DUVAN PARRA ARIAS
MARIA DE LOS ANGELES VALENCIA GUERRERO

Proyecto presentado como requisito para optar por el título de Ingeniero Mecánico

Director
ING. GONZALO DE LA CRUZ ROMERO GARCIA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE INGENIERÍA
PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA MECÁNICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: CÚCUTA, 17 DE DICIEMBRE 2019
HORA: 4:00 p.m.
LUGAR: AUDITORIO DISEÑO MECANICO
PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERÍA MECÁNICA


Título de la Tesis: "ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LAS PRUEBAS SABER PRO DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA MECÁNICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE CÚCUTA EN EL PERIODO 2011-2018 Y PROPUESTA DE ESTRATEGIAS PARA SU MEJORAMIENTO"

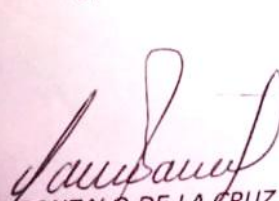
Jurados: Ing. ISMAEL GARCÍA PAEZ
Ing. MIGUEL A. BRICEÑO G.
Ing. JUAN CARLOS RAMÍREZ

Nombre del estudiante	Código	Calificación	
		Letra	Número
MARIA DE LOS ANGELES VALENCIA GUERRERO	1120984	Cuatro, Tres	4,3
JEFFERSON DUVAN PARRA ARIAS	1121041	Cuatro, Tres	4,3

APROBADA


Ing. ISMAEL GARCÍA PAEZ


Ing. JUAN CARLOS RAMÍREZ


Vo. Bo. GONZALO DE LA CRUZ ROMERO GARCIA
Coordinador Comité Curricular
Ingeniería Mecánica

Resumen

En el presente documento se llevó a cabo un análisis descriptivo y detallado de los resultados obtenidos en las pruebas SABER PRO por los estudiantes del programa de ingeniería mecánica de la Universidad Francisco de Paula Santander del periodo 2011-2018. Donde sus objetivos constan de identificar cuáles son las áreas que demuestran mayor o menor dificultad de resolución, cuales son los factores que influyen en el rendimiento de los estudiantes que presentan estas pruebas y plantear estrategias que permitan su mejoramiento y sean aplicables, cuyo propósito sea el mejorar los indicadores de estas pruebas a nivel nacional para el programa de ingeniería mecánica de la UFPS.

Abstract

In this document a descriptive and detailed analysis of the results obtained in the SABER PRO tests by the students of the mechanical engineering program of the Francisco de Paula Santander University of the 2011-2018 period was carried out. Where its objectives consist of identifying which are the areas that demonstrate greater or lesser difficulty of resolution, which are the factors that influence the performance of the students who present these tests and propose strategies that allow their improvement and are applicable, whose purpose is the improvement the indicators of these tests at the national level for the mechanical engineering program of the UFPS.

	Contenido	
Introducción		18
1. Presentación Del Problema		19
1.1. Título		19
1.2. Planteamiento Del Problema		19
1.3. Formulación Del Proyecto		20
1.4. Justificación		20
1.4.1. Razón del ser del Proyecto.		20
1.4.2. Perspectiva.		21
1.5. Sistematización Del Problema		21
1.6. Objetivos		21
1.6.1. Objetivo General		21
1.6.2. Objetivos Específicos		22
1.7. Delimitación Del Problema		22
1.7.1. Delimitaciones Espaciales		22
1.7.2. Delimitaciones Temporales		22
2. Marco Referencial		22
2.1. Antecedentes		22
2.2. Marco Teórico		27
2.3. Marco Conceptual		29

2.3.1 Saber Pro.	29
2.3.2. Características generales del examen de Estado de la calidad de la educación Superior, Saber Pro.	29
2.3.3. Estructura y organización de los Exámenes de Estado de Calidad de los Programas de pregrado de Ingeniería Mecánica.	31
2.3.3.1. Campo de Formación Básica.	31
2.3.3.2. Campo De Formación Profesional	31
2.3.4. Módulos de competencias.	33
2.3.4.1. Para el año 2011	33
2.3.4.2. Para el año 2012	33
2.3.4.3. Para el año 2013	33
2.3.4.4. Para el año 2014	33
2.3.4.5. Para el año 2015	34
2.3.4.6. Para el año 2016 a 2018	34
2.3.5. Tipos De Reporte.	34
2.3.5.1. Periodo del 2011 a 2015.	34
2.3.5.1.1. Puntaje promedio.	35
2.3.5.1.2. Desviación estándar.	35
2.3.5.1.3. Quintil.	35
2.3.5.1.4. Niveles de desempeño.	35

2.3.5.2. Periodo del 2016 – actualidad.	44
2.3.5.2.1. Nombre de la institución.	46
2.3.5.2.2. Sede.	46
2.3.5.2.3. Grupo de referencia.	46
2.3.5.2.3. Promedio del puntaje global	46
2.3.5.2.4 Desviación estándar	47
2.3.5.2.5 Puntaje promedio en módulos de competencias genéricas y específicas.	47
2.3.5.2.6 Niveles de desempeño.	47
2.4. Marco Contextual	67
2.5. Marco Legal	67
3. Diseño Metodológico	69
3.1. Enfoque Y Tipo De Investigación	69
3.1.1. Enfoque descriptivo.	69
3.2. Técnicas Y Procedimientos Para La Recolección De Información	69
3.2.1. Fuentes Primarias.	69
3.2.2. Fuentes secundarias.	70
3.2.3. Población y Muestra.	70
3.2.3.1. Población.	70
3.2.3.2. Muestra.	70
4. Marco Administrativo	71

4.1. Recursos Humanos	71
4.2. Recursos Materiales	71
4.3. Recursos Institucionales	71
4.4. Recursos Financieros	71
5. Desarrollo del proyecto	72
5.1. Análisis sobre los resultados obtenidos en el periodo 2011-2018 e identificación de áreas con mayor o menor dificultad de resolución.	72
5.1.1. Comparativo Histórico 2011- 2015	72
5.1.2. Comparativo Histórico 2016-2018	80
5.1.3. Año 2011.	86
5.1.4. Año 2012.	87
5.1.4.1 Comparativa Nivel Departamental.	87
5.1.4.2 Comparativa Nivel Nacional	90
5.1.5. Año 2013.	109
5.1.5.1 Comparativa Nivel Departamental.	109
5.1.5.2. Comparativa a nivel nacional.	114
5.1.6. Año 2014	114
5.1.6.1 Comparativa Nivel Departamental.	115
5.1.6.2 Comparativa Nivel Nacional	120
5.1.7. Año 2015	121

5.1.7.1 Comparativa Nivel Departamental	122
5.1.7.2 Comparativa Nivel Nacional	124
5.1.8. Año 2016	124
5.1.8.1 Comparativa Nivel Departamental	124
5.1.8.2 Comparativa Nivel Nacional	129
5.1.9. Año 2017	130
5.1.9.1 Comparativa Nivel Departamental	130
5.1.9.2. Comparativa Nivel Nacional	134
5.1.10 Año 2018	136
5.1.10.1 Comparativa Nivel Departamental	137
5.1.10.2. Comparativa Nivel Nacional	141
5.2. Factores que influyen positiva o negativamente en el desempeño de los resultados de las Pruebas Saber Pro.	143
5.3. Estrategias de mejora	156
6. Conclusiones	159
7. Recomendaciones	160
8. Bibliografía	161
9. Anexos	165